

Администрация города Кургана,
Департамент социальной политики города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 67»

«Рассмотрено»

На заседании МО



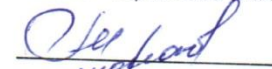
Протокол № 1

от «30» 08 2017

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Тарабаева М.А.



«30» 08 2017г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 67»

Орлова З.И. ред.

общеобразовательная

школа № 67

Приказ № 142

от «30» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

8 класс

СОСТАВИТЕЛЬ: учитель иностранного языка

(предмет)

Трушников Ю.В..

(Ф.И.О.)

Курган, 2017

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа к учебному курсу О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» для 8 класса разработана на основе

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
- Авторской программы Афанасьевой О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: М.: Дрофа, 2009

Учебно-методический комплект по английскому языку для 8 класса О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении английским языком, курс рассчитан на 5 лет обучения (5-9 классы).

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю

В состав УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой для 8 класса входят:

1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык» – 4год обучения. –Дрофа- М.,2009
2. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык. Рабочие тетради №№1,2» – 4год обучения - Дрофа- М.,2009
3. Аудиокассеты к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» – 4год обучения

Дополнительная литература

4. Грамматический справочник по англ. языку. (английский язык в таблицах)
5. Голицынский Ю. «Грамматика. Сборник упражнений» - Спб., 2003
6. Верещагина И.Н., Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку в средней школе. — М., 1988.
7. Сафонова В.В. Социокультурный подход к обучению иностранным языкам. — М.: Высшая школа, 1991.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

В 8 классе обучающиеся приобретают некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты междисциплинарной направленности.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения английского языка в 8 классе обучающиеся должны **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета(реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, о своей любимой музыке, своих занятиях спортом, хобби, защите окружающей среды, обычаях и культуре жителей Европейского союза;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (тексты песен, объявления на концерте, стадионе, анонсы телепередач, интервью, диалоги на изученные темы) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять основные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать приглашения, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю) и дает примерное распределение учебных часов по темам курса 8 класса и рекомендует последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
		Всего
1	<i>Визит в США.</i>	17
2	<i>Английский язык - язык международного общения.</i>	17
3	<i>Природа и человек.</i>	17
4	<i>Экология.</i>	17
5	<i>Здоровье.</i>	17
6	<i>Хобби.</i>	17
Итого:		102

Учебно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Задачи/ Тип урока	Языковой материал		Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
			Грамматика	Лексика					План	Факт
1. Визит в США. 17ч										
1	Вводный курс	Введение новой темы «Визит в США» (Вводный урок)		The USA=the United States of America	Аудирование, говорение	Устный опрос	Уметь понимать в целом речь учителя.	С.5,упр.3		
2	Путешествие во время каникул	Формирование навыков монологической речи с опорой на модель. (Урок формирования новых умений			Аудирование,чтение	Фронт.опрос	- уметь зрительно воспринимать текст,узнавая знакомые слова и грамм-ие явления	С.9,упр.1		
3	Повторение разделительн ых вопросов	Формирование лексико- грамматических навыков. (Урок формирования новых умений	The tag- questions		письмо говорение	Фронт.опрос	Уметь составлять разделительные вопросы.	С.11,упр.14		
4	Лексика по теме «Визит в США»	Введение лексики по теме «Визит в США». (Вводный урок)		Bring, build, moon, only, proud, skyscraper, state, remember, same, wild	говорение	Устный опрос	-Уметь использовать новые ЛЕ в речи	С.13,упр.4(п)сл ова учить		
5	Видовременн ые формы глаголов	Активизация грамматических навыков. (Комбинированный урок)			письмо	Фронт.опрос	- Уметь видеть грамматическое явление и применять на практике	С.18,упр.10 с.19,упр.12		
6	США-Новый свет Нью- Йорк	Развитие навыков изучающего чтения. (Урок практического применения знаний, умений)		Nationalities, traditions, festivals, Immigrants	Аудирование, говорение	групповой	-уметь выборочно понимать необходимую информа- цию в сообщениях праг- матич-гохар-ра.	С.22,23,упр.56(п)		

7	Местоимения other, another	Развитие лексических навыков на материале местоимений. (Тренировочный урок)	Pronouns another, other	Another, other	письмо говорение	Устный опрос	Уметь различать местоимения other, another	С.26,упр.9		
8	Настоящее соверш-е время показатели времени	Активизация грамматических навыков. (Комбинированный урок)	The Present Perfect Tense		письмо	Фронт.опрос	Знать показатели настоящего-соверш-го времени.	С.28,упр.12		
9	География США	Развитие навыков аудирования. (Тренировочный урок)		Border, chain, coast, deep, flow, plain, valley	Аудирование, чтение	групповой	Уметь прогнозировать содержание текста на основе заголовка.	С.30,упр.3		
10	Разучивание песни «Billy Boy»	Развитие навыков аудирования. (Комбинированный урок)		To seek, wink, feather, pine, bake	Аудирование, говорение	Фронт.опрос	-уметь воспринимать на слух текст песни и правильно ее воспроизводить с фонетической точки зрения.	С.36,упр.9		
11	Отрицательная форма Present Perfect Tense	Формирование навыков употребления отрицательных структур. (Тренировочный урок)	Negations in present perfect.		письмо говорение	Устный опрос	Уметь составлять отрицательные предложения в PresentPerfectTense.	С.37-38,упр.13, 14(п)		
12	США-их города и штаты	Формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух. (Комбинированный урок)			Аудирование, говорение	Фронт.опрос	Распознавать на слух высказывания учителя, содержащее некоторые незнакомые слова.	С.41,упр.4		
13	Вопросительная форма Present Perfect Tense	Формирование навыков употребления вопросительных структур. (Тренировочный урок)	Questions in present perfect.		письмо говорение	Устный опрос	Уметь составлять вопросительные предложения в PresentPerfectTense.	С.44,упр.7в		
14	Неправильные глаголы	Формирование лексико- грамматических навыков. (Тренировочный урок)	Irregular verbs.		письмо говорение	Фронт.опрос	Знать 3 формы некоторых глаголов.	С.48,упр.14		
15	Вашингтон- столица США	Формирование навыков монологической речи. (Урок практического применения знаний, умений)		Columns, avenues	монолог	Индив.опрос	-уметь составлять сообщение по теме.	Подгот.сообщение		

16	Использование местоимений	Активизация употребления местоимений. (Урок практического применения знаний, умений)	Pronouns		Беседа, аудирование	Устный опрос	Уметь распознавать изученные местоимения.			
17	Повторение лексико-грамматического материала по изученной теме	Повторение изученного лексико-грамматического материала. (Повторительно-обобщающий урок)			Письмо, чтение	Индив.опрос	Применять лексико-грамматический материал по изученной теме.	Подгот.к тесту		
18	Тест по теме	Развитие навыков устной речи. (Повторительно-обобщающий урок)			письмо	тест	Делать кр. выписки из текста.			

Тема 2. Английский язык-язык международного общения. 17 ч.

19	Знакомство с новой темой.	Введение ЛЕ по теме. Активизация навыков письма и говорения (Вводный урок)		Except, altogether	Беседа, аудирование	Устный опрос	Понимать в целом речь учителя.	С.50,упр.3		
20	Расширение грамм-х навыков:Present Perfect Tense	Активизация грамматических навыков. (Комбинированный урок)	Present Perfect Tense	Yet, this morning, this year	письмо говорение	Фронт.опрос	Употреблять в устных высказываниях и письменных работах гл-ы в PresentPerfectTense	С.54,упр.9		
21	Английский язык как мировой язык	Совершенствование грамматических навыков (Комбинированный урок)		Library, librarian, handy, monolingual, bilingual	Чтение, говорение	Устный опрос	Уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.	С.57,упр12		
22	Наречия too, also	Контроль сформированности лексико-грамматич навыков (Present Perfect) (Тренировочный урок)	Present Perfect; Adverbs too, also		письмо	Фронт.опрос	Усвоить употребление наречий too, also.	С.59,упр.4		
23	Названия стран, языков и наций	Развитие навыков аудирования. (Комбинированный урок)			Чтение, беседа	Устный опрос	Соблюдать правильное ударение в названиях стран, языков и наций.	С.63,упр.8		
24	Артикли с названиями наций	Активизация навыков чтения (Повторительно-обобщающий урок)	Articles with the names of nations	The English, the French	Письмо, аудирование	Фронт.опрос	Правильно употреблять артикли с названиями наций.	С.65,упр.11,12(п)		

25	Расширение лексич. запаса	Совершенствование навыков изучающего чтения (Тренировочный урок)		Belong, land, sound, slowly, develop	Аудирование, говорение	Фронт.опрос	Уметь использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания и реч. клише.	С.69,упр.4 Слова учить		
26	Английский-литер-ый и разговорный вариант	Активизация лексико-грамматических навыков (Тренировочный урок)			Чтение, говорение	Устный опрос	Зрительно воспринимать текст,узнавая знакомые слова и грамм-ие явления	С.70,упр.6		
27		Развитие навыков чтения с полным пониманием. (Урок практического применения знаний, умений)	The suffix –less, -ly	Childless, endless, deeply, lovely	письмо говорение	Фронт.опрос	Узнавать простые словообразовательные элементы.	С.74,упр.12		
28		Развитие навыков орфографической зоркости (Комбинированный урок)		Kind, popular, truly, voice, probably	Аудирование, говорение	Фронт.опрос	Распознавать на слух и полностью понимать речь.	С.77,упр.5		
29	Отрицательная форма Present Perfect Tense	Активизация лексико-грамматических навыков (Тренировочный урок)	Negations in present perfect.	Before, lately, several, times, the first time	Письмо, аудирование	Устный опрос	Уметь составлять отрицательные предложения в PresentPerfectTense.	С.78,упр.7		
30	Вопросительная форма Present Perfect Tense	Развитие навыков устной речи (Комбинированный урок)	Questions in present perfect.		Аудирование, письмо	Устный опрос	Уметь составлять вопросительные предложения в PresentPerfectTense.	С.80,81,упр10,11(п)		
31	Сравнительная характеристика Present Perfect Tense и Past Simple tense	Активизация грамматических навыков. (Тренировочный урок)			Минидиалог, говорение	Фронт.опрос	Уметь составлять минидиалоги, употребляя Present Perfect Tense и Past Simple tense.	С.84,упр.4		
32	Проект «Страна-нация-язык»	Активизация грамматических навыков. (Урок формирования новых умений)		Fast, prefer, follow, regular, need, to grow up, wait	Монолог, говорение	Устный опрос	Делать сообщения на заданную тему.	С.86,упр7		
33	Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме	Совершенствование навыков устной речи (Повторительно-обобщающий урок)			письмо говорение	Индив.опрос	Применять лексико-грамматический материал по изученной теме.	С.89,упр.12,13(п)		
34	Тест по теме	Формирование навыков письменной речи. (Урок формирования новых умений)			письмо	Индив.опрос	Применять основные правила чтения и орфографии.			

Тема 3. Природа и человек. 17 ч.

35		Совершенствование навыков восприятия иноязычной речи. (Урок практического применения знаний, умений)			Беседа, аудирование	Устный опрос	Понимать в целом речь учителя.	С.94,упр.5		
36	Лексика по теме	Введение ЛЕ по теме «Природа и человек». (Урок формирования новых умений)	Other, others	A gull, a pigeon, a swan, a crow, an ostrich, an owl	Аудирование, говорение	Фронт.опрос	Усвоение лексики по теме «Природа и человек»	С.97,упр.8 Слова учить		
37	Птицы и их язык	Совершенствование навыков изучающего чтения. Обучение делать выписки из текста (Комбинированный урок)			Чтение, говорение	Устный опрос	Уметь прогнозировать содержание текста на основе заголовка.	С.99,упр.10		
38	Глаголы, образовывавшиеся от звукоподражаний	Формирование навыков монологической речи. (Урок практического применения знаний, умений)			Аудирование, говорение	Фронт.опрос	Распознавать на слух и полностью понимать речь.	С.102,упр.5		
39	Расширение грамм-х навыков: Present Perfect Progressive Tense	Формирование лексико-грамматических навыков. (Урок формирования новых умений)	PresentPerfect Progressive Tense	For, since, all	письмо говорение	Устный опрос	Употреблять в устных высказываниях и письменных работах гл-ы в PresentPerfectProgressiveTense	С.106,упр. 11,12(п)		
40	Названия животных и растений	Формирование навыков письменной речи. (Урок формирования новых умений)		Opossum, flamingo, koala, anteater, palm, evergreen	Монолог, говорение	Фронт.опрос	Уметь составлять минимонологи	С.108,упр.3		
41	Сравнительная характеристика Present Perfect Tense и Present Perfect Progressive Tense	Повторение лексико-грамматического материала. (Тренировочный урок)			письмо говорение	Устный опрос	Уметь составлять мини диалоги, употребляя Present Perfect Tense и Present Perfect Progressive Tense	С.110,упр.5		

42	Местоимения other, another	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков Повторительно-обобщающий урок)	Other, another		Аудирование, говорение	Фронт.опрос	-уметь читать, находя конкретную информацию	С.113,упр.11		
43	Животный и растительный мир Великобритании	Развитие грамматических навыков (Урок практического применения знаний, умений)		Oak, elm, beech, pine, fir, birch, shamrock, thistle	Монолог, говорение	Устный опрос	- Уметь строить диалоги на заданную тему	С.114,упр.12		
44	Прилаг-ые, используемые для описания растений и животных	Развитие лексических навыков (Комбинированный урок)			Минидialog, говорение	Устный опрос	Уметь составлять минидialogи, употребляя прилагательные	С.117,упр.6		
45	Возвратные местоимения	Формирование навыков диалогической речи. (Комбинированный урок)	Reflexive pronouns	Myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves	письмо говорение	Фронт.опрос	- Уметь строить диалоги на заданную тему	С.121,упр.10		
46	Животные и растения США, Канады	Активизация лексико-грамматических навыков (Повторительно-обобщающий урок)		Grizzly bears, polar bears, alligator, coyote, deer	Чтение, говорение	Устный опрос	-уметь применять полученные лексико-грамматические знания на практике	С.124,упр.3		
47	Расширение грамм-их нав-в	Активизация грамматических навыков. (Повторительно-обобщающий урок)	Present Perfect Tense и Present Perfect Progressive Tense		письмо	Устный опрос	-уметь читать с пониманием прочитанного текста, высказывать св.мнение	С.126,упр.5		
48	Животные и растения Австралии, Новой Зеландии	Совершенствование навыков восприятия иностранной речи на слух (Урок практического применения знаний, умений)			Чтение, говорение	Фронт.опрос	Зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова и грамм-ие явления	С.130,упр.9, 10(п)		
49	Предлог By	Формирование навыков письменной речи (Урок практического применения знаний, умений)	Preposition by		письмо говорение	Устный опрос	- уметь воспринимать инояз.речь на слух	С.131,упр11,12		
50	Проект «Природа и человек»	Активизация лексико-грамматических навыков (Комбинированный урок)	Развитие навыков восприятия иностранной речи на слух		Монолог, говорение	Фронт.опрос	- уметь воспринимать инояз.речь на слух	Подгот. сообщение		

51	Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме	Формирование навыков письменной речи (Тренировочный урок)			письмо говорение	Индив.опрос	-уметь читать с пониманием прочитанного текста, высказывать св.мнение	Подгот.к тесту		
52	Тест по теме	Развитие навыков восприятия иностранной речи на слух (Комбинированный урок)			письмо	Индив.опрос	-уметь говорить по теме, используя активную лексику			
Тема.4 Экология. 17ч.										
53		Введение ЛЕ по теме. Активизация навыков письма и говорения (Вводный урок)	Повторение полученных лексико-грамматического материала Повторительно-обобщающий урок)		Беседа, аудирование	Устный опрос	Понимать в целом речь учителя.	С.134,упр.3		
54	Что такое экология?	Активизация лексики по теме (Урок формирования новых умений)			Аудирование, говорение	Фронт.опрос	-Уметь излагать мысли в письменной форме	С.136,упр.6,7		
55	Словообр-ие при помощи суффиксов- tion,-ance,-th,-ist -ment	Развитие лексических навыков (Урок практического применения знаний, умений)			письмо говорение	Устный опрос	- уметь воспринимать инояз.речь на слух	С.139,упр.11		
56	Мир вокруг нас	Активизация навыков изучающего чтения (Тренировочный урок)			Монолог, говорение	Устный опрос	Уметь составлять минимонологи	С.144,упр.4		
57	Расширение словарного запаса	Развитие навыков составления мини-монологов (Урок практического применения знаний, умений)			Аудирование, говорение	Фронт.опрос	Усвоение лексики по теме «Экология»	С.149,упр.12,13 (п)слова учить		
58	Местоимения All,Both,Each	Актуализация ЛЕ по теме «Экология» в речи. (Урок формирования новых умений)	Pronouns: all, both, each		письмо говорение	Устный опрос	Усвоить употребление местоимений All,Both, Each	С.153,упр.6		

59	Климат стран изучаемого языка	Активизация лексики по теме (Тренировочный урок)		Climate, temperature, degree	Чтение, говорение	Фронт.опрос	Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком	С.155,упр.10,11(п)		
60	Предлоги места Between, Among	Совершенствование навыков восприятия иностранной речи на слух (Комбинированный урок)	Prepositions: among, between	Between you and me, in between	письмо говорение	Устный опрос	Усвоить употребление предлогов места Between, Among	С.159,упр.7,8		
61	Экологические организации	Совершенствование навыков изучающего чтения. (Тренировочный урок)		Badge, member, protect, extinct, habitat, destroy	Аудирование, говорение	Фронт.опрос	Понимать в целом речь учителя.	С.162,упр.11,12 (п)		
62	Модальные глаголы Must, Need(to), Have(to)	Активизация грамматических навыков (Урок практического применения знаний, умений)	Modal verbs: must, need to, have to		письмо говорение	Устный опрос	- уметь воспринимать инояз.речь на слух и выражать свое мнение на основе прочитанного	С.169,упр.10		
63	Экологическая обстановка в мире	Тренировка употребления модальных глаголов. (Тренировочный урок)			Чтение, говорение	Фронт.опрос	- Уметь видеть грамматическое явление и применять на практике	С.169,упр.11		
64	Употребление конструкции Used to	. Формирование навыков употребления восклицательных структур (Комбинированный урок)	The construction used to		письмо говорение	Устный опрос	Усвоить употребление конструкции Used to	С.168,упр.9в		
65	Восклицательные предложения	Активизация употребления изученной конструкции. (Урок практического применения знаний, умений)	Exclamation sentences	What...! How...!	Минидиалог, говорение	Устный опрос	Уметь составлять минидиалоги	С.170,упр.5		
66	Проект по теме «Экология»	Совершенствование навыков восприятия иностранной речи на слух (Урок формирования новых умений)			Монолог, говорение	Устный опрос	-уметь делать сообщения на заданную тему.	Подгот.сообщение		
67	Повторение лексико-грамматического материала по изученной теме	Формирование навыков монологической речи. (Урок формирования новых умений)			письмо говорение	Индив.опрос	Применять лексико-грамматический материал по изученной теме.	Подгот.к тесту		

68	Тест по теме	Повторение изученного лексико-грамматического материала. (Повторительно-обобщающий урок)			письмо	Индив.опрос	-уметь применять полученные лексико-грамматические знания на практике			
Тема 5. Здоровье. 17 ч.										
69		Контроль сформированности навыков письменной речи. (Урок формирования новых умений)			Беседа, аудирование	Устный опрос	-Уметь излагать мысли в письменной форме	С.173,упр.4		
70	Виды активного отдыха	Совершенствование навыков устной речи. (Тренировочный урок)			Аудирование, говорение	Фронт.опрос	- уметь воспринимать инояз.речь на слух	С.175,упр.8		
71	Расширение грамм-х навыков:Past Perfect Tense	Введение ЛЕ по теме. Активизация навыков письма и говорения (Вводный урок)	PastPerfectTense		письмо говорение	Устный опрос	-уметь применять полученные лексико-грамматические знания на практике	С.177,упр.12,13 (п)		
72	Как поддерживать здоровый образ жизни?	Развитие навыков составления мини-монологов. (Урок практического применения знаний, умений)	Enough+noun,a dverb+ enough, verb+enough		Монолог, говорение	Фронт.опрос	-уметь говорить по теме, используя активную лексику	С.180,упр.5		
73	Лексика по теме «Заболевания»	Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Заболевания» (Урок формирования новых умений)		To get a cold, to have a cold, lose, weight, habit	Аудирование, говорение	Устный опрос	Усвоение лексики по теме «Заболевания»	С.183,упр.9 Слова знать		
74	Прошедшее время с предлогами After,Before	Формирование навыков монологической речи (Урок формирования новых умений)	Past tense with after, before		Аудирование, говорение	Устный опрос	-Уметь использовать новые ЛЕ в речи	С.185,упр.13,14 (п)		
75	Сравнительная характеристика Present Perfect Tense и Past Perfect Tense	Развитие лексических навыков на материале предлогов. (Урок практического применения знаний, умений)	Present Perfect Tense и Past Perfect Tense		письмо говорение	Фронт.опрос	Уметь составлять минидиалоги, употребляя Present Perfect Tense и Past Perfect Tense	С.188,упр.4		

76	Виды спорта	Формирование навыков монологической речи. (Тренировочный урок)		Boxing, cycling, rugby, golf, judo, water polo	Монолог, говорение	Фронт.опрос	- Уметь видеть грамматическое явление и применять на практике	С.194,упр.11		
77	Расширение лексического запаса	Активизация лексических навыков. (Урок формирования новых умений)		Ache, sneeze, cough, pain, hurt, swallow, cure	Аудирование, говорение	Устный опрос	- Уметь составлять монологов	С.194,упр.12		
78	Прямая и косвенная речь	Активизация ЛЕ по теме «Спорт». (Тренировочный урок)	Direct, reported speech	Said, told, asked, thought, wondered	письмо говорение	Устный опрос	-Уметь использовать новые ЛЕ в речи	С.197,упр.6		
79	Физическая культура в школе	Развитие навыков устной речи. (Тренировочный урок)			Монолог, говорение	Фронт.опрос	Делать сообщения на заданную тему.	С.201,упр.11		
80	Олимпийские игры	Формирование грамматических навыков (Урок формирования новых умений)		The Olympic games	Чтение, говорение	Устный опрос	Зрительно воспринимать текст, узнавая знак.слова	С.202,упр.12,13 (п)		
81	Расширение грамм-их навыков	Формирование навыков монологической речи. (Тренировочный урок)	Will, shall-would, should		письмо говорение	Устный опрос	-уметь говорить по теме, используя активную лексику	С.205,упр.5		
82	Проект по теме «Здоровье»	Повторение изученного лексико-грамматического материала. (Комбинированный урок)			Монолог, говорение	Устный опрос	- Уметь видеть грамматическое явление и применять на практике	Подгот. сообщение		
83	Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме	Формирование навыков монологической речи. (Урок формирования новых умений)			письмо говорение	Индив.опрос	- Уметь строить монологи на заданную тему	Подгот.к тесту		
84	Тест по теме Защита проектов	Активизация грамматических навыков. (Повторительно-обобщающий урок)			письмо	Индив.опрос	-уметь применять полученные лексико-грамматические знания на практике			
Тема 6. Хобби. 17 ч.										
85		Формирование навыков письменной речи. (Урок формирования новых умений)			Беседа, аудирование	Устный опрос	-Уметь излагать мысли в письменной форме	С.216,упр.4		

86	Лексика по теме	Совершенствование навыков восприятия иноязычной речи. (Комбинированный урок)		Recite, audience, as well, by and by, connect, circus	Аудирование, говорение	Устный опрос	- уметь воспринимать инояз.речь на слух	С.221,упр.11 Слова учить		
87	Мое свободное время.	Введение ЛЕ по теме «Хобби». (Вводный урок)			Монолог, говорение	Фронт.опрос	Делать сообщения на заданную тему.	С.221,упр.12		
88	Страдательный залог	Активизация употребления страдательного залога. (Урок практического применения знаний, умений)	Passive voice		письмо говорение	Устный опрос	Употреблять в речи страд-й залог	С.224,упр.5		
89	История развлечений	Совершенствование навыков восприятия иноязычной речи. (Урок практического применения знаний, умений)		Entertainment	Аудирование, говорение	Фронт.опрос	Распознавать на слух и полностью понимать речь.	С.228,упр.8		
90	Особенности употребления послелогов с гл-ми в стр.залоге	Формирование лексико-грамматических навыков. (Урок формирования новых умений)		Talk about, look at,think of	письмо говорение	Устный опрос	Усвоение употребления страд.залога	С.232,упр.13		
91	Театр	Совершенствование навыков изучающего чтения. (Комбинированный урок)		Foyer, buffet, opera, ballet, box office, balcony, stage	Чтение, говорение	Фронт.опрос	- уметь читать вслух небольшие тексты, содержащие только изуч.материал	С.234,упр.5		
92	Расширении лексики по теме «Театр»	Тренировка изученных и новых ЛЕ в устной речи. (Тренировочный урок)	Ticket to, for	Invite, impress, ticket	Аудирование, говорение	Устный опрос	-уметь говорить по теме, используя активную лексику	С.235,упр.6 Слова учить		
93	Киноиндустрия	Формирование навыков монологической речи. (Урок формирования новых умений)	To be made of, to be made from	Hollywood , the Fox Company Warner Brothers, Columbia Pictures	Монолог, говорение	Фронт.опрос	- Уметь строить монологи на заданную тему	С.240,упр.10		
94	Расширение лексики по теме «Кино»	Активизация ЛЕ по теме «Кино». (Урок практического применения знаний, умений)		Thriller, crime film, horror film, science fiction	Аудирование, говорение	Устный опрос	Усвоение лексики по теме «Кино»	С.253,упр.11		

[illegible]

