

Администрация города Кургана,
Департамент социальной политики города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 67»

«Рассмотрено»

На заседании МО

Протокол № 1

от «30» 08 2017

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Тарабаева М.А.

«30» августа 2017г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №67»

Орлова З.И.

Приказ № 92

от «31» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

8 класс

СОСТАВИТЕЛЬ: учитель информатики,

(предмет)

Пьянов В.В.

(Ф.И.О.)

Курган, 2017

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе:

1. «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ» (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312);
2. Н.В.Макаровой Программа по информатике и ИКТ (Системно-информационная концепция)(Питер 2010 г.).

Рабочая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8 класса в течение 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

§ систематизировать подходы к изучению предмета;

§ сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

§ научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

§ показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

§ сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

знать/понимать

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;

- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовых заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94% %	хорошо
66-79% %	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Содержание образовательной программы 8 класс

Раздел 1 Информационная картина мира – 35 часов

Введение в предмет информатики.

Тема - 1 Понятие информации. Восприятие информации. Свойства информации. – 3 часа.

Тема – 2 Представление информации. Языки. Кодирование информации. Информация. Измерение информации. Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации. – 3 часа

Тема – 3 Информационная деятельность человека: сбор, обработка, передача и хранение информации. – 4 часа.

Тема – 5 Понятие процесса. Информационные процессы в обществе и живой природе. Роль информации в жизни людей. Информационные процессы в технике. Компьютер – средство информационной технологии. – 3 часа

Тема – 6 Информационные основы управления. – 1 час

Тема – 7 представления об объектах окружающего мира. Объекты и системы объектов. Информационные модели. - 9 часов. Представление об объектах. Свойства и параметры объектов. Представление о модели. Информационные модели. – 4 часа.

Тема - 8 Отношения и связи объектов. Представление о системе объектов. Информационная модель системы. – 3 часа

Тема -9 Основы классификации объектов. Наследование свойств.

Классификация компьютерных документов. – 3 часа

Тема – 10 Классификация моделей. Инструменты моделирования. – 3 часа

Тема - 11 Основные этапы моделирования. Составление информационных моделей. – 5 часов

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I. Учебно-методический комплект для учеников

1. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс (базовый уровень). СПб.: Питер, 2008.
2. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс (базовый уровень). СПб.: Питер, 2008.

II. Учебно-методический комплект для учителя

1. Н.В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция), СПб.: Питер, 2007.
2. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс (базовый уровень). СПб.: Питер, 2008.
3. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс (базовый уровень). СПб.: Питер, 2008.
4. Информатика. 8 класс. Поурочные планы по учебнику профессора Н.В.Макаровой 1 часть./Автор составитель М.Г. Гилярова.- Волгоград ИТД «Корифей», - 2009.
5. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009
6. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009
7. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009

III. Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.
5. Сканер.

6. Локальная вычислительная сеть.

VI. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.3. 837
3. Программа-архиватор WinRar.
4. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2007.
5. Мультимедиа проигрыватель.

V. Интернет-ресурсы

1. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
2. [www. school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
5. [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Итого
Административный контроль ЗУНов						
Количество плановых контрольных работ	1	1	1	1	4	4
практических работ	1	5	6	2	16	16
Лабораторных работ						
других видов работ						

экскурсий						
-----------	--	--	--	--	--	--

Плановые контрольные работы – 4

Административные контрольные работы – ____

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное обучение, технологии развивающего обучения, проектная деятельность, технология развития критического мышления через чтение и письмо, внутриклассовой дифференциации, здоровьесберегающей технологии, обучение в сотрудничестве, лекционно-зачётной, ИКТ.

С целью сохранения здоровья учащихся планируется включать в уроки элементы здоровьесберегающей технологии; вести работу по формированию положительной учебной мотивации как важного фактора воспитания здорового образа жизни; соблюдать правильную организацию учебной деятельности:

1. Строгая дозировка учебной нагрузки.
2. Построение урока с учетом динамичности, их работоспособности.
3. Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота).
4. Благоприятный эмоциональный настрой.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Название раздела программы с указанием кол-ва часов; тема урока	Базовый уровень (ЗУН)	Продвинутый уровень	ОУУН	Подготовка к ЕГЭ	Примечание
		1. Человек и информация, 5 ч.					
1		Инструктаж по технике безопасности. Понятие об информации.	<u>Знать:</u> назначение информатики; понятие информации и информационного процесса; основные свойства информации;	Функции информации в жизни людей; характеристика информации на основе её свойств.	организация рабочего места; выполнение правил гигиены труда; владение устной речью; работа с учебником;	Различные подходы к определению понятия «информация».	
2		Представление информации.	основные виды информационной деятельности человека; основные составляющие схемы передачи информации;		умение внимательно воспринимать информацию и запоминать её;	Язык как способ представления и передачи информации.	
3		Информационная деятельность человека.	основные единицы измерения объема информации; <u>Уметь:</u> приводить		умение самостоятельно выполнять упражнения,	Информационный аспект в деятельности человека. Процесс передачи информации. Виды и свойства	

			<p>примеры информационной деятельности человека; приводить примеры использования технических устройств, при работе с информацией;</p> <p>определять информационный объем текстового сообщения;</p>		<p>решать познавательные задачи;</p> <p>умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;</p>	<p>источников и приёмников информации. Сигнал, кодирование и декодирование, причины искажения информации при передаче.</p>	
4		Информационные процессы.		<p>Зависимость протекания информационных процессов от вида информации; информационная деятельность человека</p>		<p>Виды информационных процессов. Информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах.</p>	
5		Практическая работа «Измерение информации».		<p>Мощность алфавита; канал связи; пропускная способность канала; средства реализации информационных</p>		<p>Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Единицы измерения</p>	

				процессов; информация и общество; информационное общество; перевод больших единиц информации в меньшие; 1 Тбайт.		количества информации.	
		2. Первое знакомство с компьютером.					
6		Назначение и устройство компьютера.	<u>Знать:</u> базовая структурная схема ПК; принцип открытой архитектуры компьютера; назначение и основные характеристики основных устройств компьютера;		умение готовить доклады, рефераты; владение устной речью; работа с учебником; создание теоретической и психологической баз для освоения новой техники в условиях непрерывной	Типы компьютеров, их основные характеристики и области использования. Выбор необходимого для данной задачи компьютера.	
7		Характеристики основных устройств компьютера.	классификация видов <u>Уметь:</u> объяснять отличие одного вида			Основные периферийные устройства (ввода-вывода, для соединения	

			памяти от другого; ориентироваться в характеристиках устройств ввода-вывода;		модернизации ПК;	компьютеров и др.)	
8		Контрольная работа «Человек и информация».	соблюдать правила ТБ при работе с компьютером;				
9		Программное обеспечение и его типы.	<u>Знать:</u> памяти компьютера; понятие носителя, устройств внешней памяти; назначение системного,	Операционные системы и оболочки	планирование собственного информационного пространства; сохранять информацию на диске, загружать её с диска, выводить на печать;	Операционная система: назначение и функциональные возможности.	
10		Пользовательский интерфейс.	прикладного ПО и систем программирования; понятие файла и папки, основные действия с ними;				
11		Файлы и файловые структуры.	назначение Рабочего стола, Панели задач; <u>Уметь:</u> свободно работать на клавиатуре компьютера;	Способы организации диалога.	анализ, обобщение и систематизация информации; применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;	Графический интерфейс (основные типы элементов управления)	Файлы и файловые системы (файловые менеджеры и архиваторы)
12		Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».	классифицировать программы;				

			просматривать информацию о параметрах файла и папки; выполнять разными способами стандартные действия с окнами; изменять параметры Рабочего стола				
		3. Обработка текстовой информации, 10 ч.					

13		Практическая работа «Представление текстов в памяти компьютера».	<p><u>Знать:</u> понятие кодировочной таблицы; виды кодировок русских букв;</p> <p>основные объекты текстовых документов и их параметры;</p> <p>технология создания, редактирования и форматирования текстового документа;</p> <p>технология копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;</p>		<p>использование справочной литературы;</p> <p>создание текстов различных типов;</p> <p>владение разными формами изложения текста;</p> <p>выполнение основных операций над текстом в среде текстового редактора;</p> <p>составление на основе текста таблицы, схемы, графика;</p> <p>подготовка доклада, реферата с использованием средств ИКТ;</p>	<p>Ввод, редактирование и форматирование текста (операции с фрагментом текста, одновременная работа с многими текстами, поиск и замена в тексте, изменение параметров абзацев). Внедрение в текстовый документ различных объектов (таблиц, диаграмм, рисунков, формул) и их форматирование.</p>	
14		Практическая работа «Текстовые редакторы и текстовые процессоры».	<p><u>Уметь:</u> нахождение информационного объема текста;</p> <p>кодировать и декодировать текстовые сообщения;</p>				
15		Практическая работа					

		«Основные приемы ввода и редактирования».	создание и редактирование текстового документа; владение операциями редактирования и форматирования текста;					
16		Контрольная работа «Файловая система. Представление текста».						
17		Практическая работа «Форматирование текста».						
18		Практическая работа «Работа с фрагментами текста».		Макет документа				
19		Практическая работа «Работа с таблицами».						
20		Практическая работа «Дополнительные возможности текстового редактора».		Многоуровневые списки				
21		Практическая работа		Шаблоны документов	применение ранее полученных ЗУН			

		«Возможности текстового редактора».			в новой ситуации;			
22		Контрольная работа «Обработка текстовой информации».			анализ, обобщение и систематизация информации;			
		4. Технология обработки графической информации, 5 ч.						
23		Компьютерная графика и области ее применения.	<u>Знать:</u> возможности графического редактора и назначение управляющих элементов; особенности растровой графики; технология создания и редактирования графических объектов; <u>Уметь:</u> создание и редактирование		умение самостоятельно выполнять упражнения; создание информационных объектов для оформления учебной работы; действовать по инструкции, алгоритму;	Растровая графика. Графические объекты и операции над ними. Векторная графика. Компьютерное черчение. Выделение, объединение, перемещение и геометрические преобразования фрагментов и		
24	Графические редакторы растрового типа.							
25	Кодирование изображения.							
26	Практическая работа «Работа с векторным ГР».							
27	Технические средства			Создание изображений с				

		компьютерной графики.	графических объектов; осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;	использованием графической панели		компонентов чертежа.	
		5. Технология мультимедиа, 5 ч.					
28		Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	<u>Знать:</u> понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера; режимы создания и просмотра слайдов: использование спецэффектов; способы перехода слайдов, установка времени перехода слайдов; <u>Уметь:</u> настраивать режимы документа,		создание информационных объектов для оформления учебной работы; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого характера; умение готовить доклад с использованием	Создание и редактирование цифровых звукозаписей. Компьютерные презентации: типы слайдов, мультимедиа-эффекты, организация переходов между слайдами.	
29		Практическая работа «Создание					

		презентации».	выбирать разметку слайда; создавать новую презентацию без помощи мастера и применения шаблонов;		средств ИКТ;		
30		Представление звука в памяти компьютера.		Композиция и монтаж	владение культурой речи		
31		Практическая работа «Использование гиперссылок».	изменять порядок слайдов; настраивать анимацию; применять спецэффекты;				
32		Контрольная работа «Графика и мультимедиа».	<u>Знать:</u> основные моменты демонстрации слайдов;		применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;		
		Повторение, 3 ч.					
33		Решение задач по теме «Измерение информации».			умение самостоятельно выполнять упражнения,		
34		Повторение темы «Обработка текстовой информации».			решать познавательные задачи;		
35		Повторение темы «Обработка			умение осуществлять		

		графической информации».			самоконтроль в учебной деятельности; анализ, обобщение и систематизация информации;		
--	--	--------------------------	--	--	---	--	--