

Администрация города Кургана,
Департамент социальной политики города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 67»

«Рассмотрено»

На заседании МО

Бор

Протокол № 1

от «30» 08 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Тарабаева М.А.

Тарабаева М.А.

«30» 08 2017г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 67»

Орлова З.И.

Приказ № 92

от «31» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 8 класса

СОСТАВИТЕЛЬ: учитель технологии

(предмет)

Дементьева Н.В.

(Ф.И.О.)

Курган, 2017 г.

Пояснительная записка

8 класс

Данная программа составлена в соответствии с ФК ГОС 2004, Примерной рабочей программой по технологии(2004) авторской программой Симоненко В.Д. ,реализуется средствами учебника Технология П.С.Самородский. М.Вентана-Граф 1998

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

В 8 классе осуществляется знакомство с основами домашней экономики, некоторыми видами декоративно-прикладного творчества, электротехническими и ремонтными работами.

Основной целью курса предполагается подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, что предполагает формирование качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности.

Главной задачей курса является следующее: освоить технологические приемы и сформировать знания и умения выполнять различные технологические операции, в особенности, применяемые для бытового назначения.

Задачи развития учащихся на уроках технологии в 8 классе.

Основной задачей обучения учащихся в 8 классе является освоение технологических приемов и формирование знаний и умений выполнять различные технологические операции, в особенности, применяемые для бытового назначения. Решая эту задачу необходимо:

Изучение основ ведения домашнего хозяйства, потребностей семьи, ее бюджета, экономики и трудовых отношений в семье;

Обобщение знаний, полученных на уроках физики в области электричества, применительно к своему дому, квартире;

Знакомство с устройством бытовых электроприборов, техникой безопасности при выполнении несложного ремонта;

Совершенствование приемов работы ручным инструментом, приемов работы на станках по обработке различных материалов;

Освоение основных принципов ремонта оконных и дверных блоков, их утеплением и установки замков;

Формирование основ самостоятельного выполнения творческого проекта от замысла и до воплощения в материале.

Данная рабочая программа актуализирует значение теоретического и практического овладения подрастающим поколением современными прогрессивными и востребованными технологическими процессами, навыками использования технических средств, ремонтно-бытовых инструментов, электронной аппаратуры, умениями своевременно и грамотно устранять возникшие неполадки в бытовом столярно-слесарном оборудовании.

Курс предполагает целенаправленное самосовершенствование учащихся в дальнейшей трудовой деятельности. Способствует их профессиональной ориентации, поисковой деятельности, развивает интерес к дизайну, технике, декору, формирует художественно-эстетический вкус, творческие навыки.

Завершающим этапом курса технологии в 8 классе является выполнение учащимся творческого проекта, который позволяет сделать вывод, насколько полно, хорошо освоены учащимися изученные темы.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

В 8 классе – 34 часа(1 час в неделю),

Описание содержание курса

Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности [гости на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы,, Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии

8 класс

Теоретические сведения. Общее понятие о5 электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании пьезоэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Лабораторно-практические и практические работы,,
Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).*

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения,, Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

В 8 классе – по 36 часов(по 1 час в неделю)

Требования к уровню подготовки

К концу учебного года учащиеся 8 класса должны знать:

Основы жизнедеятельности семьи;

Значение электричества в доме и основы безопасного обращения с ним;

Устройство некоторых бытовых приборов, основные принципы ремонта и безопасную их эксплуатацию;

Основные способы работы ручным инструментом, его правильную наладку и технику безопасности при выполнении работ;

Устройство и безопасную эксплуатацию станков;

Как отремонтировать окно, дверь, мебель и др.;

Самостоятельно выполнять творческий проект.

К концу учебного года учащиеся 8 класса должны уметь:

Планировать свое поведение в семье, помогать в решении задач ее жизнедеятельности;

Оказывать посильную помощь в ремонте бытовых приборов;

Настраивать ручной инструмент, правильно и безопасно его эксплуатировать;

Обслуживать имеющиеся в мастерской станки и безопасно выполнять на них технологические операции;

Выполнить несложный ремонт окон, дверей, мебели;

Делать выбор творческого проекта и реализовывать его на практике.

Содержание разделов.

№	Содержание разделов программы	Количество часов.
1	Технология обработки древесины	10
2	Элементы машиноведения	3
3	Технология обработки металла	13
4	Творческий проект	10

№л/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания.	Дата проведения	
									План	факт.
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы			
1	семейная экономика.	Семья как экономическая ячейка общества	1	Введение НОВЫХ знаний	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Знать: понятия семья, потребности, семейная экономика; функции семьи, ее" потребности, пути их удовлетворения	Ответы на вопросы			

2		Семья и бизнес	2	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность и ее" виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами.	Знать: сущность понятий предпринимательская деятельность, прибыль; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
---	--	----------------	---	-----------------------------	---	---	---	--	--	--

3	семейная экономика.	Потребности семьи	2	Введение новых знаний	Основные потребности семьи. Правила покупки. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Знать: понятие потребность; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации о товарах. Уметь: планировать покупки; совершать покупки	Ответы на вопросы. Тестирование			
4		Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	2	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учета	Знать: понятия бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учетом её состава	Ответы на вопросы. Тестирование Контроль выполнения практической работы	Ведение учета доходов и расходов семьи с помощью компьютерной программы «Домашняя бухгалтерия»		

5	Расходы на питание'	2	Введение новых знаний	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	Знать: основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. У меть: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты с учетом их питательной ценности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
---	---------------------	---	-----------------------	---	---	--	--	--	--

6	семейная экономика.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	2	Введение новых знаний	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Знать: сущность понятий накопление, сбережение; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
7		Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	2	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Эtiquетки. Штрих код. Задачи, стоящие перед рекламой	Знать: понятие маркетинг и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, штрих кода; виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	История изобретения штрих кода. Разработка торговых символов. Разработка рекламной кампании по продвижению какого-либо товара на рынке		
8		Трудовые отношения в семье	2	Введение новых знаний	Основные принципы взаимоотношений в семье	Знать: принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации.	Ответы на вопросы. Анализ			

	семейная экономика.					труда в семье. Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи	практической работы			
9	Экономика приусадебного (дачного) участка	2	Введение новых знаний	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи. Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции; количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы				
10	Информационные технологии в домашней экономике	2	Введение новых знаний	Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	Знать: последовательность выполнения операций на компьютере для составления семейного бюджета. Уметь: составлять семейный бюджет с использованием домашнего компьютера	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы				

11	семейная экономика.	Коммуникации в домашнем хозяйстве	2	Введение новых знаний	Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации	Знать: источники информации; современные средства передачи и приема информации. Уметь: правильно формулировать информацию при её обмене с другими	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
12	Электротехнические работы	Электричество в нашем доме	2	Введение новых знаний	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда	Знать: понятие электрический ток, область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. уметь: читать электрические схемы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			

13-14	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	4	Практическое занятие	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	Знать: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов	Контроль качества изготовленного изделия. Презентация изделия			
-------	---	---	----------------------	---	---	---	--	--	--

15	Электротехническая работа	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр	2	Введение новых знаний	Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах	Знать: типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
16		Авометр	2	Введение новых знаний	Назначение авометра. Принцип работы авометра	Знать: назначение и устройство; принцип работы авометра. Уметь: производить измерения авометром	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			

17	Однофазный переменный ток	2	Введение новых знаний	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение	знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
----	---------------------------	---	-----------------------	--	---	---	--	--	--

18	Электротехнические работы	Трёхфазная система переменного тока	2	Введение новых знаний	Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем	знать: понятия трёхфазный переменный ток линейные провода, нулевая точка, нулевой провод; способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
19		Выпрямители переменного тока	2	Введение новых знаний	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения	Знать: свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь: читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			

20	Квартирная электропроводка	2	Введение новых знаний	<p>Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей</p>	<p>Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы</p>			
----	----------------------------	---	-----------------------	---	---	---	--	--	--

21	Электротехническая работа	Бытовые нагревательные приборы и светильники	2	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять электрические схемы электроннагревательных приборов	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
22		Бытовые электропечи	2	Введение новых знаний	Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы	Знать: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы Уметь: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			

23	Электромагниты и их применение	2	Введение новых знаний	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	<p>Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле.</p> <p>Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль выполнения практической работы</p>			
----	--------------------------------	---	-----------------------	--	--	--	--	--	--

					ное. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда	эксплуатации и безопасности. Уметь: пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии	практической работы	непрофильного использования		
24		Швейная машина Электрические двигатели	2	Введение новых знаний	Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда	Знать: устройство и принцип действия швейной машины с электроприводом; правила эксплуатации и безопасной работы. Уметь: выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
25	Технология ведения дома	Ремонт оконных и дверных блоков	2	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической			

							работы			
26		Технология установки дверного замка	2	Комбинированный урок	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь: выполнять установку дверного замка	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы.			

27	Технология ведения дома	Утепление дверей и окон	2	Комбинированный урок	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	Знать: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической			
----	-------------------------	-------------------------	---	----------------------	---	---	--	--	--	--

							работы			
28-31	творческий проект.	выполнение творческого проекта	8	Урок-практикум	Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	Знать: творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его				

32-35		Весенние сельхозработы на пришкольном участке.	8	Комбинированный урок		Знать правила тб. При использовании сельхозинвентаря.	самостоятельная работа учащихся			
-------	--	--	---	----------------------	--	---	---------------------------------	--	--	--