

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 67 »

Отчёт обсужден и принят
на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08.17.
Председатель педагогического совета
_____ Орлова З.И.

Содержание

1. Общая информация о МБОУ «СОШ №67 ».....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 67 »	4
3. Соответствие организационно-педагогических и социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.....	8
4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.....	12
5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.....	17
6. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.....	20
7. Оценка воспитательной деятельности ОУ.....	28
8. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.....	49
9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования.....	54
10. Оценка качества материально-технической базы школы -----	62
11. Выводы по результатам анализа.....	64
12. Показатели деятельности МБОУ « СОШ №67», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)-----	67

|

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67 »
Юридический адрес	640038, Российская Федерация, Курганская область, город Курган мкрн. Утяк, улица Советская, дом 41.
Фактический адрес	640038, Российская Федерация, Курганская область, город Курган мкрн. Утяк, улица Советская, дом 41.
Телефоны	49-77-85
E-mail ОУ	shkola-672008@yandex.ru
Сайт	school67.ucoz.org

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67» (далее – Школа) образовано в 1973 году, проектная наполняемость - 220 человек. Учредителем школы является муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана. Функции и полномочия учредителя в части: координации, регулирования и контроля деятельности, установления муниципального задания осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана; управления имуществом – Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

Основной целью деятельности школы является предоставление доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, достижение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Иные цели деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- защита обучающихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень начального общего образования – 4 года;

Уровень основного общего образования – 5 лет;

Уровень среднего общего образования – 2 года.

Численность контингента обучающихся школы.

2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017-2018
186	186	174

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 67 »

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67» (МБОУ «СОШ № 67») осуществляет свою деятельность на основе нормативных документов:

- Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 67» осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 765 от 26 декабря 2014 года № 0000190;

- Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ «СОШ № 67» на основании свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер 790, серия 45А01, выданного 16 мая 2014 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от 16.05.2014 г. № 891.

Устав в новой редакции утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 13 мая 2015 года № 3889, зарегистрирован в установленном порядке инспекцией ФНС по г. Кургану УФНС России по Курганской области 22 мая 2015 года, ОГРН 1024500523596, ГРН 2154501083691, ИНН 4501057816.

МБОУ «СОШ № 67» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Главного управления образования Курганской области, законодательством Курганской области, решениями управления образования города Кургана, Уставом школы. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 67» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «02» февраля 2010 г. № 3051\1\А\25\1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

Свидетельство о государственной регистрации права от «17» января 2011 г. № 45:25:060605:14 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «16» мая 2014 г., Главным управлением образования Курганской области,

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 67» осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области серия 45 № 000520 от 08 сентября 2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Устав школы утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 13.05.2015 № 3889, зарегистрирован в ИФНС по г. Кургану 22 мая 2015 года, ГРН 2154501083698 (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - серия 45 №001020083). Устав регламентирует деятельность школы по всем направлениям: общие положения; цели и виды деятельности школы; организация образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса; имущество и финансовое обеспечение деятельности школы; организация деятельности школой; управление школой. Уставом школы в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей).

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами (положениями), которые разработаны в соответствии с Законом об образовании Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. В 2014-2017 учебном году разработаны и приняты на заседаниях Совета школы и педагогического Совета следующие локальные акты:
Правила внутреннего трудового распорядка работников школы;
Правила внутреннего распорядка учащихся школы;
Правила приема учащихся;
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и учащимся и (или) его родителями;

ПОЛОЖЕНИЯ:

Положение "О добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц МБОУ СОШ № 67"

Положение "О ведении классного журнала"

Положение "Об единой школьной одежде и внешнему виду учащихся"

Положение "Об единых требованиях к проведению письменных работ и проверке тетрадей"

Положение "О молодых специалистах и наставничестве"

Положение "О нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №67"

Положение "О порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся МБОУ СОШ №67"

Положение "О порядке посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом"

Положение "О предметной неделе"

Положение "О школьной предметной олимпиаде"

Положение "О предпрофильной подготовке обучающихся основной школы"

Положение "О смотре-конкурсе кабинетов"

Положение "О совете родителей"

Положение "О классном руководителе"

Положение "О совете профилактики"

Положение "О библиотеке"

Положение "О порядке прекращения образовательных отношений"

Положение "О режиме работы школы"

Положение "О совете учащихся"

Положение "О текущем контроле"

Положение "О индивидуальном учебном плане"

Положение "О общешкольном родительском собрании"

Положение "Об организации образовательного процесса"

Положение "О школе будущего первоклассника"

Положение "О факультативных и элективных курсах"

Положение "О языке образования в образовательной организации МБОУ СОШ №67"

Положение "О внутришкольном контроле"

Положение "Об официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации МБОУ СОШ № 67"

Положение "О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений"

Учащиеся бесплатно пользуются имеющимися в библиотеке информационными ресурсами.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников,
- 2) совет родителей,
- 3) совет учащихся,
- 4) педагогический совет.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением.

Педагогический совет, компетенции которого относятся обсуждение и принятие планов работы школы; принятие локальных актов; заслушивание информации и отчетов педработников; принятие решения о проведении промежуточного и итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации; о переводе обучающихся в следующий класс или и др.

Общее собрание трудового коллектива, к компетенции которого относятся принятие правил трудового распорядка; рассмотрение и принятие коллективного договора; разработка и принятие новой редакции устава и др.

Совет родителей к компетенции которого относится содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; участие в подготовке к началу нового учебного года; рассмотрение обращений в свой адрес; обсуждение и согласование Правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных актов, относящихся к компетенции совета;

Совет учащихся, к компетенции которого относится внесение предложений директору или педагогическому совету по оптимизации процесса обучения и управления школой; организация и планирование совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе плана проведения ученических мероприятий; защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся; размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте школы; поддержание дисциплины и порядка в школе; организация сотрудничества с социумом и молодежными организациями города.

Школа успешно осуществляет внешние связи через социально-значимые акции, лекции, встречи, ток-шоу, шефские концерты:

с представителями Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков;

инспекторами ОП №1 УМВД России по городу Кургану;

представителями ПДС ОГИБДД;

детским садом «Танюшка»;

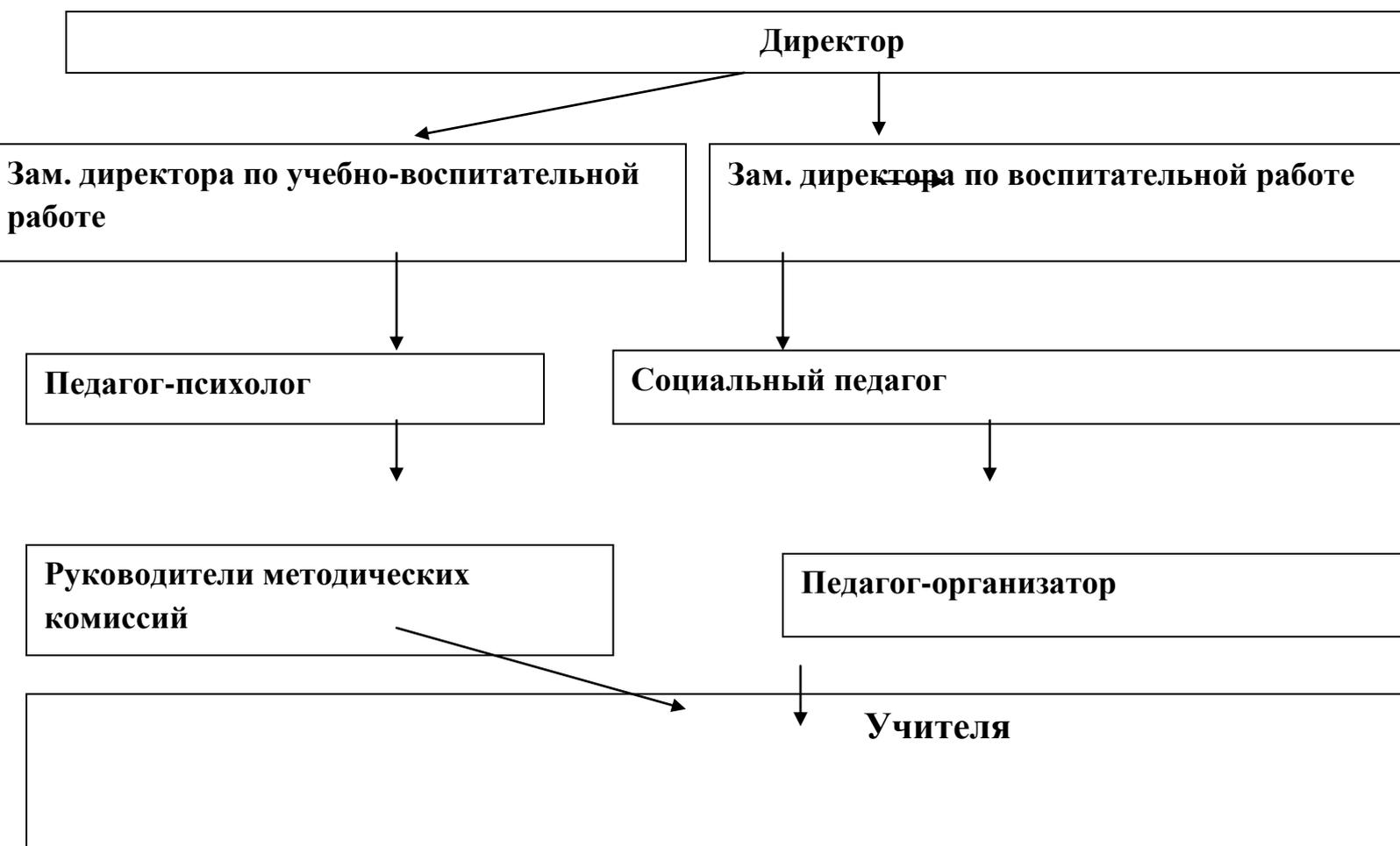
Организация управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставу школы. Учредителем школы является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана.

К компетенции Учредителя относятся:

Департамент социальной политики Администрации города Кургана - установление школе муниципального задания, их изменения; осуществление финансового обеспечения

выполнения муниципального задания; утверждение Устава школы; осуществление контроля за деятельностью школы и д.р. в соответствии с Уставом школы. Департамент имущественных земельных отношений Администрации города Кургана управляет имуществом школы.

Организация взаимодействия структурных подразделений школы



Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенную печать, устные сообщения, сайт школы. Деятельность учреждения в полной мере соответствует Уставу. Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты работы Школы: организация учебного процесса, тарификация, охрана труда и противопожарной безопасности, государственная итоговая аттестация, программно-методический блок, образовательная деятельность, управленческая деятельность, приказы, необходимые для организации окончания учебного года и подготовки к летнему периоду. Приказы издаются оперативно и своевременно, управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушений прав обучающихся (при приёме, переводе в другие ОУ) не имеется.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 67 » позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

3. Соответствие организационно-педагогических и социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям

В образовательном учреждении создаются условия для сохранения здоровья обучающихся:

- создана Программа здоровья и план мероприятий по сохранению здоровья обучающихся;
- расписание уроков соответствует требованиям Санитарных правил и норм; соответствует нормативным правовым документам состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, диспансеризация);
- спланированы общешкольные мероприятия, направленные на потребность школьников в здоровом образе жизни;
- спланированы внеклассные воспитательные мероприятия, направленные на потребность школьников вести здоровый образ жизни;
- организовано индивидуальное обучение на дому больных детей;
- большое внимание уделяется проведению адаптационного периода педагогическому сопровождению учащихся 1-х, 5-х, классов.
- организовано участие во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях;
- организован летний отдых детей;
- введены дополнительные уроки двигательного компонента в 1 - 9 классах;

Школа ежегодно работает по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;
 - создание оптимального воздушно-теплого режима (t^0 не менее 18^0 - 20^0 , в спортзале 15^0 - 17^0);
 - соблюдение питьевого режима (на всех этажах имеются питьевые фонтанчики);
 - имеется горячее водоснабжение;
 - перед приемом пищи имеется возможность у обучающихся мыть руки горячей водой;
 - обеспечение учебных кабинетов новой ученической мебелью, соответствующей СанПин.
- В Школе созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:
- содержание в чистоте территории;
 - вывоз мусора осуществляется регулярно, установлен контейнер для мусора;
 - земельный участок озеленен.
 - в летний период клумбы перед школой ухожены: цветут цветы, газон подстрижен;

В здании установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации. Установлена тревожная кнопка.

В школе ежегодно проводится косметический ремонт. Школа располагает спортивным залом, столовой, медицинским кабинетом, кабинетом социального педагога, библиотекой. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Занятия в школе начинаются в 8.30, обучение проводится в одну смену.. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации горячего питания школьников определены перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков.

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПиН 2.4.2821-10, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно- допустимой нагрузки, определённой СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение обучающихся школы: медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики составляются медицинским работником школы в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития. Специалистами городской поликлиники 2014 года ежегодно проводятся углублённые медосмотры обучающихся 1, 5, 9 классов. Медицинский работник школы проводит медосмотры обучающихся 2-4, 6-8 классов. Ежегодно проводится флюорографическое обследование выпускников школы. Медицинский работник в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БЦЖ, АДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против краснухи, а также сезонная иммунизация против гриппа.

Медицинский кабинет лицензирован: Лицензия ЛО-45-01-000475 от 12.10.10.

Школьный фельдшер первой категории обеспечивает работу по охране здоровья детей

Показатели (статистические данные) школьно - зависимых заболеваний обучающихся

	Подлежало осмотру	Зрения	Дефекты речи	Сколиоз	Нарушения осанки
2016-2017 год	182	23(12%)	10(5%)	16 (9%)	33(17,4%)

Физкультурные группы

	Подлежало осмотру	Основная	Подготовительная	Спец.А	Спец. Б
2016-2017	182	150 (82,4%)	30 (24,2%)	3	1 (1,8%)

Физическое развитие

	Подлежало осмотру	Нормальное	Дефект массы	Избыточная масса	Низкий рост	ЗФР
2016-2017	182	147 (80,7%)	16,8 (7,1%)	12 (6,5%)	8 (4,3%)	3 (1,6%)

Организация питания учащихся в школьной столовой

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.

В школе создана система контроля за организацией питания обучающихся:

- издан приказ о создании бракеражной комиссии;
- издан приказ об организации питания;

- назначен ответственный за организацию питания школьников в столовой;
- ведется контроль за качеством и сроками реализации буфетной продукции.

Охват горячим питанием

Бесплатное питание получали обучающиеся из малообеспеченных семей 1-9 (51 человек) (30%).

Стоимость 1 завтрака составила 50 руб.

Классы	Питались платно
1-4	69%
5-9	29%

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическую культуру ведёт учитель высшей категории.

Оценка уровня развития двигательных качеств обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в год (в сентябре и мае) с помощью тестов. Сопоставление результатов позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста физической подготовленности обучающихся. Контрольные испытания по тестам в конце учебного года дают возможность учителю определить улучшение, величину сдвига в процентах физической подготовленности каждого обучающегося, сравнивая исходный показатель на начало учебного года.

Участие в спортивных мероприятиях 2016-2017

День здоровья. Здоровые дети в здоровой семье.	сентябрь
Десятиминутка «Физическая культура основа здоровья школьников»	сентябрь
Олимпиада спорта 2-9 классы (81 участник)	Сентябрь, октябрь
Уроки здоровья для 1-4 классов	октябрь
Десятиминутка «Здоровое питание»	октябрь
Первенство школы по футболу (55 участников)	октябрь
Подтягивание 1-9 классы (160 участников)	октябрь
Первенство школы по шашкам (27 участников)	октябрь
Родительский лекторий «здоровый образ в семье – здоровые дети»	октябрь
Беседы «В здоровье твоё будущее»	ноябрь
Настольный теннис (22 участника)	ноябрь
Спортивное соревнование "Мама,папа, я – дружная семья!" 2,3 классы	ноябрь
Веселые старты	декабрь
Товарищеская встреча по волейболу(ученики-учителя)	декабрь
Первенство школы по баскетболу 5-9 класс (40 участников)	декабрь

Футзал 2-9 классы (5бучастников)	февраль
Классные часы «Красота – залог здоровья»	февраль
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	март
Товарищеские матчи по футболу	март
Десятиминутки «В чем красота человека?»	март
Игровая программа в рамках мероприятий ко Дню защиты детей.	апрель
Школьные соревнования по кроссу	апрель
Спартакиада школьников (школьный уровень)	май

Кроме того в 2016-2017 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ся	Результативность
1	Л/а эстафета 4 класс	12	М-13 место Д-26 место
2	Кросс 7 класс	10	М-7 место Д-29 место
3	Тесты 9 класс	10	М-призеры
4	ГТО	6	
5	Тесты 5 класс	10	
6	Льжи 7 класс	12	М-9 место Д-4 место
7	Л/а эстафета на приз газеты «Новый мир» (7,8,9 класс)	12	14 место (из 30 школ)
8	Л/а троеборье 6 класс	10	М-22 место Д-25 место

Использование здоровьесберегающих технологий

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;

принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;

ведётся целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)	Количество охваченных детей
1. Профилактика нарушений зрения	ежедневно	182
2. Профилактика опорно-двигательного аппарата	ежедневно	182
3. Профилактика утомления и школьного	ежедневно	182

стресса		
5. Физкультминутки	ежедневно	182
6. Динамические паузы (40 минут)	ежедневно	27

Просветительно-воспитательная работа

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Мероприятия	Участники, организаторы
Занятия по программе «Полезные привычки»	Обучающие 1-4 классов
Занятия по программе «Разговор о правильном питании»	Обучающие 1-2 классов
Классные часы по темам: «Здоровый образ жизни», «Профилактика употребления ПАВ», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности»	Классные руководители и обучающиеся 1-9 классов
Родительские собрания: «Профилактика ПАВ» «Закон и подросток»	Классные руководители 5-9 классов, родители.
Сотрудничество с организацией «Новая жизнь» (Лекции, беседы, демонстрация фильмов)	Обучающиеся 5-9 классов

Вывод: организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Обучение педагогических и руководящих работников современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет и составляет по итогам 2016-2017 учебного года 100% от общего числа педагогических работников учреждения.

Основными *задачами* информатизации школы являются:
формирование и развитие инновационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров;
эффективное использование имеющихся в распоряжении Школы информационных ресурсов.

Количество компьютеров и ноутбуков в школе	Количество компьютеров с выходом в Интернет	Количество мультимедиа-проекторов	Доля (%) учителей, использующих ИКТ на уроках	Доля (%) уроков, проводимых с использованием ИКТ	Кол-во обучающихся на 1 ПК	Использование в УВП электронных ресурсов
26/3	26	9	100%	70%	8	используется

В целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МБОУ «СОШ №67», открытости и информирования обучающихся, их родителей и населения о деятельности школы, создан web-сайт (<http://school67.ucoz.org/>).

Выводы: таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 67» соответствует региональным и федеральным требованиям. В частности, в состав школьной информационной среды входят:

- компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть, компьютерной техникой, необходимыми УМК, программным обеспечением;
- 12 учебных аудиторий оснащены мультимедиа-проекторами. Все учебные кабинеты снабжены персональными компьютерами, экранами для внеурочной и урочной деятельности;
- Web-сайт образовательного учреждения;
- сформирована медиатека, которая расположена в библиотеке и будет обеспечивать доступ к различным информационным ресурсам.

Обучение педагогических работников современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет.

Число педагогов Школы, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составило 19 человек - 100% от общего числа педагогических работников школы.

Наряду с персональными компьютерами в школе имеются портативная компьютерная техника – 4 ноутбука. В общий перечень ТСО входят:

телевизоры - 2;

DVD-проигрыватели, видеомагнитофоны - 1;

музыкальные центры и магнитофоны - 8.

- 4 кабинета начальных классов (ПК, мультимедиа проектор, экран);
- кабинет физики (ПК, принтер, мультимедиа проектор);
- кабинет биологии (ПК, мультимедиа проектор, экран);
- кабинет химии (ПК, экран);
- 1 кабинет математики (ПК, экран);
- кабинет географии (ПК, принтер, экран);
- кабинет истории (ПК, мультимедиа проектор, экран);
- кабинет русского языка и литературы (ПК, мультимедиа проектор, экран);
- 1 кабинет иностранного языка (ПК, экран);
- 1 кабинет информатики (10 ПК, 1 мультимедиа проектор, 1 принтер, экран)
- кабинет социального педагога (ПК, принтер);
- библиотека (ПК, принтер).

17 компьютеров задействованы для методической работы учителей и администрации школы. У всей компьютерной техники есть выход в Интернет.

ПК используются в работе администрации школы для:

обеспечения процесса планирования, контроля, реализации урочной и внеурочной деятельности

проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;

создания и ведения различных баз данных;

дистанционного взаимодействия Школы с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и другими социальными партнерами.

Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися информационными ресурсами. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Использование ИКТ учителями школы.

В Школе во всех кабинетах имеется современное оборудование, В настоящий момент все педагоги умело, и безопасно используют ресурсы сети Интернет для поиска и обработки информации при подготовке к урокам и занятиям. Многие умеют правильно и вовремя производить проверку компьютеров на вирусы и предупреждать заражение компьютеров других пользователей.

Информационные технологии используются в управленческой и педагогической деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок;
- заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создание баз данных учащихся, сотрудников;
- подготовки материалов для проведения педагогических и методических мероприятий,
- поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете.

Учителя систематически используют ИКТ в образовательном процессе. Наиболее часто используются мультимедийные презентации как современное средство наглядности. В школе имеется банк электронных пособий. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность.

Руководящий состав, учителя и другие сотрудники школы к началу 2016– 2017 учебного года имеют сертификаты ПК .

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса минимально соответствует федеральным и региональным требованиям.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полной мере.

Все учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями:

Школа 1 ступени - 100% обучающихся получили школьные учебники.

Школа 2 ступени - 100%, в школьной библиотеке получили учебники 100 % обучающихся.

Книжный фонд – 8843 экземпляров книг

Фонд учебников – 3055экземпляров.

УМК, используемые в школе 1 ступени: «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников. На 2 и 3 ступени обучения учебники и учебные пособия либо

рекомендованы, либо допущены к использованию в образовательном процессе, все включены в Федеральный перечень учебников.

Школьная библиотека располагает открытым абонементом, книгохранилищем, 4 посадочными местами для чтения. Отдельный читальный зал отсутствует по проекту. В библиотеке работает 1 сотрудник. Деятельность библиотеки регламентируется Уставом школы, положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой школы.

За последние 3 года общее количество единиц хранения в библиотеке увеличилось, происходило списание морально устаревших книг, пополнение фонда новыми.

Электронные учебные пособия используются по мере возможности. Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет бюджетных ассигнований.

Уровень информатизации образовательного учреждения повышается ежегодно. В школе функционирует 1 компьютерный класс, 10 компьютеров, число обучающихся на 1 компьютер 8 чел. Кроме этого имеется 20 компьютеров для работы педагогов и вспомогательного персонала.

В школе все кабинеты оснащены компьютерами, демонстрационными экранами. В 9 кабинетах имеются мультимедийное оборудование, что позволяет проведение демонстрационных работ по новым технологиям. Школа на достаточном уровне информатизации и обеспеченностью компьютерами. В каждом кабинете есть Интернет. У каждого обучающегося в компьютерном классе есть возможность выхода в интернет.

Обучающиеся выпускных классов принимают активное участие в Интернет-олимпиадах, для проверки уровня знаний.

Все педагогические работники готовы к использованию компьютерной техники в образовательном учреждении и прошли обучение с сертификатом пользователя ПК.

Интернет-материал для уроков, педагогических чтений, конференций. Широко применяются на уроках и во внеурочной деятельности диски с учебными программами и энциклопедии.

Компьютерные базы данных о качестве знаний обучающихся, о результатах итоговой аттестации, о кадровом составе, уровне педагогической компетентности учителей помогают в оперативном управлении УВП. Коллектив педагогов имеет высокую степень готовности к использованию компьютерной техники в образовательном процессе. Из 15 штатных педагогических работников на уровне начинающего пользователя - 1, уверенного – 14 чел.

Школа имеет свой сайт, где размещается информация о деятельности школы, документы, объявления.

Интернет-ресурсы

Перечень цифровых образовательных ресурсов для начальной школы

Перечень основных поисковых систем сети Интернет

1. www.google.ru

2. www.rambler.ru

3. www.yandex.ru

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>

6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»
<http://www.math.1september.ru>
11. Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
<http://www.rus.1september.ru>
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала
<http://www.musik.edu.ru>
15. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
16. Учительская газета www.ug.ru
17. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
18. Газета «1 сентября» www.1september.ru
19. ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru
20. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
21. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
22. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru
23. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» www.sch2000.ru
24. Сайт образовательной системы «Школа 2100» www.school2100.ru
25. Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru
26. Сайт издательства «Академкнига/Учебник» www.akademkniga.ru
27. Сайт издательства «Дрофа» www.drofa.ifabrika.ru

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал

<http://ict.edu.ru/>

Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

<http://iit.metodist.ru/>

Газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября»

<http://inf.1september.ru/>

Журнал «Информатика и образование»

<http://www.infojournal.ru/>

Информатика в школе. Компьютер на уроках

<http://www.klyaksa.net/>

Школа программиста

<http://acmp.ru/>

Олимпиады школьников по информатике

<http://olymp.ifmo.ru>

Олимпиады по информатике

<http://neerc.ifmo.ru/school/information/index.html>

Онлайн-тестирование по информационным технологиям (проект учебного центра «Сетевая академия»)

<http://tests.academy.ru/>

Первые шаги: уроки программирования

<http://www.firststeps.ru/>

Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи "Цифровой ветер"

<http://www.digitalwind.ru/>

Всероссийская игра-конкурс по информатике "Инфознайка"

<http://www.infoznaika.ru/>

Российская Интернет-школа информатики и программирования

<http://ips.ifmo.ru/>

Сеть творческих учителей России

<http://www.it-n.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://festival.1september.ru>

Педсовет

<http://pedsovet.org/>

5. Оценка качества кадрового состава.

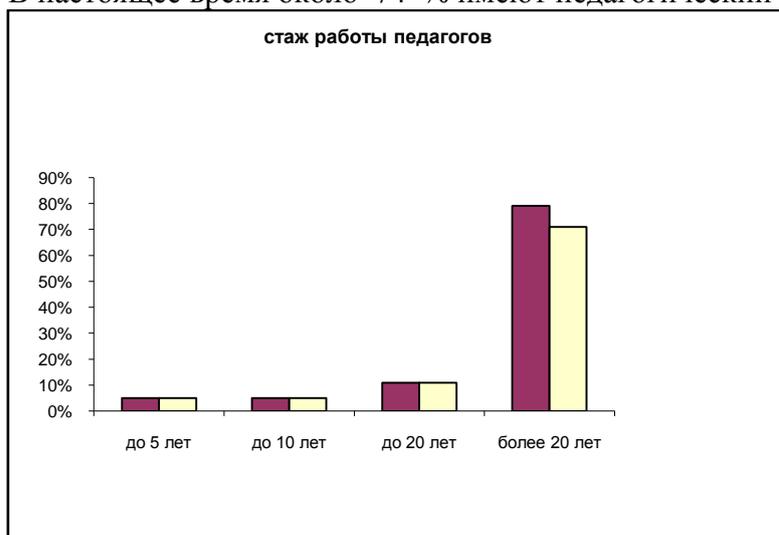
За отчетный период школа полностью укомплектована кадрами. УВП осуществляют 15 штатных педагогов, 4 совместителя. За последние три года возрастной состав педагогов имеет тенденцию к старению. Основная часть коллектива - зрелые, опытные педагоги. В настоящее время средний возраст педагогов 48 лет.

Из 19 педагогов 17 имеют высшее образование (89%). 2 - среднее специальное (11%).

Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету и лицензионным требованиям.

Стаж работы

В настоящее время около 74 % имеют педагогический стаж свыше 25 лет.



Наличие квалификационной категории

Коллектив имеет высокий творческий потенциал. Ежегодно более 30% педагогов подтверждают и повышают свою квалификационную категорию.

За последние три года процедуру аттестации прошли 17 педагогов (89%).

Высшую категорию имеют - 12 педагогов

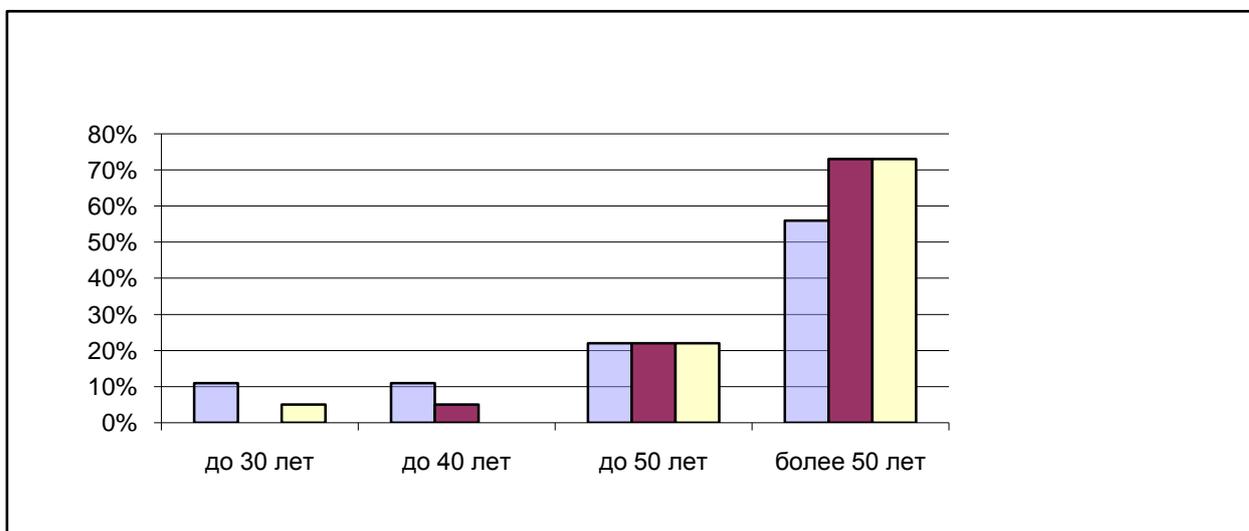
Первую - 4 педагога

Б/к - 1 педагог.

Педагоги школы участвуют в творческих школьных и городских конкурсах, проводят открытые уроки, мероприятия, консультации, семинары для слушателей областных и городских курсов. Школа создает условия для повышения уровня квалификации педагогов на курсах при ИРОСТ, ИМЦ, КГУ. За последние 5 лет на курсах повышения квалификации обучено 100% коллектива.

МБОУ «СОШ №67» в 2016-2017 году была укомплектована педагогическими кадрами.
 2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		
Укомплектованность штата педагогических работников		19
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим педагогическим образованием	16
	- со средним профессиональным образованием	3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18
	- высшую	12
	- первую	4
		1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	1
	10-15 лет	1
	15- 20 лет	
	20-25 лет	2
	свыше 25 лет	10



Анализируя данные, можно сделать вывод, что коллектив в школе стабилен, есть пополнение за счёт молодых специалистов. Педагогическое образование имеют 100 % педагогов, из них 12 учителей (78%) - высшее образование. Рассматривая уровень квалификации педагогов за три года, необходимо отметить, что большую часть коллектива составляют педагоги с высшей квалификационной категорией и большим стажем работы.

В настоящее время в школе работает 2 молодых специалиста, имеют высшее педагогическое образование.

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными педагогическими технологиями

организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей практической деятельности. Средний возраст педагогов школы – 48 лет.

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Вывод: Кадровое обеспечение школы соответствует федеральным и региональным требованиям. Укомплектованность штатами, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров школы соответствует заявленному статусу.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям

3.Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Охват курсовой подготовкой составляет 100%.

Благодаря условиям, созданным в Школе для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей. В течение 2012 – 2013 учебного года курсовую переподготовку из фондов, выделенных на модернизацию образования, прошли:

Курсы	% педагогов от общего числа
Целевые (ФГОС модернизация образования) в очно-дистанционной форме	13 %
Плановые	40 %

Для повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года проводятся консультации, семинары, педагогические чтения, научно- практические конференции, где каждому педагогу предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию, поднять проблемы, возникшие в процессе работы. Педагоги активно принимают участие в работе ШМО, и в работе учреждения, территориального школьного объединения, города и области. Ежегодно учреждение проводит семинары для педагогических и руководящих работников города и области, педагоги участвуют во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.

Личностные достижения педагогов:

Почетные работники образования - 2

Грамота Министерства образования и науки РФ - 8

6. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям

Пояснительная записка.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению.

Задачи:

обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы;
подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению;
создать культурно насыщенную, духовно-нравственную образовательную среду;
создать условия для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
обеспечить индивидуально-ориентированный подход к организации образовательной деятельности;
создать условия для формирования мотивации к обучению и познанию;
формировать компетентную личность, способную решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся знания, умения.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы был составлен на основании:

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.19.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»/

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными знаниями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, с целью подготовка к государственной итоговой аттестации « Нескучные вычисления», « Подготовка к ГИА по русскому языку» . Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего, предпрофильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению (курс «Твоя профессиональная карьера», « Основы экономики» , « Мир информатики», «Учись учиться», « Основы исследовательской деятельности»).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен, учебные программы пройдены на 100%

Особенности организации образовательного процесса школы:

Учебный план для обучающихся 1- 4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО РФ №373 от 06.10.2009г.с изменениями в действующей редакции)

Учебный план для обучающихся 5-6 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010г с изменениями в действующей редакции)

Учебный план для обучающихся 7 - 9 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. с изменениями в действующей редакции)

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 2-8 классов, 33 учебных недели для 1, для 9 класса 34 учебных недели с учетом летнего экзаменационного периода.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10.) в первом классе организована пятидневная учебная неделя в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В 1 классе в середине учебного дня организуется ежедневная 40 минутная динамическая пауза. Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение подвижных игр и общеразвивающих упражнений на свежем воздухе. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-ти дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс -1,5 часа, 4-5 класс – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9 класс – до 3,5 часов.

При составлении учебного плана учтены:

- социальный заказ ученического, родительского и педагогического коллективов;
- рекомендации Департамента образования и науки Курганской области;
- предельно допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10, п. 2.9, утвержденных Постановлением №189 Министерства здравоохранения РФ от 29.12.2010 г.

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции) статья 58, приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования", на основании Устава МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №67» и положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточной аттестацией являются годовые оценки, полученные обучающимися. Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов или зачетов по отдельным предметам в 5-8 классах может проводиться в конце учебного года, начиная с 5 класса. Решение о проведении такой аттестации, а также сроки, и порядок принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы не позднее 30 ноября. Решение по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса. Если до указанного срока решение о проведении такой аттестации не принято, то аттестация проводится согласно пунктам 3.1-3.17. положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России».

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Часть формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

По решению педагогического совета (протокол № 8 от 25.05.2015г) часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей:

В 1 классе 4 часа использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебный предмет "Русский язык" увеличен на 2 часа; учебный предмет "Литературное чтение" увеличен на 1 час);
- предметная область « Физическая культура» (учебный предмет « Физическая культура») увеличен на 1 час.

Во 2 классе 5 часов использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебный предмет "Русский язык" увеличен на 2 часа ; учебный предмет "Литературное чтение" увеличен на 1 час);
- предметная область « Математика и информатика» (учебный предмет «Математика») увеличен на 1 час;
- предметная область « Физическая культура» (учебный предмет « Физическая культура») увеличен на 1 час.

В 3 классе 5 часов использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебный предмет "Русский язык" увеличен на 2 часа; учебный предмет "Литературное чтение" увеличен на 1 час);
- предметная область « Математика и информатика» (учебный предмет «Математика») увеличен на 1 час;
- предметная область « Физическая культура» (учебный предмет « Физическая культура») увеличен на 1 час.

В 4 классе 5 часов использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебный предмет "Русский язык" увеличен на 2 часа; учебный предмет "Литературное чтение" увеличен на 1 час);
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы религиозных культур и светской этики» на 1 час)
- предметная область « Физическая культура» (учебный предмет « Физическая культура») увеличен на 1 час.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «
Средняя общеобразовательная школа № 67»
(5-ти дневная учебная неделя)
(3039 часов за весь период обучения)
1-4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5**	5**	5**	5**
	Литературное чтение	4*	4*	4*	3*
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4*	4*	4*
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1*

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	3*
ИТОГО		21	23	23	23
Часть формируемая участниками образовательного процесса					
		4(*)	5 (*)	5(*)	5(*)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы	Классы				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов в год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	782	782	782	3039

Уровень основного общего образования

Учебный план для обучающихся 5-6 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17 декабря 2010 года с изменениями в действующей редакции).

Учебный план для 5-6х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана для 5-6 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература(русский язык, литература);

иностранные языки (иностранный язык);

математика и информатика (математика);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

естественно- научные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

По решению Совета родителей (протокол № 5 от 13.05.2016г) часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей:

В 5 классе 8 часов использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- предметная область «Русский язык и литература» ("Русский язык" увеличен на 1 час с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом ; "Литература" увеличен на 1 час);

- предметная область «Математика и информатика» ("Математика" увеличен на 1 час для более свободного ориентирования в простейших математических закономерностях окружающей действительности, использования накопленных знаний при дальнейшем изучении курса.);

- предметная область "Общественно-научные предметы" увеличена на 1 час предметами: "Обществознание"(0,5), « География» (0,5) ;

- Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе – 0.5 часа. Предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу духовных и светских традиций многонациональной культуры России. Курс будет изучаться в количестве 17 часов в первом полугодии;

- предметная область « Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» увеличена на 1 час (предмет « Физическая культура») для содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности.

С целью развития общеучебных познавательных стратегий, содержащих в себе взаимосвязи следующих подструктур: индивидуальных интеллектуальных операций, приемов учебной работы и ключевых предметных действий, введён 17 часов учебный курс « Учимся учиться»(0,5 часа).

В 6 классе 9 часов использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- предметная область «Русский язык и литература» (предмет "Русский язык" увеличен на 2 часа с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом ; предмет «Литература» увеличен на 1 час);

- предметная область «Математика и информатика» (предмет «Математика» увеличен на 1 час для более свободного ориентирования в простейших математических закономерностях окружающей действительности, использования накопленных знаний при дальнейшем изучении курса.);

- предметная область «Общественно-научные предметы» увеличена на 1 час предметами: «Обществознание»(0.5ч.), «География» (0.5ч.);
- предметная область « Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» увеличена на 1 час для содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности(предмет « Физическая культура» и 0.5 часа (предмет ОБЖ) с целью освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни. ;
- предметная область «Искусство» (предмет « Изобразительное искусство» - 1 час;
- предметная область « Технология» (предмет « Технология» увеличен на 1 час.

С целью создания условий самостоятельно приобретать недостающие знания из разных источников, учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, развития коммуникативных и личностных универсальных действий, в 6 классе введён курс «Проектно- исследовательская деятельность»- 0.5 часа.

Учебный план для обучающихся 7–9 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. С изменениями, внесенными № 241 от 20.08.2008г., 30.08.2010 №889., №1994 от 03.06.2011г., №74 от 01.02.2012)

Учебный план школы для 7-9х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Для 7-9 классов предусмотрена 5- дневная учебная неделя.

На уровне сохраняются все предметы федерального компонента и рекомендованное количество часов на их изучение. Преподавание математики осуществляется в 7- 9 классах одним предметом математика (модуль «Алгебра») и математика (модуль «Геометрия») .

Для обеспечения качества исторического образования в основной школе по самому трудному для восприятия девятиклассниками предмету История, из регионального компонента передано на предмет История в 9 классе 1 час.

Предмет История представлен в 7-9х классах одним курсом (7-8 класс 2 час; 9 класс – 3 часа). Учебный предмет «Технология» реализуется в 5-8 классах. Для логичного завершения изучения курса технологии в основной школе на этот предмет в 8 классе оставлено 2 часа.

Эффективность предпрофильной подготовки и рациональность использования возможностей вариативного компонента БУП повышается, при введении курсов предпрофильной подготовки с восьмого класса.

- в 8 классе реализуется учебный курс «Твоя профессиональная карьера» (34 часа).

Содержание данного курса призвано способствовать самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе, знакомит обучающихся с миром профессий в новых социально-экономических условиях.

- в 9 классе реализуется учебный курс «Твоя профессиональная карьера» 0,5 часа в неделю, а также курсы по выбору 1,5 час, кружки 0,5 часа в неделю, цель которых – помочь учащимся выбрать профиль обучения, а также целенаправленно подготовить к государственной итоговой аттестации.

Важным элементом учебного плана является региональный компонент и компонент образовательного учреждения, цель которого – воспитание гражданственности, самоопределение личности и становление социально-ответственного поведения, любви к окружающей природе и малой Родине, приобщение к историческому и культурному наследию своего родного края, формирование нравственного и физического развития личности обучающихся, навыков здорового образа жизни.

Программное содержание по модулям краеведческого курса на втором уровне образования изучается в рамках соответствующих предметов федерального компонента, включая краеведческое содержание в соответствующие темы, а также за счет времени, отведенном в учебном плане на региональный компонент:

Краеведческий курс представлен 3 модулями, которые изучаются интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента как с увеличением общего объема времени на изучение данных предметов, так и за счет выделения отдельного раздела или включения краеведческого содержания в соответствующие темы:

- географическое краеведение (в 7 – 0,5 часа -2 полугодие, 8,9 классы- внутри предмета без увеличения общего количества часов);
- историческое краеведение (7 класс- за счет выделения отдельного раздела или включения краеведческого содержания в соответствующие темы без увеличения общего количества часов);
- литературное краеведение и искусство родного края (8 класс – внутри предмета без увеличения общего количества часов)

Превентивный модульный курс Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекций (в 7-9 классах). Изучение данного курса представлено 8 часовым модулем в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология» и предмета «Физическая культура».

Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса Основы безопасности жизнедеятельности - 7 класс- 1 час в неделю.

В 7 классе с учётом ресурсных возможностей общеобразовательного учреждения в учебный план с целью раскрытия учащимся роли информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества введен учебный курс « Мир информатики»- 1 час в неделю;

7. Оценка воспитательной деятельности ОУ

МБОУ « СОШ № 67» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

В своей воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году мы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка.
- Декларация прав ребенка.

- Конституция Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года).
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Социальный стандарт РФ «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
- Устав школы.
- Локальные акты школы.
- Программы и проекты в области воспитания школьного и муниципального уровня и областного уровня.
- Программы дополнительного образования

Цель воспитательной работы: становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, на основе духовно- нравственных ценностей и исторического опыта России через личностно-ориентированное образование.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 9 классных руководителей, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги доп.образования.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
7. Спортивно-оздоровительная работа;
8. Художественно – эстетическое направление

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся; воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, обучающиеся приняли участие в сельском митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Была организована Вахта памяти, шествие Бессмертного полка, возложение венков к памятнику и акция «Георгиевская ленточка».

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Были проведены торжественный литературный монтаж, линейки, тематические часы, посвященные Дню Героев Отечества и Дню памяти, а также оформлены стенды в фойе школы. Все мероприятия были направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему.

Экологическое и трудовое направления.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1 и 4 четвертях проходили акции «Чистый двор», добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив, посадка огорода (капуста, свекла, морковь), уборка и оформление классных кабинетов, ежегодное оформление школьного цветника классами на своих участках.

Основополагающей идеей трудового направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. По плану проводятся тематические часы, традиционная осенняя ярмарка «Осень год кормит».

В течение года большая работа уделялась вопросам профориентации - организованы встречи учащихся с представителями средних учебных заведений проведены в старших классах профориентационные часы, оформлен стенд о профессиях, приобретенных выпускниками нашей школы.

В школе созданы необходимые условия для осуществления внеурочной воспитательной работы: профессиональные кадры и достаточная материально-техническая база.

Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися, в полной мере соответствуют минимальному объёму социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Школа гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования во внеурочное время.

(Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс и весь педагогический коллектив, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы, заседаниях Совета школы. Постоянно обобщается опыт работы лучших классных руководителей.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

За период 2016-2017 учебного года в школе обучалось и воспитывалось на начало года – 186 человек, на конец года 182 человека.

Из них дети из многодетных и малообеспеченных семей – человек

Опекаемых – 4 человека

В школе действует постоянный орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

За данный период в школе работали творческие объединения:

Направление деятельности	№ п/п	Название творческого объединения, секции	Кол-во часов	Кол-во групп
Спортивное-оздоровительное	1	Белая ладья	1	1
Общекультурное	2	Домисолька	1	1
Спортивно-оздоровительное	3	Фитнес-клуб «Переменка»	1	1
Общеинтеллектуальное	4	Информатика в играх и задачах	1	1
Социальное	5	ЮИД	1	1
Социальное	6	Хозяюшка	2	2
Спортивно-оздоровительное	7	Спортивные игры	2	2
Общеинтеллектуальное	8	Юный исследователь	1	1
Общекультурное	9	Акварелька	9	3
Спортивно-оздоровительное	10	Футбол	9	2

Кроме того более 60% детей посещают творческие объединения и спортивные секции в городе. К сожалению не все родители могут позволить детям посещать секции в городе в связи с удаленностью нашего микрорайона от города. Поэтому школа является единственным культурным и развивающим центром в микрорайоне.

По вопросам воспитательной и профилактической работы школа сотрудничает с Курганским Домом молодежи, музеями и библиотеками г.Кургана, ДТЮ, драм театром, филармонией, ДДТ «Гармония», д/с «Танюша» мкр. Утяк, отделом полиции Октябрьского района, линейным отделом полиции, Управлением ФС по контролю за оборотом наркотиков, кафедрой психологии развития и возрастной психологии КГУ, общественной организацией «Военно-спортивный союз М.Т.Калашникова»

В соответствии с планом МБОУ СОШ № 67 в 2016-2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации

и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, способствующих воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Перед педагогами школы в 2016 -2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности
- экологическое воспитание;

Вся внеурочная и внеклассная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

- | | |
|----------|---|
| Сентябрь | «Месячник: Внимание дети!» |
| Октябрь | «Дорогие мои старики» (месячник семьи) |
| Ноябрь | Месячник правовых знаний |
| Декабрь | «Месячник «Я-гражданин», «Новый год шагает по планете!» |
| Январь | «Быстрее, выше, сильнее» |
| Февраль | «Я патриот» |
| Март | «В мире профессий» |
| Апрель | «Живи родник!» |
| Май | «Семья .Память. Отечество.» |

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся воспитательная работа школы основывалась на основных направлениях:

Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, включающее в себя

- Гражданско-патриотическое воспитание
 - Духовно-нравственное воспитание
 - Здоровьесберегающее воспитание
 - Правовое воспитание и культура безопасности
 - Экологическое воспитание
2. Воспитание социально активной личности
 3. Работа с родителями
 4. Профориентационная работа

1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов:

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. В систему патриотического воспитания входили следующие направления:

1.Поисковая деятельность, которая включала в себя сбор информации о ветеранах ВОВ, тружениках тыла в рамках мероприятий , посвященных 70-летию победы в ВОВ, а также размещение информации на стендах и сайте школы.

2.Встречи учащихся с ветеранами локальных войн, уроки мужества, организация праздников, концертов о литературных вечеров, посвященных 71-летию победы в ВОВ

3.Участие в городских акциях штаба Волонтерского корпуса 71-летия победы в ВОВ в рамках Дней единых действий и организация акций в школе

4. Помощь труженикам тыла, проживающих на территории микрорайона.

5. Экскурсионная работа, которая включает в себя посещение музея Декабристов, Художественного музея, Областной детско-юношеской библиотеки.

6.Традиционные школьные мероприятия

декабрь – Месячник «Я – гражданин»

февраль - Месячник военно-патриотической работы

май - Месячник Памяти и Славы

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект в 2016-2017 учебном году

Мероприятие	Дата
Классный часы, посвященные Дню воинской славы России, Бородинскому сражению русской армии под командованием Кутузова, Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве. Выставка , посвященная Ко Дню воинской славы	сентябрь
Оформление стенда, посвященного 4 ноября Дню народного единства.	Ноябрь
Десятиминутка «День героев Отечества»	декабрь
Классный час «Вам, неизвестные солдаты, посвящаем	декабрь
Классные мероприятия, посвященные Дню героев России	декабрь
Урок мужества с участием Кунгурова В.Е., участника ВОВ, кавалера орденов Красной звезды и Отечественной войны	
Мероприятия в рамках Месячника оборонно-массовой работы (по плану месячника)	январь-февраль
Урок мужества «Афганистан – незаживающая рана»	февраль
Классный час «Есть такая профессия Родину защищать	февраль
Классный час – урок мужества с участием военно-патриотической организации и участником боевых действий в Афганистане Игнатовым С.А.	февраль
Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества	февраль
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Славься, Отечество!»	февраль
Акция «Забота» (оказание шефской помощи труженикам тыла)	февраль
Посещение музея памяти Зауральцам - ликвидаторам аварии на ЧАЭС	март
Посещение выставки, посвященной ВОВ в Выставочном центре	март

Единый урок мужества, посвященный 75- летию начала ВОВ	апрель
Творческая встреча с ликвидатором Чернобыльской аварии Ульяновым С.П.	апрель
Десятиминутка «Зауралье в годы ВОВ. Все для фронта ,Все для победы»	апрель
И помнит мир спасенный...» Парад войск, посвященный Дню Победы	май
«Уроки мужества» о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	май
Акция «Свеча памяти» в микрорайоне	май
Мероприятие в рамках о/п, посвященных 22 июня	июнь

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что работа по гражданско - патриотическому направлению в нашей школе поставлена на достаточно высокий уровень. Активное участие в подготовке мероприятий по данному направлению принимает Карпук С.В. и члены его общественной организацией «Военно-спортивный союз М.Т.Калашникова». В 2017-2018 учебном году школа планирует более тесное сотрудничество с Центром патриотического воспитания.

Духовно-нравственное воспитание

В своей работе педагогический коллектив ориентировался на формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности учащихся

Уроки «Я живу в Зауралье», «Зауралье –мой край родной», посвященные истории и традициям родного края	Сентябрь, ноябрь
Мероприятия в рамках Дня знаний: «Я-талантлив»- 1кл-конкурсная программа, 2кл-.Игровая программа «Мы вместе» 3-4 кл .Викторина «Таланты России» 5-7 кл. – Урок ГТО с презентацией 8-9 кл. Урок мира с презентацией	сентябрь
Акция «Милосердие» помощь малоимущим семьям.	Сентябрь, октябрь
Утренник в начальной школе «Осенняя пора» Осенний бал	октябрь

Концерт для ветеранов педагогического труда и учителей «Под крышей дома своего» октябрь	октябрь
Акция «Люди пожилые – сердцем молодые», адресная помощь труженикам тыла и ветеранам труда в мкр-не	октябрь
Классные мероприятия, Посвященные Дню матери	ноябрь
Выставка домашних питомцев	ноябрь
Классные часы по этикету -«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» -«Культура информационного общества. Мобильный этикет» -«Сквернословие – это болезнь	ноябрь
Урок света	декабрь
Битва хоров (1 этап). Тема; Зимушка-зима.	декабрь
Новогодние праздники	декабрь
Кл. часы и внеклассные мероприятия, посвященные праздникам Рождества, Крещения	январь
Познавательная Викторина «Люби и знай свой край»	февраль
Классные часы, встречи с интересными людьми города «Моя родина – город Курган»	февраль
Игровая-развлекательная программа «Любовь с первого взгляда»	февраль
Классные мероприятия, посвященные, международному женскому дню 8 марта	март
Битва хоров «Весенние фантазии»	март
Классные часы, посвященные Дню Земли	апрель
«Лес – наше богатство» «Сохраним природу»	апрель
Праздник Последнего звонка для учащихся 9 классов	май

Большая заинтересованность учащихся в организации данных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Здоровьесберегающее воспитание.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в нашей школе осуществлялось по трем направлениям:

- 1.Профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- 2.Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, спортивные секции
- 3.Информационно – консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания. Внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслет, Олимпиада спорта, спортивные соревнования по различным видам, «Веселые старты», работа спортивных секций.

В мае и в сентябре традиционно в школе проводятся олимпиады спорта и Дни здоровья.

Мероприятия, ориентированные на формирование здорового образа жизни, в рамках месячника

День здоровья	сентябрь
Десятиминутка «Дарю тебе сердце», профилактика сердечно - сосудистых заболеваний	сентябрь
Олимпиада спорта 2-9 классы (86 участников)	Сентябрь, октябрь

Уроки здоровья для 1-4 классов	октябрь
Десяти минутка «Здоровое питание»	октябрь
Первенство школы по футболу (55 участников)	октябрь
Подтягивание 1-9 классы (160 участников)	октябрь
Первенство школы по шашкам (27 участников)	октябрь
Родительский лекторий «здоровый образ в семье – здоровые дети»	октябрь
Беседы «В здоровье твое будущее»	ноябрь
Настольный теннис (22 участника)	ноябрь
Турнир на снегу – футбол (56 участников)	ноябрь
Битва хоров (1 этап). Тема; Зимушка-зима.	декабрь
Мастерская Деда Мороза	декабрь
Новогодние праздники	декабрь
Первенство школы по баскетболу 5-9 класс (40 участников)	декабрь
Веселые старты с участием родителей	февраль
Футзал 2-9 классы (56 участников)	февраль
Класные часы «Лукошко Здоровья» «Красота – залог здоровья»	март
Первенство школы по хоккею 2-9 классы (57 участников)	март
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	март
День здоровья	апрель
Товарищеские матчи по футболу	апрель
Десятиминутки «В чем красота человека?»	апрель
Турслет в рамках мероприятий ко Дню защиты детей, к Международному дню семьи	май

Кроме того в 2016-2017 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ся	Результативность
1	Л/а эстафета 4 класс	12	М-13 место Д-26 место
2	Кросс 7 класс	10	М-7 место Д-29 место
3	Тесты 9 класс	10	М-призеры
4	ГТО	6	
5	Тесты 5 класс	10	
6	Лыжи 7 класс	12	М-9 место Д-4 место
7	Л/а эстафета на приз газеты «Новый мир» (7,8,9 класс)	12	14 место (из 30 школ)
8	Л/а троеборье 6 класс	10	М-22 место Д-25 место

Правовое воспитание и культура безопасности.

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет правовому воспитанию и культуре безопасности. Которые направлены на формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; на развитие навыков безопасности и

формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Основные мероприятия, которые были проведены в этом учебном году:

Месячник ПДД. Месячник безопасности детей	сентябрь
Неделя правовых знаний (инструктажи по ОТ и ТБ, беседы инспектора ПДН и ПДД)	сентябрь
Десятиминутка «Правила безопасного поведения школьников на дорогах»	сентябрь
Беседы «Светофор» «Изучаем дорожные знаки» «Дорожная грамота»	сентябрь
Беседы «Безопасная дорога в школу и обратно»	сентябрь
Оформление стенда по правилам дорожного движения	сентябрь
Десятиминутка «Правила поведения на железнодорожном транспорте»	сентябрь
Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Современный терроризм как Глобальная проблема»	сентябрь
	сентябрь
Оформление стенда ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения школьников. Профилактика правонарушений среди подростков»	сентябрь
Беседа «Что значит быть финансово грамотным» с участием Гарматюк К.К., начальника отдела операционной эффективности сети ВСП Сбербанка России по городу Кургану.	сентябрь
Оформление информационного стенда «Мои права и обязанности», «Нужные номера телефонов»	сентябрь
	октябрь
Десятиминутка «Гражданская оборона»	октябрь
Десятиминутка «Правила безопасного поведения на льду»	октябрь
Классный час «По Законам справедливости» «Быть представителем власти» «Что такое подкуп», «Проблемы «обходного» пути «Коррупция как противоправное действие»	октябрь
Конкурс рисунков по ПДД Игра Посвящение в пешеходы. «Свет зеленый всем мигает, в путь дорогу приглашает»	октябрь
Беседа-презентация «Пешеход, водитель -правила не нарушай»	октябрь
Беседа «Безопасность движения. Правила поведения на дороге и вблизи ж/д. Светоотражающие элементы» с участием Верхотурова А.С. , инспектора ГИБДД	октябрь
Неделя права Десятиминутка «25 лет Конвенции о правах человека»	ноябрь
	ноябрь
	ноябрь

Беседа на тему: Конвенция о правах ребенка»	ноябрь
Классных часов «День знаний российских государственных символов»; «Конституция – основной закон Российской Федерации»; «Общая историческая судьба народов России»	декабрь
Беседы «Безопасное поведение вблизи ж/д путей. «Ж/д – зона повышенной опасности»	декабрь
Беседа «Правила поведения детей на проезжей части» с участием инспектора ОГИБДД УМВД Евстигнеева С.А.	январь
Линейка к международному дню с наркоманией и наркобизнесом	февраль
Анкетирование «Твое отношение к вредным привычкам»	февраль
Классные часы «Огонь , друг наш или враг»	март
«Создание безопасной среды для детей – главная задача взрослых» с участием Евстигнеева С.Н., капитана полиции ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних	март
Беседа «Безопасное лето детям »	май

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет правовому воспитанию и культуре безопасности. Которые направлены на формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Основные мероприятия, которые были проведены в этом учебном году:

Месячник ПДД. Месячник безопасности детей	сентябрь
Неделя правовых знаний (инструктажи по ОТ и ТБ, беседы инспектора ПДН и ПДД)	сентябрь
Десятиминутка «Безопасность движения»	сентябрь
Занятия – беседы «Светофор» «Изучаем дорожные знаки» «Дорожная грамота»	сентябрь
Беседы «Безопасная дорога в школу и обратно»	сентябрь
Оформление стенда по правилам дорожного движения	сентябрь
Десятиминутка «Правила поведения на железнодорожном транспорте»	сентябрь
Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
Классные часы – «Телефон доверия и социальной службы» –«Мы разные, но мы вместе» –«Мы голосуем за безопасность –«Терроризм: истоки и последствия»	сентябрь
Оформление стенда ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения школьников. Профилактика правонарушений среди подростков»	сентябрь
Беседа «Что значит быть финансово грамотным» с участием	сентябрь

Гарматюк К.К., начальника отдела операционной эффективности сети ВСП Сбербанка России по городу Кургану	
Оформление информационного стенда «Мои права и обязанности», «Нужные номера телефонов»	сентябрь
Игра «Умники и умницы» Тема:Безопасность в сети интернет» Круглый стол «Безопасность учащихся в интернете» Диспут «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого»	октябрь
Десятиминутка по гражданской обороне Десятиминутка «Правила безопасного поведения на льду»	октябрь
Классный час «По Законам справедливости» «Быть представителем власти» «Что такое подкуп», «Проблемы «обходного» пути «Коррупция как противоправное действие»	октябрь
Конкурс рисунков по ПДД Игра «Свет зеленый всем мигает, в путь дорогу приглашает» Игра «Путешествие в страну Светофорию» Викторина «Умные пешеход» Беседа-презентация «Пешеход, водитель -правила не нарушай»	октябрь
Беседа «Безопасность движения. Правила поведения на дороге и вблизи ж/д. Светоотражающие элементы» с участием Верхотурова А.С. , инспектора ГИБДД	октябрь
Неделя права Десятиминутка «25 лет Конвенции о правах человека»	ноябрь
Круглый стол «Секунда – это много или мало»	ноябрь
Анкетирование «Температура прав человека в нашей школе»	ноябрь
Литературно-правовая викторина по Конвенции о правах ребенка»	ноябрь
Фестиваль классных часов «День знаний российских государственных символов»; «Конституция – основной закон Российской Федерации»; «Общая историческая судьба народов России»	декабрь
Беседы «Безопасное поведение в близи ж/д путей. «Ж/д – зона повышенной опасности»	декабрь
Беседа «Правила поведения детей на проезжей части» с участием инспектора ОГИБДД УМВД Евстигнеева С.А.	январь
Линейка к международному дню с наркоманией и наркобизнесом	февраль
Конкурсная программа «Дорожный марафон»	февраль
Классные часы «Огонь , друг наш или враг»	март
«Создание безопасной среды для детей – главная задача взрослых» с участием Евстигнеева С.Н., капитана полиции ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних	март
Всероссийский открытый урок «Чтобы выжить надо знать» с участием представителя МЧС Никифорова М.М.	апрель
Просмотр фильма «Спасатели»	апрель
Безопасное лето детям » с участием инспектора ОГИБДД УМВД	май

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в обсуждении своих прав и обязанностей.

Профилактика правонарушений учащихся.

Одним из главных направлений в правовом воспитании и культуре безопасности является профилактика правонарушений учащихся. Профилактика правонарушений является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы.

Профилактическая работа в школе ведется по следующим направлениям:

- по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в т.ч. противодействие жестокому обращению с детьми;
- по формированию культуры здорового образа жизни, в т.ч. по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ-инфекции;
- по организации работы по предупреждению суицида среди учащихся;
- по организации работы по противодействию экстремизму.

Профилактическая работа велась по нескольким направлениям:

- посещаемость и успеваемость учащихся;
- домашняя подготовка к учебным занятиям;
- контроль со стороны родителей и помощь в подготовке домашних заданий;
- обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего;
- выявление семей с признаками социально-опасного положения;

Профилактические беседы:

- с родителями - 31
- с обучающимися – 56

Основные мероприятия в рамках профилактики правонарушений учащихся.

Класные часы –«Телефон доверия и социальной службы» –«Мы разные, но мы вместе» –«Мы голосуем за безопасность» –«Терроризм: истоки и последствия»	сентябрь
Оформление стенда ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения школьников. Профилактика правонарушений среди подростков»	сентябрь
Родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.	сентябрь
Десятиминутка «Человек в мире правил» «От безответственности до преступления один шаг»	октябрь
Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам»	октябрь
Круглый стол «Безопасность учащихся в интернете»	октябрь
Диспут «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого»	октябрь
	октябрь
Акция «Скажи – нет!» к международному дню отказа от	Ноябрь

курения.	
Информационный стенд «СПИД = приговор» ко всемирному дню борьбы со СПИДом.	Ноябрь
Линейка к международному дню с наркоманией и наркобизнесом	ноябрь
Беседа «Влияние алкоголя на жизнь подростков».	Декабрь
Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактике употребления ПАВ на родительских собраниях (темы бесед в плане по профилактике ПАВ)	февраль
	Март
Десятиминутка «Здоровье и вредные привычки» «По ком звенит колокол?» (профилактика СПИД)	март
В рамках Дня здоровья акция «Молодежь выбирает здоровье»	апрель
Спортивные соревнования и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.	В течение года

Классные часы —«Телефон доверия и социальной службы» —«Мы разные, но мы вместе» —«Мы голосуем за безопасность» —«Терроризм: истоки и последствия»	сентябрь
Оформление стенда ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения школьников. Профилактика правонарушений среди подростков»	сентябрь
Родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием Савченко И.В., майора УМВД по Курганской области	сентябрь
Десятиминутка «Человек в мире правил» «От безответственности до преступления один шаг»	октябрь
Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам»	октябрь
Круглый стол «Безопасность учащихся в интернете»	октябрь
Диспут «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого»	октябрь
В рамках Декады профилактики правонарушений и формирования правопослушного поведения: - лекция для пед.коллектива «Профилактика распространения идеологии экстремизма у молодежи» с участием Достовалова С.Г., кандидата психологических наук, проректора по ВР КГУ -лекция для родителей «Новый этап родительских отношений с участием Алфеевой Е.В., кандидата психологических наук, зав.кафедры дошкольного и начального образования ИРОСТ -беседа- с учащимися «Новый взгляд на старую проблему: как формируется привычка» с участием Аминовой С.Р., педагога-психолога МБОУ	октябрь

« СОШ №67»	
Акция «Скажи – нет!» к международному дню отказа от курения.	Ноябрь
Информационный стенд «СПИД = приговор» ко всемирному дню борьбы со СПИДом.	Ноябрь
Линейка к международному дню с наркоманией и наркобизнесом	ноябрь
Беседа врача-нарколога «Влияние алкоголя на жизнь подростков».	Декабрь
Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактике употребления ПАВ на родительских собраниях (темы бесед в плане по профилактике ПАВ)	февраль
Беседа врача-нарколога «Влияние психоактивных веществ на организм подростка».	Март
Десятиминутка «Здоровье и вредные привычки» «По ком звенит колокол?» (профилактика СПИД)	март
В рамках Дня здоровья акция «Молодежь выбирает здоровье»	апрель
Спортивные соревнования и мероприятия, направленные на формированию здорового образа жизни.	В течение года

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание учащихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание и формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны природы. Поэтому учителя на уроках для решения данной проблемы должны не только сообщать учащимся знания в области экологии, но и формировать бережное отношение к природе в целом. Сочетание знаний основ экологических проблем с практической деятельностью позволит воспитать экологически культурного гражданина. Школа – идеальный центр для воспитания и формирования экологической культуры.

Острота современных экологических проблем выдвинула перед педагогической теорией и практикой задачу воспитания молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, способного решать вопросы рационального природопользования, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды.

Экологическое воспитание предполагает формирование ценностного отношения к окружающей среде и формирование бережного отношения к природе.

Работа с учащимися в школе построена таким образом, чтобы не только приобретать новые знания, но и принимать деятельное участие в преобразовании окружающей среды, иметь активную жизненную позицию, чувствовать себя сопричастным к международному экологическому движению, развивать навыки исследовательской деятельности, что отражено в ФГОС второго поколения.

Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры

Субботник, уборка и благоустройство территории	сентябрь
Акция « Сохрани лес»	октябрь
Изготовление кормушек для птиц	ноябрь-февраль

Класные часы, беседы на тему охраны окружающей среды	январь-февраль
Выставка рисунков «Весна идёт, весне дорогу!»	март
Мероприятия в рамках «Дни защиты от экологической опасности-2017»: Класные часы: -«Береги свою планету»	апрель
Субботник, посвященный «Дню Земли»	апрель
Благоустройство школьного двора, цветочных клумб, посадка цветочной рассады	апрель-май
Выращивание и уход за рассадой для пришкольного участка	Март-апрель-май
Участие в акции «Чистая улица»	апрель-май
Участие в акции «Посади дерево с папой и мамой»	апрель-май
Изготовление скворечников и кормушек.	апрель-май
Мероприятия ко «Дню эколога» - беседа-презентация «Я люблю и сохраняю свою Родину».	май
Конкурс рисунков «Сохрани цветущий мир»	июнь

Работа с родителями. Семейное воспитание

Работа с родителями в школе включает в себя:

- изучение условий семьи и её воспитательный потенциал
- повышение духовно-нравственную культуру и воспитательный уровень родителей.
- оказание психолого-педагогическую помощь.
- содействие формированию активной жизненной позиции через организацию взаимодействия детей, родителей педагогов.

В течение учебного года велась активная работа по взаимодействию с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению его здоровья. Родители наших учеников принимали участие в спортивных мероприятиях школы, праздниках, субботниках.

В этом учебном году были проведены два общешкольных родительских собрания : «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» (сентябрь,) с привлечением сотрудников УМВД, ГИБДД, и Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактике употребления ПАВ с привлечением специалистов системы воспитательно-профилактической системы, представителей правоохранительных органов, а также кафедры психологии развития и возрастной психологии КГУ.

Некоторые темы родительского всеобуча по вопросам воспитания:

Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Представления о вредных привычках и зависимостях.	сентябрь
Правонарушения среди подростков»	октябрь
Новый этап в детско-родительских отношениях	ноябрь

Новый взгляд на старую проблему. Как формируется привычка	ноябрь
Профилактика распространения идеологии экстремизма среди молодежи»	февраль
Создание безопасной среды для детей- главная задача взрослых	февраль
Типы семейного воспитания	март
Прав и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»	март
Здоровый образ жизни – будущее наших детей	апрель
Внеурочная занятость учащихся	

Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого – педагогическое просвещение родителей;
- помощь школе родителями.
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа совета родителей классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- классно-семейные праздники*
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школы через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

В целом работа идёт в правильном направлении. Но остаются и некоторые проблемы, над которыми необходимо работать и администрации школы и классным руководителям. Это – низкая посещаемость родительских собраний в средних классах, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость. Эту проблему может решить в том числе и создание семейных клубов.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школы через Совет родителей, классные родительские комитеты и собрания.

В целом работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Но остаются и некоторые проблемы, над которыми необходимо работать и администрации школы и классным руководителям. Это – низкая посещаемость родительских собраний в средних классах, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость.

Воспитание социально активной личности

В 2016-2017 учебном году при работе по воспитанию активной личности и развитию самоуправления в школе ставились следующие задачи

Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.

Развивать единую систему самоуправления в школе и в классе.

Создавать благоприятные условия для реализации творческого потенциала личности.

Применять метод проекта во внеклассной работе, через работу кружков и секций

В школе работает Совет учащихся, состоящий из учащихся 8 – 9 классов. В отличие от действующего в 2016-2017 учебном году Совета старшеклассников, в работе Совета учащихся представители всех классов средней школы, имели реальную возможности

участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.

В течение года ребята обучались в городской школе Лидеров, участвовали в выездных заседаниях.

Направления работы Совета учащихся

- «Пресс-центр» осуществляет информационную деятельность, оформляет стенды
- «Мир без границ» (культурологическое направление) – проектная деятельность, экскурсии в музеи, театры, библиотеки и т.д.
- «Прометей» (патриотическое направление) – проектная деятельность, поисковая работа, уроки истории и литературы, уроки мужества, конкурсы, создание Стены Памяти, выставки поделок и макетов, литературно- музыкальные композиции
- «Экстрим» (спортивно-оздоровительная деятельность)- спортивно- массовая работа, спортивные соревнования, туристические слеты
- «Эколог» (эколога-оздоровительное направление) – организация месячника охраны окружающей среды, экологических акций
- «Беспокойные сердца» (духовно-нравственное направление) – шефская помощь
- «Знатоки» (учебно-познавательная деятельность)

Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной.

В следующем году необходимо продолжить работу по

- формированию у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, созданию условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
- воспитанию положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- созданию системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.
- выявлению интересов и потребностей учащихся, реализация которых реально выполнима в условиях нашего образовательного учреждения.
- организации групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
- определению организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
- развитию и упрочнению детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития.

В этом году активное участие принял трудовой отряд. Кроме участия в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, ребята подготовили и организовали акции «Чистая улица», «Забота», «Поздравляем», выступление агитбригады «Молодежь выбирает здоровье», акции по ПУПАВ, табакокурения и употребления алкоголя.

В следующем году следует:

- активизировать работу всех классных активов по направлениям;
- школьному ученическому самоуправлению организовывать мероприятия по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах
- активизировать работу по организации волонтерского движения и участия наших волонтеров не только в школьных мероприятиях, но и в городских

Профориентационная работа

В течение 2016-2017 учебного года педагогическим коллективом школы велась постоянная профориентационная работа как с учащимися младших классов, так и среднего звена. Проводятся мероприятия по информированию учащихся о трудовой

деятельности людей, даются общие сведения о профессиях и о рынке образовательных услуг в сфере получения той или иной профессии, а также по формированию мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности, определенной профессии, по воспитанию трудолюбия, бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

Основные мероприятия по профориентационной работе на неделе профориентации в ноябре и в течение всего учебного года

Десятиминутки «Мир моих интересов», «Профессии моих родителей», «Мой выбор»
Классные часы «О профессиях разных, нужных и важных», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (профессии наших родителей); «Трудовые традиции моей семьи»; «Дорога в завтра: твоя будущая профессия»
Поведение тестов «Готов ли ты к выбору профессии?», «Кем быть? Каким быть?»
Беседы «Выбор профессии – выбор судьбы».
Встреча с офицером запаса Огородовым А.А. с показом фильма и презентации «Есть такая профессия Родину защищать»
Экскурсии учащихся 9 класса на предприятия ж/д транспорта, расположенных на территории микр-на
Посещение Курганского техникума ж/д транспорта. Медицинского колледжа.
Организация работы трудовых отрядов

В связи с достаточно отдаленностью школы от города, есть некоторые трудности посещения учащимися других крупных предприятий города. Необходимо вести более активно работу по созданию информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников и организации встреч с представителями разных профессий и студентами учреждений профессионального образования

Внеурочная деятельность

В нашей школе с 1 по 6 класс реализуется внеурочная деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве ОО.

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывая социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Модель организации внеурочной деятельности СОШ № 67 – оптимизационная. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, администрация СОШ). Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.)

МБОУ «СОШ № 67» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с использованием дифференцированного подхода.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- учебный план (наличие превентивных курсов в начальной школе «Правильное питание», «Полезные привычки»);
- систему дополнительного образования (творческие объединения и спортивные секции в школе (упомянуты выше) и вне школы);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, беседы, диспуты, круглые столы, соревнование и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями

Основные мероприятия в рамках внеурочной деятельности, которые были проведены в этом учебном году в начальной школе:

День знаний! Тема:"Сказочный калейдоскоп".
Кл. ч. : "Личная безопасность. Меры безопасного поведения на территории школы, ПДД."
День здоровья. Игры на воздухе.
Кл. ч. "Гигиена питания"
Экскурсия на пришкольный участок "Осенняя пора"
Конкурс поделок из природного материала.
Конкурс рисунков на асфальте "Осенние фантазии"
Праздник "День учителя"
День пожилого человека.
Всемирный день туризма. Конкурс рисунков "Мы за ЗОЖ".
Этическая беседа "Поведение в общественных местах"
Кл.ч.: "Чрезвычайная ситуация - что это? Причины возникновения пожаров и их последствия".
Игра: "Умники и умницы" (мероприят. по русскому языку).
Кл.ч. "Мы в школе". Конкурс рис. "Осенние каникулы"
Беседа о профилактике простудных заболеваний.
Фестиваль национальных культур
День согласия и примирения
День матери. Концертная программа.
Всемирный день борьбы со СПИДом. Плакаты.
Кл.ч. "ТБ вблизи водоемов в зимний период. ПДД на улицах города"
Посещение областной детской библиотеки.
Мастерская Деда Мороза
Конкурс новогодних плакатов, оформление кабинетов, коридоров.
Сказочное поветрие. Конкурс сказок.
Беседа: "Спешите делать добро."
Кл.ч.: "Что я знаю о спорте?"
Посещение драмтеатра.
Кл.ч. "Правила безопас. с воспламеняющимися предметами"
Новогодний утренник "Здравствуй, Дедушка Мороз !"
Индивидуальная работа с "трудными" детьми.
Общешкольное род. собр. "Здоровая семья - здоровые дети"
Выставка рис. "Как я провел зимние каникулы"
Кл.ч. "В мире русской народной мудрости"
Беседа: "Правила Б/П на улицах города в зимний период" , ПДД.
Мама , папа, я - спортивная семья. Праздник на свежем воздухе.
Просмотр к/ф о вредных привычках

Игра - путешествие: "Чем богат наш край ?"
Викторина: "А ну-ка мальчики!"
День школы
Масленица
Кл.ч. «Разговор о Кургане- моем родном крае.»
Праздник "Загляните в мамины глаза "
Кл. ч.: "Правила поведения на водоеме. Простейшие приемы оказания помощи на воде, на льду".
Общешкольное род. собр. : "Как уберечь детей от вредных привычек".
Всемирный день здоровья. Изготовление газет "Здоровье - сила"
День космонавтики. Викторина Краев. музей "108 мин. в космосе"
День птиц. Конкурс рисунков "Весна в городе"
Кл. ч. "Правила поведения на природе"
Беседа: "Я и мои таланты"
Игра-викторина "Что? Где? Когда?" Областная детская библиотека. Библиосумерки.
Месячник по противопож. безопасности.
День Победы. Свеча памяти.
Неделя безопасности на воде
Веселые старты
Кл. ч. "Как себя вести, если ты остался один дома"
День славянской письменности
Экскурсия в музей авиации

Работа классных руководителей

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сделать вывод, что всеми классными руководителями были составлены планы деятельности по всем направлениям. Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы, что большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, 89% учащихся посещали кружки и секции в школе или в системе внешкольного дополнительного образования (УДОД) – 72 человека - 40 %

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива и отдельно каждого ученика во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Анализируют воспитательную работу в классе. Проводят индивидуальную работу с учащимися. Совместно с социальным педагогом определяют степень комфортности ученика в коллективе, степень адаптации в «переходных классах»

В каждом классе нашей школы выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Есть дети по-настоящему, творческие, инициативные. Но при этом классный руководитель всегда остается центральной фигурой в воспитательном процессе. Его работа направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого обучающегося.

Что необходимо сделать в следующем учебном году по совершенствованию работы классного руководителя:

1. Провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися
2. Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива
3. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы

8. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

С целью предупреждения правонарушения, безнадзорности и других видов асоциального поведения правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 в школе была налажена профилактическая работа, главной целью которой являлось выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска), включающей рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска; наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства.

Профилактическая работа велась в школе согласно плану профилактической работы на 2016-2017 учебный год.

Внутришкольный учет и учет в ПДН

В течение учебного года на ВШУ были поставлены 4 учащихся, один состоит на учете в ПДН.

С данной категорией учащихся и их законными представителями в течение всего учебного года проводилась профилактическая работа.

Семьи обучающихся, состоящих на ВШУ и ОДН неоднократно посещались социальным педагогом и классными руководителями.

	2010-2011	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во детей, состоящих на ВШУ	2	7	2	1	1	4
Кол-во детей, состоящих на учете в ОПШН	1	1	1	1	3	1

За 2016-2017 учебный год в нашем образовательном учреждении учащимися не было совершено административных правонарушений, общественно-опасных деяний и преступлений.

В течение учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, неоднократно посещались семьи по месту жительства учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Постоянная профилактическая работа в течение всего учебного года велась с 6 семьями:

Профилактическая работа велась по нескольким направлениям:

- посещаемость и успеваемость учащихся;
- домашняя подготовка к учебным занятиям;
- контроль со стороны родителей и помощь в подготовке домашних заданий;
- обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего;
- выявление семей с признаками социально-опасного положения;

Профилактические беседы:

- с родителями - 31
- с обучающимися – 56

Консультации с родителями по вопросу питания:

- с родителями –38

Социальная поддержка семей

В сентябре 2016 года была выделена сумма в размере 5 тысяч рублей на социальную поддержку детей из малообеспеченных семей. Материальную помощь в виде разовой денежной выплаты получили 10 (десять) учащихся.

Психолого-педагогическое просвещение родителей проходило через систему родительских собраний (классных, общешкольных), консультаций, бесед. Рассматривались вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей; вопросы, направленные на профилактику ПАВ, профилактику преступлений. Выход в неблагополучные семьи совершался соц. педагогом совместно с классными руководителями, инспектором ПДН– 18 посещений, в том числе семьи опекаемых – 8 посещений. Социальным педагогом были составлены акты обследования жилищно – бытовых условий семей учащихся.

За учебный год было проведено 6 заседаний «Совета профилактики». На двух заседаниях присутствовали инспекторы по делам несовершеннолетних: Леканова Анастасия Викторовна и линейный инспектор Комар Кристина Александровна.

На заседаниях были заслушаны следующие вопросы:

- посещаемость учебных занятий, пропуски без уважительной причины;
- работа с неблагополучными семьями;
- профилактическая работа (профилактика вредных привычек);
- нарушение устава школы;
- работа социального педагога и классных руководителей по исполнению ФЗ №120;
- профилактика детского и подросткового суицида;

Количество представлений, направленных на комиссию по делам несовершеннолетних (в сравнении):

2014 - 2015 учебный год - 6 протоколов на родителей по ст.5.35. (обучение и воспитание).

2015 – 2016 учебный год - 0

2016 - 2017 учебный год - 1 протокол на родителей по ст.5.35. (обучение и воспитание).

Совместная работа с ОПШ, представителями правовых органов, Курганским областным наркологическим диспансером

В течение учебного года

1. Беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»(1-9 кл.)
2. Знакомство с законом по Курганской обл. «Появление несовершеннолетних до 16 лет в ночное время без сопровождения родителей» (5-9 кл). - линейный инспектор
- 3.Беседа «Правила поведения на нерегулируемых перекрестках» - инспектор Ширянкина Н.В.
4. Беседа «Безопасность несовершеннолетних на железнодорожных переходах» (5-8кл.) инспектор Калинина М.Ю.
- 5.Лекция «Подростковый пивной алкоголизм», фильм «Секреты манипуляции-алкоголь»- ГБУ «КОНД» специалист Овчинникова А.В.
- 6.Лекция-беседа «Марихуанна. Конопля. Последствия употребления» (8-9 кл.) ГБУ «КОНД» специалист Быкова И.С.
7. Контроль –проверка детей на наличие наркосодержащих веществ и употребление наркотиков. (8-9 кл.)
8. Полицейский десант – ОГИБДД УМВД России по г.Кургану капитан полиции Е.М. Ковалева, С.А.Евстигнеев

С Курганским ЛО МВД РФ на транспорте составлен план совместных профилактических мероприятий по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма на 2016-2017 уч.год.

Основные мероприятия в рамках профилактики правонарушений учащихся.

Класные часы –«Телефон доверия и социальной службы» –«Мы разные, но мы вместе» –«Мы голосуем за безопасность» –«Терроризм: истоки и последствия»	сентябрь
Оформление стенда ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения школьников. Профилактика правонарушений среди подростков»	сентябрь
Родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.	сентябрь
Десятиминутка «Человек в мире правил» «От безответственности до преступления один шаг»	октябрь
Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам»	октябрь
Круглый стол «Безопасность учащихся в интернете»	октябрь
Диспут «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого»	октябрь
	октябрь
Акция «Скажи – нет!» к международному дню отказа от курения.	Ноябрь
Информационный стенд «СПИД = приговор» ко всемирному дню борьбы со СПИДом.	Ноябрь
Линейка к международному дню с наркоманией и наркобизнесом	ноябрь
Беседа «Влияние алкоголя на жизнь подростков».	Декабрь
Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактике употребления ПАВ на родительских собраниях (темы бесед в плане по профилактике ПАВ»	февраль
	Март
Десятиминутка «Здоровье и вредные привычки» «По ком звенит колокол?» (профилактика СПИД	март
В рамках Дня здоровья акция «Молодежь выбирает здоровье»	апрель
Спортивные соревнования и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.	В течение года

В течение всего времени проводилась работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в кружки и секции системы дополнительного образования.

Профилактическая работа – одна из самых главных составляющих воспитательной работы на сегодняшний день. В следующем учебном году предстоит усилить взаимодействие всех школьных служб по вопросам профилактики и выполнению Закона

РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа классных руководителей

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сделать вывод, что всеми классными руководителями были составлены планы деятельности по всем направлениям. Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы, что большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещали кружки и секции в школе или в системе внешкольного дополнительного образования (УДОД) – 72 человека -38 %

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива и отдельно каждого ученика во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Анализируют воспитательную работу в классе. Проводят индивидуальную работу с учащимися. Совместно с социальным педагогом определяют степень комфортности ученика в коллективе, степень адаптации в «переходных классах»

В каждом классе нашей школы выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Есть дети по-настоящему, творческие, инициативные. Но при этом классный руководитель всегда остается центральной фигурой в воспитательном процессе. Его работа направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого обучающегося.

Что необходимо сделать в следующем учебном году по совершенствованию работы классного руководителя:

1. Провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися
2. Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива
3. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, выпускаются информационные бюллетени, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

- Проверку планов организации воспитательной работы (разработана карта по проверке планов воспитательной работы);
- анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
- план ВР на текущий учебный год;
- психолого-педагогическая характеристика класса;
- социальный паспорт класса;

сведения о родителях и обучающихся;
 занятость обучающихся во внеурочное время;
 план работы с родителями;
 протоколы родительских собраний;
 результаты мониторинга, анкет;
 работа с детьми «группы риска»;
 ведение журналов инструктажей.

2. Проверка журналов кружков (соответствие работы по расписанию, наполняемость групп, своевременное заполнение журналов);

3. Проверку личных дел обучающихся. Личные дела обучающихся проверяются в начале и конце учебного года с целью определения полноты и правильности их заполнения, наличия всех необходимых документов, своевременности выставления итоговых отметок.

4. Контроль за состоянием ведения дневников.

По итогам контроля составляется справка, с которой знакомят учителей на совещаниях.

Контроль соблюдения законодательства в сфере образования

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего (полного) общего образования в школе ежегодно проходит операция «Внимание! Дети вне образования» с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Проводится профилактическая операция «Подросток».

Профилактическая операция «Подросток»

	2016-2017
Выявлено и поставлено на контроль в МБОУ неблагополучных родителей	6
Направлено материалов для принятия мер по фактам неисполнения, ненадлежащего исполнения обязанностей родителями или лицами, их замещающими -	6
Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	0
Посещено семей по месту жительства	27
Проведено консультаций для родителей специалистами МБОУ (педагоги, социальные педагоги)	38
Количество семей, которым оказана помощь различной направленности	10
Выявлено и поставлено на контроль в МБОУ неблагополучных родителей	6

Техническое оснащение воспитательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы:
 - игровая (где проходят встречи между классами и могут проходить внутриклассные мероприятия);
 - кабинеты начальных классов;
 - спортивный зал и спортивный инвентарь;
 - школьная библиотека;
 - цифровой фотоаппарат;

- экран;
- ксерокс
- принтер;
- сканер;
- компьютер;
- музыкальный центр:
- мультимедийные проекторы,
- диски;
- дидактический материал на электронных носителях;
- методическая литература в библиотеке и кабинете воспитательной работы;
- в каждом классе для детей и родителей оформляются информационные уголки,
- школьный пресс-центр с разделами: «Расписание», «Информация», «Уголок здоровья».
- Для изучения правил безопасности на дороге организованы 2 стенда по ПДД на 1 и 2 этажах. В библиотеке находятся методические пособия и литература для учителей, набор дорожных знаков.
- корт.

9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования.

В 2016-2017 году школа осуществляла образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения - 5 лет);

Образовательной целью Школы является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, доступность и качество образования через построение единого информационного образовательного пространства школы как условия, необходимого для обеспечения жизненной успешности обучающихся.

Образовательная программа МБОУ «СОШ № 67», используемые примерные программы учебных дисциплин, рабочие программы предметов соответствуют типу учебного заведения общеобразовательное учреждение и виду – средняя общеобразовательная школа. Форма освоения программ – очная.

На первой ступени обучение ведётся по программам учебно-методического комплекса «Школа России», которые позволяют создать условия для освоения содержания образования обучающимися.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической и информационной культуры обучающихся. Образовательное пространство на ступени основного общего образования выстроено с учётом дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

Разработаны рабочие программы учебных курсов, дисциплин, составленные на основании примерных образовательных программ. К рабочей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы рассмотрены на заседании методических объединений или методического совета, согласованы с заместителями директора по УВР, утверждены директором школы. Рабочие программы по предметам соответствуют общепринятой структуре и содержат пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, содержание предмета, список литературы. Содержание рабочих программ соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 года № 1089. Объём часов соответствует базисному учебному плану. Учебники, заявленные в программах, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2014-2015 учебный год. В текущем учебном году в школе в 9 классах – комплектах обучалось 182 человек : средняя наполняемость классов составила 20,6 человек.

Сохранность контингента обучающихся.

<i>Учебный год</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Кол-во классов	10	11	10	9	9	9
Кол-во обучающихся	171	176	174	186	183	181
Средняя наполняемость	17,1	16	17,4	20,6	20,3	20,1

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по стандартам второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью мотивации. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Степень успеваемости учащихся за 2016 – 2017 учебный год – 100 %, (за прошлый год- 98,7 %), качество обучения- 44,2 %: (за прошлый год- 43 %)

Аттестованы 97,7 % учащихся, 4 учащихся (2,2%) оставлены на повторный курс обучения в 9 классе по заявлению родителей.

Закон «Об образовании» выполнен на 100%, все дети школьного возраста на территории, прикреплённой к микрорайону охвачены обучением.

Итоги 2016 – 2017 учебный год

Успеваемость – 97,4 %, качество обучения- 44.2%; средний балл 3,5

1-4 классы - 96 учащихся, их них аттестовались 96;

«5» 6 чел; «4» - 34 чел. Успеваемость-100%; качество – 58 %

5-8 классы – 85 учащихся,

«5»- 2 чел; «4»- 26 чел. Успеваемость-100%; качество—33%

12 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (75%)

В среднем по школе :
отличников – 8(5,2%), хорошистов -60 (40 %).

Все выпускники 9 класса допущены к итоговой государственной аттестации (не имеют академической задолженности и в полном объеме прошли учебный материал)

В сравнении с предыдущим годом качество обучения увеличилось на 1,2%

Сравнительная таблица учебных показателей за 4 года (в %):

Учебный год	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие
2011-2012 (171)	7,2%	52 %	2чел (1,3%)
2012-2013 (176)	6,5%	36,6%	3 чел (1,3%)
2013-2014 (174)	8,6%	35,3%	7чел (4,6%)
2014-2015 (187) (161)	5 (2,7%)	61 (32,8%)	6чел (3,2%)
2015-2016 (183) (162)	8 (4,9%)	65(40,1%)	2чел (1,2%)
2016-2017 (181 (154)	8 (5,2%)	60 (40%)	0 чел (0%)

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты второго поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В сентябре- октябре прошёл школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, где 37 учащихся приняли участие в олимпиадах по предметам (всего участников- 65 по сравнению с прошлым годом число участников уменьшилось

Математика	21 участник
биология	8 участников
история	11 участников
Русский язык	15участников
обществознание	5 участника
4 класс	5

По результатам- 9 победителей участников школьного этапа, 13 призёров.

Так же традиционно учащиеся 3 класса (Козлов Илья) принимают участие в городском интеллектуальном конкурсе « Ключик» . Учащиеся 2 класса приняли участие в школьном этапе интеллектуальной игры « СТРИЖ».

Впервые в этом году ребята принимали участие во всероссийском конкурсе «British Bulldog». Кроме этого ребята принимали участие в дистанционных заочных конкурсах различного уровня (всероссийский конкурс « Мир вокруг нас. Экология.», международный конкурс « Мириады открытий» где показали неплохие результаты (призёры 2 и 3 степени)

В следующем учебном году следует активизировать работу с детьми, которые имеют повышенную мотивацию, учесть работу по подготовке ребят в олимпиадах по предметам, привлекать к более активному их участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня и характера. Спланировать участие в заочных интернет- олимпиадах, онлайн-конкурсах.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с высокомотивированными учащимися.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися в учебном процессе в рамках введения ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.
3. Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися.

Результаты внешней оценки.

Учащиеся 4 классов в рамках новых образовательных технологий ФГОС НОО по окончании учебного года писали Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру и на выходе показали следующие результаты:

предмет	кол-во уч – ся	успеваемость	качество	Средний балл
русский язык	22	90,9	86,4	4,0
математика	22	95,5	63,6	4,0
окруж. мир	22	100	81,8	3,9

Уровень обученности выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру выше базового уровня знаний.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой

аттестации В течении учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9 класса с начала учебного года были организованы курсы по выбору.

Были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных 9-х классах. В учебный план школы в выпускных классах были включены курсы: «Нескучные вычисления», «Подготовка к ГИА по русскому языку», что должно было способствовать более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации в совокупности с систематической дополнительной работой по подготовке к ГИА-2017

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На совещаниях при директоре педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
Изменения в порядке проведения ГИА-2017
- Формы проведения экзаменов.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Анализ качества образования выпускников 2017г.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды, подготовлены и выданы информационные буклеты. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.
 - Контроль за прохождением программного материала по предме-там учебного плана.
- Итоги рассматривались на совещании при директоре.
- Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

К ГИА-9 были допущены все 16 учащихся 9 класса.

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 за последние три года.

предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	53	100	59	100	19
Математика	93 (100)	27 (27)	86 (100)	27 (36)	43,8 (87,5)	12,5(31,3)
Англ.язык			100	50		
Химия			100	67	100	0
Обществознание			77	24	77,8	22,2
География			75	0	44,4 (22,2
Биология			100	11	100	50
Физика					50 (100)	0
История			50	17	75	0

Результаты ОГЭ по математике за 4 года (обязательная сдача ОГЭ)

год	Кол-во учащихся	Средний балл
2013-2014	8	2.9
2014-2015	15	3.3
2015-2016	22	3,5
2016-2017	16	3,1

По русскому языку снизилось качество и средний балл составил в этом году тоже 3,2 балла, что ниже прошлогоднего результата на 0,5 балла.

год	Кол-во учащихся	Средний балл
2013-2014	8	3.1
2014-2015	15	3.6
2015-2016	22	3,7
2016-2017	16	3,2

Максимальный балл ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: 34

Минимальный балл: 17

Максимальный балл ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ:16

Минимальный балл: 2(3)

Исходя из сравнительного анализа, видно, что уровень обученности выпускников 9 класса по русскому языку остается 100%, по математике снизился до 81,3 % (на 12,7%) а качество обучения по русскому языку и математике снизилось по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Результаты ОГЭ (с учетом пересдачи)

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	16	1	1	14	0	100	19	3,2	2		7
Математика	16	0	5	8	3	87,5	31,3	3,1	10	3	3
Физика	2	0	0	2	0	100	0	3	2		
Химия	1	0	0	1	0	100	0	3			1
Биология	4	0	2	2	0	100	50	3,5	1	1	2
География	12	0	2	7	3	81,3	16,7	2,9	2		10
История	4	0	0	3	1	75	0	2,8	2		2
Обществознание	9	0	2	5	2	77,8	22,2	3,0	5		4

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса не было нарушений порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности. По результатам экзаменов апелляций никто из выпускников не подавал.

Четверо учащихся 9 класса не прошли государственную итоговую аттестацию и ожидают повторную пересдачу экзаменов в сентябре. Двое учащихся имеют по три неудовлетворительных отметки (математика, география, обществознание), один – две двойки (математика, география) один ученик – одну (история). По заявлению родителей эти учащиеся оставлены на повторный курс обучения.

Анализ показал, что те выпускники, которые были достаточно старательны, справились с заданиями по КИМаМ.

Качество обучения можно повысить за счет индивидуальной работы с учащимися, а также за счет совершенствования форм и методов обучения.

На основании вышеизложенного первоочередной задачей нового учебного года по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ является изучение достижений ученика в уровне качества знаний, умений и навыков для достижения результатов.

Параметры статистики	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	<i>Количество учащихся на конец года:</i>	171	176	174	186	183
<i>начальная школа</i>	76	77	86	92	93	96
<i>основная школа</i>	81	77	80	94	90	86

<i>старшая школа</i>	14	22	8	0	0	0
<i>Не получили аттестата всего:</i>	нет	1	нет	2	0	4
<i>об основном образовании</i>	нет	нет	нет	2	0	4
<i>о среднем образовании</i>	нет	1	нет	0	0	0
<i>Количество учащихся, окончивших основную школу;</i>	18	9	8	15	22	14
<i>окончивших среднюю школу</i>	-	14	8	0	0	0
<i>Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения (в течение года):</i>	-	1	1	1	2	4
<i>Количество учащихся, переведённых в следующий класс условно</i>				4	2	0
<i>Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:</i>	1	3	1	1	0	0
<i>основная школа</i>	1	0	0	1	0	0
<i>старшая школа</i>	0	3	1	0	0	0
<i>количество медалистов</i>	0	3	1		0	0
<i>Успеваемость по школе:</i>	98,5	98	95,3	96,5	98,7	97,4
<i>Качество знаний (%)</i>	50,9	46,6	44	42,9	42,6	44,2
<i>Количество учащихся, поступивших в ССУЗ-ы, ПТУ</i>	9	8	11	13	15	
<i>Количество учащихся, поступивших в ВУЗ-ы</i>	-	10	4	-	0	0
<i>Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс</i>	8	-	-	2	7	4
<i>Количество учащихся, получивших похвальный лист</i>				4	4	0
					Колесник, Никонов, Тарунина, Лескина	
<i>Количество учащихся, получивших похвальную грамоту</i>				1	0	0

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Раздел 10.

Оценка качества материально-технической базы школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 67 размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1973 году. Здание школы размещено на самостоятельном земельном участке (2,3 га), где выделены физкультурно-спортивная зона, пришкольный опытный участок. Школа рассчитана на 220 мест, фактически обучалось 182 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к центральному холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 52,3 кв. м. – 75,0 кв. м. Кабинеты: физики (73,8 кв. м.) с лаборантскими (15,5 кв. м. и 16, 1 кв. м.), химии (72,4 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.), биологии (72,2 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	1
	- математики	1
	- истории и обществознания	1

	- физики	1
	- биологии , химии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- обслуживающего труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- лабораторий	3
	- социального педагога	1
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные	18
	Ноутбук	6
	Моноблоки	10
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	8
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Shkola-672008@yandex.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 70 посадочных мест	1
Количество подписных изданий		2

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал площадью 172,4 кв.м. с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами.

В спортивном зале имеется «снарядная».

Библиотека с книгохранилищем (21,2 кв. м.), у Библиотека оснащена компьютером, подключенными к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (179,8 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 70 посадочных мест. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук;

раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В этом году приобретена новая плита. В столовой имеется:

- электроводонагреватель;
- ванна моечная ;

- плита электрическая;
- весы;
- мясорубка;
- шкаф пекарский;
- универсальный привод;
- стол разделочный – 2 штуки;
- прилавок для столовых приборов и подносов;
- мармит 2-х блюд;
- мармит 1-х блюд

Медицинский пункт расположен на первом этаже (15 кв.м.) Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка , таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикоментов. Письменный стол . Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

В 2016-2017 учебном году проведен косметический ремонт здания школы. Во всех кабинетах произведена замена осветительных приборов, электропроводка. Проведена работа по ограждению территории школы.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме

Проблемной остается крыша, крыльцо, козырёк;
необходим капитальный ремонт канализации;
необходим частичный ремонт пола в отдельных кабинетах, коридоре на 1 этаже.

11. Выводы по результатам анализа

Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.

Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9 классов подтверждают выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Школа работает над проблемой предоставления доступного, качественного

образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательного процесса.

Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся.

Школа работает над созданием и совершенствованием условий для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.

Проблемы:

ВЫВОД:

Анализ работы за 2016-2017 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2017-2018 учебном году:

Проблемы школы:

- Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента школы и как следствие – страдает качество ЗУН учащихся;
- Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов; и части результатов ГИА;

Задачи на новый учебный год:

- обеспечение стабильного качества образования, соответствующего современным требованиям;
- создание индивидуального маршрута обучения каждого обучающегося;
- повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся;
- совершенствование работы учителя с одарёнными детьми;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями,
- активизировать работу по изучению и применению новых технологий в учебно-воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

- формировать у детей гражданско-патриотического сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Показатели
деятельности МБОУ « СОШ №67», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	182 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/человек 40%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1баллов	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 3/18,7 %	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4человека/ 25%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/	

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 58 %	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,5	
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,5%	
1.19.2	Федерального уровня		
1.19.3	Международного уровня	68/37	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек , 84%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек, 84%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека, 16/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 16%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/95%	

1.29.1	Высшая	14 человек, 74/%
1.29.2	Первая	4 человека 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек, 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек, 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек, 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек, 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел, человек, 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8\1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11/1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человек, 46 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	914,5кв.м
-----	---	-----------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	13,29 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	13 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	6 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	8/1
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%