

**Администрация города Кургана
Департамент социальной политики города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 67»**

«Рассмотрено»
на заседании МО

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР Тарабасва М. А.

от «30» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 67»

Орлова З. И.

Приказ № 122

от «30» августа 2017 г.



**Рабочая программа по курсу
«География»
(8 класс)**

Составитель: Борщева Н. А., учитель истории и обществознания
МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67»,
высшая квалификационная категория.



*Курган
2017*

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089, примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География России» (VIII - IX классы), авторская программа И.В. Баринова, В.П. Дронов «География России» (8-9 класс), курс регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта «Географическое краеведение» для ОУ Курганской области.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он самым сильным образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главными целями данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Основные задачи курса - формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и ее регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии в 8 классе ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- основные источники информации по географии родного края;
- специфику географического положения, административно-территориального деления Курганской области и своего района, особенности их природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов;
- причины социальных, экономических и экологических проблем своей местности и родного края;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений; особенности природных условий, главные черты населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства области и своего административного района (города);

- своеобразие ландшафтов родного края;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, экологических проблем;
- находить и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влиянии производства на конкретные условия жизнедеятельности человека в Курганской области; для моделирования тематических карт района; проектирования хозяйственной, экологической ситуаций на территории родного края; оценки эффективности производства на предприятиях
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на природные условия, историю заселения и экономическое развитие;
- особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;
- природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
- уровень эффективности производства на предприятиях области;
- место области и отдельного предприятия в системе географического разделения труда;
- рациональность экономических связей предприятия и области в целом, направлений и состава грузопотоков;
- значительные, типичные и уникальные природные и социально-экономические объекты своего района и области и показывать их по карте;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных. выделять,
- находить и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влиянии производства на конкретные условия жизнедеятельности человека в Курганской области; для моделирования тематических карт района; проектирования хозяйственной, экологической ситуаций на территории родного края; оценки эффективности производства на предприятиях

Учебный план образовательного учреждения отводит 68 часов в соответствии с федеральным компонентом для изучения учебного предмета «География», из расчета 2 часа в неделю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
География России. Природа. 8 класс
(68 часов)

№ урока	№ в теме	Тема урока	Практические работы <i>Проверочные работы</i>	Примечания
Введение. (6 ч)				
1	1	Географическое положение России.	Пр. р. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.	
2	2	Моря, омывающие берега России.		
3	3	Россия на карте часовых поясов.	Пр.р. 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.	
4-5	4-5	Освоение и изучение территории России. История освоения и изучения территории Курганской области.		РК
6	6	Наша Родина на карте мира (повторительно-обобщающий урок)		
Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. (29 ч)				
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. (6 ч.)				
7-8	1-2	Особенности рельефа России. Тектоническая карта		
9	3	Геологическое строение территории России Особенности геологического строения, рельефа, полезных ископаемых Курганской области.		РК
10	4	Минеральные ресурсы России		
11	5	Развитие форм рельефа		
12	6	Рельеф и полезные ископаемые	<i>Проверочная работа</i>	
Тема 2. Климат и климатические ресурсы. (6 ч)				
13	1	Климатообразующие факторы.	Пр.р. 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса.	
14	2	Климатические пояса.		
15	3	Типы климатов.		
16	4	Зависимость человека от климата.	Пр.р. 6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	
17	5	Агроклиматические ресурсы. Агроклиматические ресурсы Зауралья.		РК
18	6	Климат и климатические ресурсы (п\о урок)	<i>Проверочная работа</i>	
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. (6 ч)				
19	1	Разнообразие внутренних вод России.		
20	2	Реки. Реки Курганской области	Пр.р.7. Составление характеристики одной из рек.	РК
21	3	Озера. Болота. Озера Курганской области.		РК
22	4	Другие виды внутренних вод.	Пр.р. 8. Объяснение закономерностей размещения	

			разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений, их зависимости от рельефа и климата.	
23	5	Водные ресурсы. Водные ресурсы Курганской области	Пр.р. 9. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны, составление прогноза их использования.	РК
24	6	Внутренние воды и водные ресурсы (п\о урок)	<i>Проверочная работа</i>	
Тема 4. Почва и почвенные ресурсы. (6 ч)				
25	1	Образование почв и их типы.		
26	2	Свойства почв.		
27	3	Закономерности распространения почв.		
28	4	Почвенные ресурсы.		
29	5	Основные типы почв, земельные ресурсы Курганской области	Пр.р. 10. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.	РК
30	6	Почвы и почвенные ресурсы (п\о урок)		
Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (5 ч)				
31	1	Растительный мир России.		
32	2	Животный мир России.		
33	3	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	Пр. р.11. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	
34	4	Видовой состав растительного и животного мира Курганской области		РК
35	5	Природно-ресурсный потенциал России.		
36		Растительный и животный мир (п\о урок)	<i>Тест «Природа России»</i>	
<u>Раздел 2. Природные комплексы России. (27 ч)</u>				
Тема 1. Природное районирование. (8 ч)				
37	1	Разнообразие природных комплексов России.		
38	2	География своей местности. Природные особенности своей местности.		РК
39	3	Моря как крупные природные комплексы.		
40	4	Природные зоны России.		
41	5	Разнообразие лесов России		
42	6	Безлесные зоны на юге России	Пр.р. 12. Сравнение двух природных зон (по выбору)	
43	7	Высотная поясность		
44	8	Природное районирование (п\о урок)	Пр.р. 13. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны.	
Тема 2. Природа регионов России. (19 ч)				

45	1	Русская равнина.		
46	2	ПК Русской равнины. Памятники природы.		
47	3	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.		
48	4	Северный Кавказ		
49	5	ПК Северного Кавказа		
50	6	Урал – «каменный пояс земли русской»		
51	7	Своеобразие природы Урала.		
52	8	Экологические проблемы Урала.		
53	9	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	Пр.р. 14. Оценка природных условий и ресурсов региона. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.	
54	10	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.		
55	11	Природные условия и ресурсы Курганской области		РК
56	12	Восточная Сибирь.		
57	13	Природные районы Восточной Сибири.		
58	14	Жемчужина Сибири – Байкал.		
59	15	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.		
60	16	Дальний Восток – край контрастов.		
61	17	ПК Дальнего Востока. Природные уникалы.		
62	18	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	Пр. р.15. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов.	
63	19	Природа регионов России (п\о урок)	Пр.р.16. Сравнение природы двух регионов.	
Раздел 3. Человек и природа. (4 ч)				
64	1	Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на природу Зауралья.		РК
65	2	Антропогенные воздействия на природу.	Пр.р.18. Характеристика экологического состояния одного из регионов (по выбору).	
66	3	Рациональное природопользование.		
67	4	Экологическая ситуация в России. Экологическая обстановка Курганской области, ее влияние на здоровье и продолжительность жизни людей.		РК
68		Заключительный урок		

Основное содержание тем.

Введение (6 часов)

Особенности курса географии России, его структура, объекты изучения, методы географических исследований. Географическое положение России, размеры, границы. Протяжённость страны в градусах и километрах. Моря, омывающие Россию, природные условия и ресурсы морей. Экологические проблемы морей. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное время. Географические исследования и открытия России. Походы московских воевод в Западную Сибирь. Путешествия новгородцев. Экспедиции в Сибирь и на Дальний Восток. Экспедиция В. Атласова. Арктические экспедиции. Экспедиция Н. Пржевальского.

Раздел I: «Особенности природы и природные ресурсы России» (29 часов)

Тема 1: Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (6 часов)

Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая таблица. Платформы, складчатые пояса, траппы, щиты. Формы рельефа России. Горы, равнины. Влияние рельефа на компоненты природы, жизнь и хозяйственную деятельность людей. Внутренние и внешние процессы земли. Выветривание. Формы рельефа, созданные деятельностью человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Землетрясения. Вулканизм. Оползень. Сель. Лавина. Обвал.

Тема 2: Климат. Климатические ресурсы России (6 часов)

Климат и климатообразующие факторы. Солнечная радиация. Воздушные массы. Основные причины перемещения воздушных масс. Трансформация. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климат и человек.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы России (6 часов)

Реки России. Падение реки. Половодье Межень. Паводок. Годовой сток. Озёра, болота, подземные воды. Типы озёрных котловин. Ледники, многолетняя мерзлота. Типы оледенения. Водные ресурсы. Опасные явления, связанные с водами.

Тема 4: Почвы и почвенные ресурсы (6 часов)

Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России.

Тема 5: Растительный и животный мир. (5 часов)

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

Раздел II: «Природные комплексы России» (27 часов)

Тема 1: Природное районирование (8 часов)

Природно-территориальные комплексы (ПТК) России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Зона тундры и лесотундры. Зона лесов. Тайга. Смешанный лес. Широколиственный лес. Зона степей и лесостепей. Полупустыня. Зона пустынь. Субтропики. Высотная поясность.

Тема 2: Природа регионов России (19 часов)

Русская равнина. Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. Природно-ресурсный потенциал Русской равнины. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Северный Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы и экологические проблемы Урала. Западносибирская равнина. Природные ресурсы западносибирской равнины и условия их освоения. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Специфика природы. Природные комплексы Восточной и Северо-Восточной Сибири. Пояс гор Южной Сибири. Байкал. Забайкальский край. Дальний Восток. Природные комплексы и природные уникалы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока, их освоение человеком.

Раздел III: «Человек и природа» (4 часа)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России.

Заключительный урок (1 час)

Учебно-методическое обеспечение:

Используемый УМК:

1. Баринава И.И. География. 8 класс. Дрофа
2. География России. Природа: атлас.8 класс. Дрофа
3. География России. Природа: контурные карты. 8 класс. Дрофа
4. Мультимедийная программа Кирил и Мефодий : География 8 класс.
5. СД Учебное, электронное издание. «География. Природа России. 8 класс»

Дополнительная литература для учителя:

- 1.Алексеев А. И. География России. Природа и население. – Дрофа.
- 2.Дронов В. П., Баринава И. И., Ром В. Я., Лобджанидзе А. А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. – Дрофа .
3. Сиротин В. И. Тесты для итогового контроля. 8 – 9 классы. – Дрофа
4. Контрольно-измерительные материалы. География. 8 класс/ Сост. Е. А. Жижина. – 5-е изд.- Б.: ВАКО, 2018.

Список используемых образовательных Интернет-ресурсов:

1. Ориентироваться во множестве ресурсов помогает Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»- <http://catalog.iot.ru>- где собрано и классифицировано более 650 интернет-ресурсов по образованию.
2. Российский образовательный портал-<http://www.school.edu.ru> – обеспечивает открытый доступ ко всем ресурсам для учеников, учителей и родителей.
3. Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru> –базовая составляющая проекта ИСО. Здесь имеется возможность найти любой материал по интересующей теме в различном формате: тексты и иллюстрации, звуковые файлы и видеофрагменты.
4. На сайте Московского центра Федерации Интернет-образования – www.center.fio.ru - размещены авторские и рабочие программы по предметам.
5. Электронные версии газеты «Первое сентября» находятся на сайте <http://nsc.1september.ru>. Здесь представлены все рубрики газет «Традиционная школа», «Учителю на заметку», «Учимся, играя» и др.
6. На сервере «Открытый мир» <http://www.openworld.ru> в разделе «Мир знаний» размещены полнотекстовые версии методических журналов.

№ урока	№ в теме	Тема урока	Практические работы <i>Проверочные работы</i>	План дата	Факт дата
Введение. (6 ч)					
1	1	Географическое положение России.	Пр. р. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.		
2	2	Моря, омывающие берега России.			
3	3	Россия на карте часовых поясов.	Пр.р. 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.		
4-5	4-5	Освоение и изучение территории России. История освоения и изучения территории Курганской области. РК			
6	6	Наша Родина на карте мира (повторительно-обобщающий урок)			
Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. (29 ч)					
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. (6 ч.)					
7-8	1-2	Особенности рельефа России. Тектоническая карта			
9	3	Геологическое строение территории России Особенности геол. строения, рельефа, полезных ископаемых Курганской области. РК			
10	4	Минеральные ресурсы России			
11	5	Развитие форм рельефа			
12	6	Рельеф и полезные ископаемые	<i>Проверочная работа</i>		
Тема 2. Климат и климатические ресурсы. (6 ч)					
13	1	Климатообразующие факторы.	Пр.р. 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации.		
14	2	Климатические пояса.			
15	3	Типы климатов.			
16	4	Зависимость человека от климата.	Пр.р. 5. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.		
17	5	Агроклиматические ресурсы. Агроклиматические ресурсы Зауралья. РК			
18	6	Климат и климатические ресурсы (п\о урок)	<i>Проверочная работа</i>		
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. (6 ч)					
19	1	Разнообразие внутренних вод России.			
20	2	Реки. Реки Курганской области РК	Пр.р.6. Составление характеристики одной из рек.		
21	3	Озера. Болота. Озера Курганской области. РК			
22	4	Другие виды внутренних вод.	Пр.р. 7. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений.		
23	5	Водные ресурсы. Водные ресурсы Курганской области РК	Пр.р. 8. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны, составление прогноза		

			их использования.		
24	6	Внутренние воды и водные ресурсы (п\о урок)	<i>Проверочная работа</i>		
Тема 4. Почва и почвенные ресурсы. (6 ч)					
25	1	Образование почв и их типы.			
26	2	Свойства почв.			
27	3	Закономерности распространения почв.			
28	4	Почвенные ресурсы.			
29	5	Основные типы почв, земельные ресурсы Курганской области РК	Пр.р. 9. Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.		
30	6	Почвы и почвенные ресурсы (п\о урок)			
Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (5 ч)					
31	1	Растительный мир России.			
32	2	Животный мир России.			
33	3	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	Пр. р.10. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.		
34	4	Видовой состав растительного и животного мира Курганской области РК			
35	5	Природно-ресурсный потенциал России.			
36		Растительный и животный мир (п\о урок)	<i>Тест «Природа России»</i>		
Раздел 2. Природные комплексы России. (27 ч)					
Тема 1. Природное районирование. (8 ч)					
37	1	Разнообразие природных комплексов России.			
38	2	География своей местности. Природные особенности своей местности. РК			
39	3	Моря как крупные природные комплексы.			
40	4	Природные зоны России.			
41	5	Разнообразие лесов России			
42	6	Безлесные зоны на юге России	Пр.р. 11. Сравнение двух природных зон (по выбору)		
43	7	Высотная поясность			
44	8	Природное районирование (п\о урок)	Пр.р. 12. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны.		
Тема 2. Природа регионов России. (19 ч)					
45	1	Русская равнина.			
46	2	ПК Русской равнины. Памятники природы.			
47	3	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.			
48	4	Северный Кавказ			
49	5	ПК Северного Кавказа			

50	6	Урал – «каменный пояс земли русской»			
51	7	Своеобразие природы Урала.			
52	8	Экологические проблемы Урала.			
53	9	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	Пр.р. 13. Оценка природных условий и ресурсов региона, прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.		
54	10	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.			
55	11	Природные условия и ресурсы Курганской области РК			
56	12	Восточная Сибирь.			
57	13	Природные районы Восточной Сибири.			
58	14	Жемчужина Сибири – Байкал.			
59	15	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.			
60	16	Дальний Восток – край контрастов.			
61	17	ПК Дальнего Востока. Природные уникамы.			
62	18	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	Пр. р.14. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов.		
63	19	Природа регионов России (п\о урок)	Пр.р.15. Сравнение природы двух регионов.		
Раздел 3. Человек и природа. (4 ч)					
64	1	Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на природу Зауралья. РК			
65	2	Антропогенные воздействия на природу.	Пр.р.16. Характеристика экологического состояния одного из регионов (по выбору).		
66	3	Рациональное природопользование.			
67	4	Экологическая ситуация в России. Экологическая обстановка Курганской области, ее влияние на здоровье и продолжительность жизни людей. РК			
68		Заключительный урок			