

Администрация города Кургана,
Департамент социальной политики города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 67»

«Рассмотрено»

На заседании МО

Тоор

Протокол № 1

от «30» 08 2017

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Тарабаева М.А.

Тарабаева М.А.

«30» 08 2017г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 67»

Орлова З.И.

Приказ № 92

от «30» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

9 класс

СОСТАВИТЕЛЬ: учитель географии

(предмет)

Петрова Т.К.

(Ф.И.О.)

Курган, 2017

Пояснительная записка

Статус документа

Программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (2004г.), на основе примерной программы основного общего образования по географии и на основе учебника Дронов В.П. «География. Россия. Население и хозяйство. 9 кл». – М.: Дрофа, 2009.

Программа выполняет две основные функции: информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «География России» рассчитан на два года обучения в 8 и 9 классах. Федеральный учебный план отводит на его изучение 140 часов.

В 9 классе – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

В ходе изучения географии в 9 классе предполагается ознакомить учащихся с базовыми знаниями о населении и хозяйстве России.

В курсе изучаются следующие разделы: «Особенности географического положения России», «Население России», «Хозяйство России», «Регионы России».

Цели и задачи курса:

Изучение курса географии в 9 классе направлено на:

- освоение знаний о современном административно-территориальном и политико-административном делении страны; населении России; особенностях развития хозяйства России; межотраслевых комплексах и отраслях России; хозяйстве районов и крупных регионов страны; месте России в современном мире;
- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска и демонстрации различных географических знаний; применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей стране, взаимопонимание с другими народами и экологической культуры.
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптация к условиям проживания на определенной территории.

Первый раздел программы направлен на изучение территории России, современного административно-территориального и политико-административного деления страны субъектов федерации и федеральных округов.

Второй раздел позволит обучающимся усвоить материал о населении страны. Изучается: человеческий потенциал страны, половой и возрастной состав населения, народы и религии, размещение, миграции населения и трудовые ресурсы России. В разделе используется практические работы с анализом статистических материалов.

Третий раздел позволит учащимся усвоить материал об особенностях развития хозяйства России, познакомит их с характеристикой основных межотраслевых комплексах и отраслей России.

Четвертый раздел позволит учащимся освоить материал о хозяйстве районов и крупных регионов страны.

В программе много практических работ, они направлены на приобретения обучающимися практических навыков анализа экономических карт и карт населения, выявления условий для развития хозяйства, на оценку природно-ресурсного потенциала страны и составление характеристик хозяйственных объектов.

Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения, формирование ключевых компетенций учащихся. С этой целью рекомендуется организация активной познавательной поисковой и творческой деятельности обучающихся с различными источниками географической информации. Рекомендуется проведение различных типов уроков.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать

- основные географические понятия и термины;
- территорию и акваторию России, федеративное устройство страны, субъекты федерации, федеральные округа;
- особенности населения России, человеческий потенциал страны, половой и возрастной состав населения, народы и религии, особенности расселения, миграции, трудовые ресурсы России;
- особенности развития хозяйства страны. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики, их состав, особенности входящих в них отраслей.
- состав, место и значение в хозяйстве топливно-энергетического комплекса, машиностроения, металлургии, химической, лесной, пищевой, легкой промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, науки и социальной сферы.
- состав, природные ресурсы, этапы формирования, населения, важнейшие отрасли хозяйства, аспекты экономических, социальных и экологических проблем Центрального района, Европейского Севера, Европейского Юга, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий страны, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.
- приводить примеры использования охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов внутригосударственных и внешних экономических связей России;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию, охране и улучшению, принятия необходимых мер в случае техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание тем учебного курса.

Раздел I. Особенности географического положения России. (3ч).

Требования к уровню подготовленности.

знать/понимать

- основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия, федеральные округа;

уметь

- показывать на карте субъекты и федеральные округа РФ

.

Территория и акватория. Государственная территория России. Воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ.

Современная административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел II. Население России. (9ч).

Требования к уровню подготовленности

знать/понимать

- основные понятия: естественный прирост, естественное движение, поло-возрастной состав населения, городское и сельское население, плотность населения, миграция, эмиграция, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, экономически активное население, рынок труда, безработица;
- численность населения РФ;
- национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности народы России;
- языковой и половозрастной состав населения страны;
- географию народов и религий страны;
- особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации;

уметь

- *анализировать* карты населения
- *определять и анализировать* основные статистические показатели, характеризующие население страны в целом и ее отдельных территорий;

- **выявлять и объяснять** территориальные аспекты межнациональных отношений;
- **определять** долю отдельных национальностей в населении страны, темпы роста населения, естественный и механический прирост населения;
- **определять** долю мужчин и женщин, отдельных возрастных групп, среднюю плотность населения, долю городского и сельского населения территории;
- **определять** численность трудовых ресурсов и экономически активного населения;
- **определять** тенденции в размещении национальностей по территории страны; в динамике общей численности, естественного и механического движения, половозрастного состава, в размещении населения, уровне и качестве жизни населения, изменения числа занятых в сферах хозяйства, на предприятиях различной формы собственности по статистическим данным и другим источникам информации.
- **объяснять** основные различия в естественном и механическом движении населения России и ее регионов под влиянием социально-экономических факторов;
- **объяснять** особенности размещения населения, связанные с природными условиями, историей заселения, экономическими факторами и современными миграциями населения;
- **оценивать и прогнозировать** тенденции в изменении естественного и механического прироста населения России и ее регионов под влиянием социально-экономических факторов

Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже 20 и 21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения страны, их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации. Их роль в жизнь страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграций. Причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения нетрудоспособного населения на территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие..

Практические работы:

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Раздел III. Хозяйство России. (23ч).

Тема: Особенности развития хозяйства России.(3ч)

Требования к уровню подготовленности

Знать/понимать:

- основные понятия и термины: предприятие, отрасль, первичный сектор экономики, вторичный сектор экономики, третичный сектор экономики, природно-ресурсный потенциал.

Уметь:

- **Находить** в разных источниках и анализировать информации, необходимую для изучения особенностей развития хозяйства России.
- **Составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- Проведение самостоятельного поиска географической информации из разных источников, картографических, статистических, геоинформационных.

Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей, выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей, роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Третичный сектор экономики, его состав, особенности входящих в него отраслей, роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Общая характеристика хозяйства Курганской области, отраслевой состав.

Практические работы:

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Тема: География межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства.

(20ч) Требования к уровню подготовленности

Знать/понимать

- Основные географические понятия и термины: технополис, машиностроительный комплекс, военно-промышленный комплекс, топливно-энергетический комплекс, топливно-энергетический баланс, энергосистемы, конструкционный материал, металлургический комплекс, комбинат, металлургическая база, химико-лесной комплекс, коммуникационная система, транспортная система, связь, грузооборот, пассажирооборот, особенности основных отраслей хозяйства России.

Уметь:

- **Выделять, описывать и объяснять** существенные признаки различных отраслей хозяйства.
- **Находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения межотраслевых комплексов страны.
- **Приводить примеры** центров производства важнейших видов в продукции, основных коммуникаций и их узлов.
- **Составлять** краткую географическую характеристику отдельных отраслей хозяйства.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Проведение самостоятельного поиска географической информации и разных источников, картографических, статистических, геоинформационных.

Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доли в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК, ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо-, и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесное хозяйство и лесная промышленность. Российские друзья – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины, география пушного промысла. Состав, места и значение в хозяйстве лесной промышленности, факторы размещения предприятий, особенности предприятий крупнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Сельское хозяйство. Отличие сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное хозяйство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Пищевая промышленность. Состав, место и назначение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

География науки. Состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

Практические работы:

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Раздел IV. Регионы России. (33 ч).

Тема: Районирование России. (2ч)

Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Практические работы:

Анализ разных видов районирования России.

Тема: Хозяйство районов и крупных регионов России. (25ч)

Требования к уровню подготовленности

знать/понимать

- содержание основных понятий: различные типы ТПК по охвату территории, составу отраслей, степени сформированности;
- особенности хозяйственной специализации экономических районов России;
- сущность экологических проблем и меры по охране природы в экономических районах;
- особенности заселения и хозяйственного освоения экономических районов;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;

уметь

- **выделять**, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **объяснять** направления перспектив развития хозяйства территории;
- **объяснять** направления и состав производственных связей;
- **прогнозировать** развитие территории

Центральная Россия. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района.

Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия Волго-вятского, Центрально-черноземного, Центрального и Северо-Западного районов.

Европейский Север. Состав района, географическое и геополитическое положение, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Природные условия и ресурсы.

Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печерского районов.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района.

Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Поволжье. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района.

Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Урал. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района.

Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия..

Западная Сибирь. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района.

Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия Западно-Сибирского и Кузнецко-Алтайского районов.

Восточная Сибирь. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района.

Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района.

Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Практические работы:

Сравнение географического положения районов и его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий регионов.

Тема: Россия в современном мире.(2ч)

знать/понимать

- место России среди стран мира, государства нового зарубежья, объекты мирового природного и культурного наследия в России.

уметь

- **выделять**, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **объяснять** направления перспектив развития хозяйства территории;
- **называть** основные направления экономических связей со странами СНГ и мира.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды и ее использованию;
- проведение самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового культурного наследия в России.

Учебно-тематический план.

Раздел.	Тема.	Количество часов		Практические работы.
		Всего.	Контрольные работы	
Раздел I. Особенности географического положения России.		3		
Раздел II. Население России.		9	1	3
Раздел III. Хозяйство России. (23 ч)	Тема: Особенности развития хозяйства России.	3		3
	Тема: География межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства.	20	1	3
Раздел IV. Регионы России. (29ч)	Тема: Районирование России.	2		1
	Тема: Хозяйство районов и крупных регионов России.	25	1	3
	Тема: Россия в современном мире.	3		
Обобщение и итоговый контроль.		1	1	
Всего по курсу.		66	4	13

Литература для учителя:

1. Учебник Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа, 2005-2009-320с..
2. Жижина Е. А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс. – М.: «ВАКО», 2005-288с..
3. Ермошкина А. С. Экономическая и социальная география России: 9 кл. – М.: ВЛАДОС, 2004.310с.
4. Баранчиков Е. В. Тесты по географии: 9 класс. – М.: «Экзамен», 2007.-72с.
5. Кошевой В. А. География. Тесты.8-9 кл. – М.: Дрофа, 2002.-86с.
6. Барабанов В. В. Экономическая и социальная география России. 9 класс. – М.: Интеллект-центр, 2000-325с.
7. Шатных А. В. Учебная книга для учащихся по географии России. – Курган, 2003-86с.
8. Географический атлас. 9 класс (Дрофа, Картография)
9. Интернет-ресурсы

Литература для обучающихся:

1. Учебник Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа, 2005-2009-320с..

2. Энциклопедия. Физическая и экономическая география России. М.: Аванта, 2004
3. Лаппо В. В. Города России-450с.
4. Шатных А. В. Учебная книга для учащихся по географии России. – Курган, 2003-86с.
5. Географический атлас. 9 класс (Дрофа, Картография)
6. Интернет-ресурсы

