Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67 »

Отчёт обсужден и принят
на заседании педагогического совета,
протокол № 19 от 14.05.20
Председатель педагогического совета
_____ Стеренчук Т.А.

Содержание

1. Общая информация о МБОУ «СОШ №67 »……... 3

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
МБОУ «СОШ № 67 » ……4

3. Соответствие организационно-педагогических и социальных условий
пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного
процесса, федеральным и региональным требованиям…….....7

4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.
Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе,
федеральному перечню…….....11

5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие
уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ
заявленному статусу…….....14

6. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания,
уровня и направленности реализуемых образовательных программ
федеральным государственным образовательным требованиям…… ……18

7. Оценка воспитательной деятельности ОУ……..19

8. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании,
безнадзорности и других видов асоциального поведения
обучающихся……26

9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов
при организации обучения в части обязательного минимума содержания
основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и
качества подготовки обучающихся уровней начального, основного, среднего
общего образования…….……29
10. Оценка качества материально-технической базы школы ----------36

11. Выводы по результатам анализа……38
12.Показатели деятельности МБОУ « СОШ №67», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)----------41

Общая информация о МБОУ «СОШ №67

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67 »
Юридический адрес	640038, Российская Федерация, Курганская область, город Курган мкрн.Утяк, улица Советская, дом 41.
Фактический адрес	640038, Российская Федерация, Курганская область, город Курган. мкрн. Утяк, улица Советская, дом 41.
Телефоны	49-77-85
E-mail ОУ	shkola-672008@yandex.ru
Сайт	school67.ucoz.org

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67» (далее – Школа) образовано в 1973 году, проектная наполняемость - 220 человек. Учредителем школы является муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана. Функции и полномочия учредителя в части: координации, регулирования и контроля деятельности, установления муниципального задания осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана; управления имуществом – Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

Основной целью деятельности школы является предоставление доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, достижение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Иные цели деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- защита обучающихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень начального общего образования – 4 года;

Уровень основного общего образование – 5 лет;

Уровень среднего общего образования – 2 года.

Последние 6 лет в школе нет 10 и 11 классов из-за малого количества учащихся.

Численность контингента обучающихся школы.

2016/2017уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018-2019	декабрь 2019
168	173	179	183

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67» (МБОУ «СОШ № 67») осуществляет свою деятельность на основе нормативных документов:

- Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № » осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 765 от 26 декабря 2014 года № 0000190;
- Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ «СОШ № 67» на основании свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер 790, серия 45А01, выданного 16 мая 2014 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от
16. 05.2014 г. № 891.

Устав в новой редакции утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 13 мая 2015 года № 3889, зарегистрирован в установленном порядке инспекцией ФНС по г. Кургану УФНС Росси по Курганской области 22 мая 2015 года, ОГРН 1024500523596, ГРН 2154501083691, ИНН 4501057816.

МБОУ «СОШ № 67» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Главного управления образования Курганской области, законодательством Курганской области, решениями управления образования города Кургана, Уставом школы.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № » как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «02» февраля 2010 г. № 3051\1\А\25\1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

Свидетельство о государственной регистрации права от «17» января 2011 г. № 45:25:060605:14 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «16» мая 2014 г., Главным управлением образования Курганской области,

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №67» осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области серия 45
№ 000520 от 08 сентября 2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Устав школы утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 13.05.2015 № 3889, зарегистрирован в ИФНС по г. Кургану 22 мая 2015 года, ГРН 2154501083698
(Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - серия 45 № 001020083). Устав регламентирует деятельность школы по всем направлениям: общие положения; цели и виды деятельности школы; организация образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса; имущество и финансовое обеспечение деятельности школы; организация деятельности школой; управление школой. Уставом школы в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей).

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами (положениями), которые разработаны в соответствии с Законом об образовании Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. В 2013-2014 учебном году разработаны и приняты на заседаниях Совета школы и педагогического Совета следующие локальные акты:

Правила внутреннего трудового распорядка работников школы;

Правила внутреннего распорядка учащихся школы;

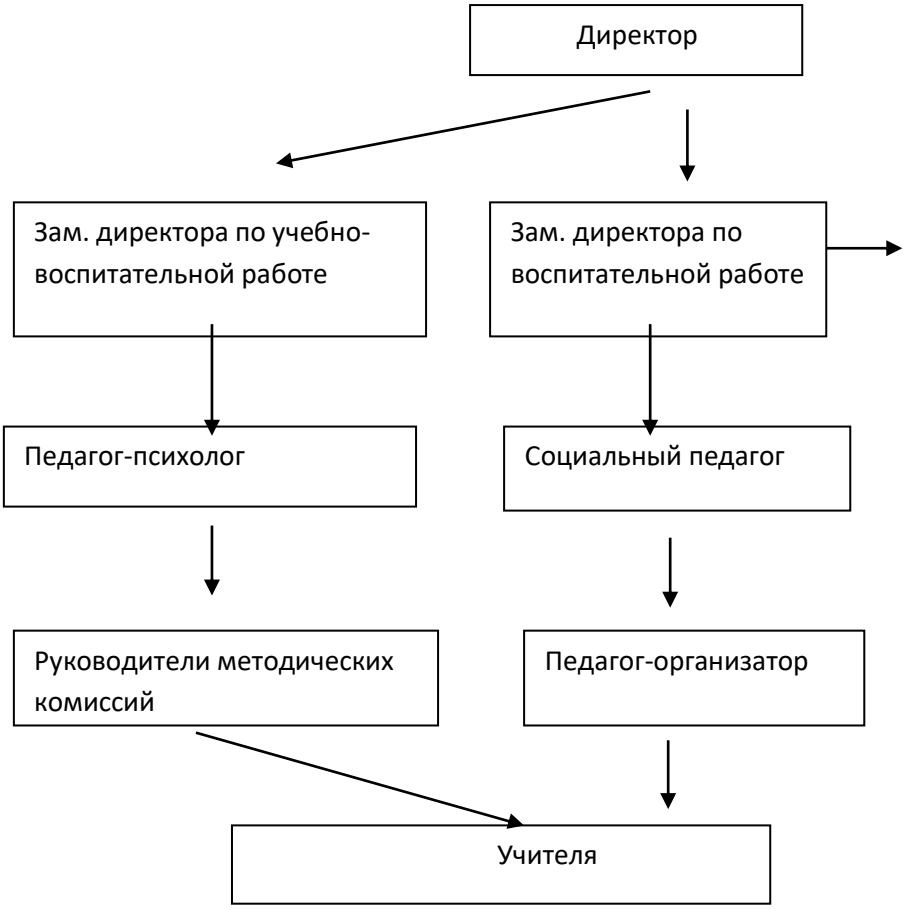
Правила приема учащихся;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и учащимся и (или) его родителями;

ПОЛОЖЕНИЯ:
Положение "О добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц МБОУ СОШ № 67"
Положение "О ведении классного журнала"
Положение "Об единой школьной одежде и внешнему виду учащихся"
Положение "Об единых требованиях к проведению письменных работ и проверке тетрадей"
Положение "О молодых специалистах и наставничестве"
Положение "О нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №67"
Положение "О порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся МБОУ СОШ №67"
Положение "О порядке посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом"
Положение "О предметной неделе"
Положение "О школьной предметной олимпиаде"
Положение "О предпрофильной подготовке обучающихся основной школы"
Положение "О смотре-конкурсе кабинетов"
Положение "О совете родителей"
Положение "О классном руководителе"
Положение "О совете профилактики"
Положение "О библиотеке"
Положение "О порядке прекращения образовательных отношений"
Положение "О режиме работы школы"
Положение "О совете учащихся"
Положение "О текущем контроле"
Положение "О индивидуальном учебном плане"
Положение "О общешкольном родительском собрании"
Положение "Об организации образовательного процесса"
Положение "О школе будущего первоклассника"
Положение "О факультативных и элективных курсах"
Положение "О языке образования в образовательной организации МБОУ СОШ №67"
Положение "О внутришкольном контроле"
Положение "Об официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации МБОУ СОШ № 67"
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Положение «О совете отцов»
Учащиеся бесплатно пользуются имеющимися в библиотеке информационными ресурсами.
В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:
1) общее собрание работников,
2) совет родителей,
3) совет учащихся,
4) педагогический совет.
В 2018 году создан совет отцов.
Продолжает работу родительский патруль.
Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением.
Педагогический совет, компетенции которого относятся обсуждение и принятие планов работы школы; принятие локальных актов; заслушивание информации и отчетов педработников; принятие решения о проведении промежуточного и итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации; о переводе обучающихся в следующий класс или и др.
Общее собрание трудового коллектива, к компетенции которого относятся принятие правил трудового распорядка; рассмотрение и принятие коллективного договора; разработка и принятие новой редакции устава и др.
Совет родителей к компетенции которого относится содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; участие в подготовке к началу нового учебного года; рассмотрение обращений в свой адрес; обсуждение и согласование Правил

внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных актов, относящихся к компетенции совета;
Совет учащихся, к компетенции которого относится внесение предложений директору или педагогическому совету по оптимизации процесса обучения и управления школой; организация и планирование совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе плана проведения ученических мероприятий; защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся; размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте школы; поддержание дисциплины и порядка в школе; организация сотрудничества с социумом и молодежными организациями города.
Совет отцов, основными направлениями работы которого является:
профилактика правонарушений среди подростков;
пропаганда здорового образа жизни;
военно-патриотическое воспитание;
участие в организации досуга детей в каникулы и во внеурочное время, помощь в организации и активное участие в различных воспитательных мероприятиях;
профориентационная работа;
участие в социальных проектах.
Родительский патруль осуществляет дежурство на пешеходных переходах вблизи общеобразовательной организации.
РДП контролирует соблюдение школьниками-пешеходами Правил дорожного движения, оказывает помощь в переходе проезжей части дороги в случае возникновения у них трудностей в переходе.
РДП оказывает консультативную помощь несовершеннолетним пешеходам, разъясняет права и обязанности пешеходов в случае необходимости.

Школа успешно осуществляет внешние связи через социально-значимые акции, лекции, встречи, ток-шоу, шефские концерты:
с представителями Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков;
инспекторами ОП №1 УМВД России по городу Кургану;
представителями ПДС ОГИБДД;
детским садом «Танюшка»;
Организация управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставу школы. Учредителем школы является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана.
К компетенции Учредителя относятся:
Департамент социальной политики Администрации города Кургана - установление школе муниципального задания, их изменения; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; утверждение Устава школы; осуществление контроля за деятельностью школы и д.р. в соответствии с Уставом школы.
Департамент имущественных земельных отношений Администрации города Кургана управляет имуществом школы.
Организация взаимодействия структурных подразделений школы



Вывод по разделу:
Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенную печать, устные сообщения, сайт школы. Деятельность учреждения в полной мере соответствует Уставу. Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты работы Школы: организация учебного процесса, тарификация, охрана труда и противопожарной безопасности, государственная итоговая аттестация, программно-методический блок, образовательная деятельность, управленческая деятельность, приказы, необходимые для организации окончания учебного года и подготовки к летнему периоду. Приказы издаются оперативно и своевременно, управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушений прав обучающихся (при приёме, переводе в другие ОУ) не имеется.
Таким образом, нормативно-правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 67 » позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

Соответствие организационно-педагогических и социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.
В образовательном учреждении создаются условия для сохранения здоровья обучающихся:
- создана Программа здоровья и план мероприятий по сохранению здоровья обучающихся;
- расписание уроков соответствует требованиям Санитарных правил и норм;
соответствует нормативным правовым документам состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, диспансеризация);
спланированы общешкольные мероприятия, направленные на потребность школьников в здоровом образе жизни;
спланированы внеклассные воспитательные мероприятия, направленные на потребность школьников вести здоровый образ жизни;
организовано индивидуальное обучение на дому больных детей;

большое внимание уделяется проведению адаптационного периода педагогическому сопровождению учащихся 1-х, 5-х, классов.
организовано участие во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях;
организован летний отдых детей;
введены дополнительные уроки двигательного компонента в 1 - 9 классах;
В МБОУ «СОШ № 67» работа по здоровьесберегающему направлению осуществляется на основе программы «Здоровье», целью которой является создание системы здоровьесберегающей деятельности, охватывающей все направления работы учреждения и обеспечивающей основные условия для сохранения здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни.
Школа ежегодно работает по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:
- создание оптимального светового режима;
- создание оптимального воздушно-теплового режима (t^0 не менее 18^0-20^0, в спортзале 15^0-17^0);
- соблюдение питьевого режима (на всех этажах имеются питьевые фонтанчики);
- проведено горячее водоснабжение в столовую;
- перед приемом пищи имеется возможность у обучающихся мыть руки горячей водой;
- обеспечение учебных кабинетов новой ученической мебелью, соответствующей СанПин.
В Школе созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:
- содержание в чистоте территории;
- вывоз мусора осуществляется регулярно, установлен контейнер для мусора;
- земельный участок озеленен.
- в летний период клумбы перед школой ухожены: цветут цветы, газон подстрижен;
В здании установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации. Установлена тревожная копка. Установлена система «Стрелец-мониторинг» с целью обработки и немедленной передачи данных о возгорании на пульт пожарной части.
В школе ежегодно проводится косметический ремонт. Школа располагает спортивным залом, столовой, медицинским кабинетом, библиотекой. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами.
Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.
Занятия в школе начинаются в 8.30, обучение проводится в одну смену.. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации горячего питания школьников определены перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков.
Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПиН 2.4.2821-10, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.
Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно- допустимой нагрузки, определённой СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10.

Медицинское сопровождение.
Медицинское сопровождение обучающихся школы: медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики составляются медицинским работником школы в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.
Специалистами городской поликлиники 2014 года ежегодно проводятся углублённые медосмотры обучающихся 1, 5, 9 классов. Медицинский работник школы проводил медосмотры обучающихся 2-4, 6-8 классов. Ежегодно проводится флюорографическое обследование выпускников школы. Медицинский работник в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся.
Вакцинация обучающихся осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БЦЖ, АДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против краснухи, а также сезонная иммунизация против гриппа.
Медицинский кабинет лицензирован: Лицензия ЛО-45-01-000475 от 12.10.10.

Школьный фельдшер первой категории обеспечивает работу по охране здоровья детей
Показатели (статистические данные) школьно - зависимых заболеваний обучающихся

	Подлежало осмотру	Зрения	Дефекты речи	Сколиоз	Нарушения осанки
2019 год	170	16(9,4%)	3(1,8%)	3(1,8%)	1 (0,6%)

Физкультурные группы

	Подлежало осмотру	Основная	Подготовительная	Спец.А	Спец. Б
2019	170	143 (84%)	21 (12,4%)	3 (1,8%)	2 (1,2 %)

Физическое развитие

	Подлежало осмотру	Нормальное	Дефект массы	Избыточная масса	Низкий рост	ЗФР
2019	170	134 (78,8%)	23 (13,5%)	20 11,8%)	16 (9,4%)	1 (0,6%)

Показатели количества пропусков уроков и дней по болезни на одного человека за последние год

Год	Уроков всего (на одного ученика)
2019	6230

Информация о количестве детей-инвалидов

Год	Количество
2019	4

В 2019 году в школе больные дети на дому не обучались
При наличии детей-инвалидов и больных детей на дому обучение осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими обучение детей-инвалидов и больных детей на дому.
Обучение данной категории детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК). Приказами по школе назначаются учителя, обеспечивающие обучение на дому, с указанием недельной нагрузки. Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому согласуется с родителями (законными представителями) ребенка.

Организация питания учащихся в школьной столовой

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.
В школе создана система контроля за организацией питания обучающихся:
- издан приказ о создании бракеражной комиссии;
- издан приказ об организации питания;
- назначен ответственный за организацию питания школьников в столовой;
- ведется контроль за качеством и сроками реализации буфетной продукции.

Охват горячим питанием

Горячим питанием охвачено 153 ученика (1-4 классы- 38, 5-9 классы- 30), из них бесплатное питание получали 68 обучающихся из малообеспеченных семей.
Стоимость 1 завтрака составила 60 руб.

Физкультурно-оздоровительная работа
Физическую культуру ведёт учитель высшей категории.
Оценка уровня развития двигательных качеств обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в год (в сентябре и мае) с помощью тестов. Сопоставление результатов позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста физической

подготовленности обучающихся. Контрольные испытания по тестам в конце учебного года дают возможность учителю определить улучшение, величину сдвига в процентах физической подготовленности каждого обучающегося, сравнивая исходный показатель на начало учебного года.

Участие в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Количество участников
1	Спартакиада школьников (школьный уровень)	38
2	Веселые старты (школьный уровень)	95
3	Городские соревнования по кроссу 7 классы (мальчики)	5
4	Школьные соревнования по кроссу	18
5	Спортивное соревнование "Мама, папа, я – дружная семья!" 2,3 классы	36
6	Тестирование	17
7	Акция "На зарядку становись" 2,3,4,5,6 классы	130

Использование здоровьесберегающих технологий

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:
внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
ведётся целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)	Количество охваченных детей
1. Профилактика нарушений зрения	ежедневно	183
2. Профилактика опорно-двигательного аппарата	ежедневно	183
3. Профилактика утомления и школьного стресса	ежедневно	183
5. Физкультминутки	ежедневно	183
6. Динамические паузы (40 минут)	ежедневно	36

Просветительно-воспитательная работа
Ежегодно в школе проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Мероприятия	Участники, организаторы
Занятия по программе «Полезные привычки»	Обучающие 1-4 классов
Занятия по программе «Разговор о правильном питании»	Обучающие 1-2 классов
Классные часы по темам: «Здоровый образ жизни», «Профилактика употребления ПАВ», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности»	Классные руководители и обучающиеся 1-9 классов
Родительские собрания: «Профилактика ПАВ» « Закон и подросток»	Классные руководители 5-9 классов, родители.
Сотрудничество с организацией «Новая жизнь» (Лекции, беседы, демонстрация фильмов)	Обучающиеся 5-9 классов

Вывод: организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню

Обучение педагогических и руководящих работников современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет и составляет по итогам 2019 года 100% от общего числа работников учреждения.
Основными ***задачами*** информатизации школы являются:
формирование и развитие инновационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров;
эффективное использование имеющихся в распоряжении Школы информационных ресурсов.

Количество компьютеров и ноутбуков в школе	Количество компьютеров с выходом в Интернет	Количество мульти-медиа-проекторов	Доля (%) учителей, использующих ИКТ на уроках	Доля (%) уроков, проводимых с использованием ИКТ	Кол-во обучающихся на 1 ПК	Использование в УВП электронных ресурсов
25/4	25	11	100%	70%	8	используется

В целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МБОУ «СОШ №67», открытости и информирования обучающихся, их родителей и населения о деятельности школы, создан web-сайт (http://school67.ucoz.org/).
Выводы: таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 67» соответствует региональным и федеральным требованиям. В частности, в состав школьной информационной среды входят:
- компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть, компьютерной техникой, необходимыми УМК, программным обеспечением;
- десять учебных аудиторий оснащены мультимедиа-проекторами. Все учебные кабинеты снабжены персональными компьютерами, экранами для внеурочной и урочной деятельности;
- Web-сайт образовательного учреждения;
- сформирована медиатека, которая расположена в библиотеке и будет обеспечивать доступ к различным информационным ресурсам.
Обучение педагогических работников современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет.
Число педагогов Школы, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составило 17 человек - 100% от общего числа педагогических работников школы.
Наряду с персональными компьютерами в школе имеются портативная компьютерная техника – 4 ноутбука. В общий перечень ТСО входят:
телевизоры - 2;
DVD-проигрыватели, видеомагнитофоны - 3;
музыкальные центры и магнитофоны - 8.
- 4 кабинета начальных классов (ПК, мультимедиа проектор, принтер, сканер, экран);
- кабинет физики (ПК, принтер, мультимедиа проектор);
- кабинет биологии (ПК, мультимедиа проектор, экран);
- кабинет химии (ПК, экран, мультимедиа);
- 1 кабинет математики (ПК, мультимедиа, принтер, экран);
- кабинет географии (ПК, экран, мультимедиа);
- кабинет истории (ПК, мультимедиа проектор, МФУ, экран);
- кабинет русского языка и литературы (ПК, мультимедиа проектор, экран, принтер);
- 1 кабинет иностранного языка (ПК, экран);
- кабинет информатики (8 ПК, 1 мультимедиа проектор, 1 принтер, экран)
- кабинет педагога- психолога (ПК, принтер);

- библиотека (ПК, принтер).
17 компьютеров задействованы для методической работы учителей и администрации школы. У всей компьютерной техники есть выход в Интернет.
ПК используются в работе администрации школы для:
обеспечения процесса планирования, контроля, реализации урочной и внеурочной деятельности
проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;
создания и ведения различных баз данных;
дистанционного взаимодействия Школы с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и другими социальными партнерами.
Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися информационными ресурсами.
Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год, предметные линии выдерживаются
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полной мере.
Все учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе.
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями:
Школа 1 ступени - 100% обучающихся получили школьные учебники.
Школа 2 ступени - в школьной библиотеке получили учебники 100 % обучающихся.
Книжный фонд библиотеки составляет 7277 экземпляров, в том числе: учебники – 4795 экземпляров, художественная и научно-популярная литература – 2281 экземпляров. В 2019 году учебный фонд пополнился на 726 учебников.
УМК, используемые в школе 1 уровня : «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников. На 2 уровнеи обучения учебники и учебные пособия либо рекомендованы, либо допущены к использованию в образовательном процессе, все включены в Федеральный перечень учебников.
Школьная библиотека располагает открытым абонементом, книгохранилищем,4 посадочными местами для чтения. Отдельный читальный зал отсутствует по проекту. В библиотеке работает 1 сотрудник. Деятельность библиотеки регламентируется Уставом школы, положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой школы.
Электронные учебные пособия используются по мере возможности. Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет бюджетных ассигнований.
Уровень информатизации образовательного учреждения повышается ежегодно. В школе функционирует 1 компьютерный класс, 8 компьютеров, число обучающихся на 1 компьютер - 7 чел. Кроме этого имеется 20 компьютеров для работы педагогов и вспомогательного персонала.
В школе все кабинеты оснащены компьютерами, демонстрационными экранами. В 11 кабинетах имеются мультимедийное оборудование, что позволяет проведение демонстрационных работ по новым технологиям. Школа на достаточном уровне информатизации и обеспеченностью компьютерами. В каждом кабинете есть Интернет. У каждого обучающего в компьютерном классе есть возможность выхода в интернет. Обучающиеся выпускных классов принимают активное участие в Интернет-олимпиадах, для проверки уровня знаний.
Все педагогические работники готовы к использованию компьютерной техники в образовательном учреждении и прошли обучение с сертификатом пользователя ПК.
Интернет-материал для уроков, педагогических чтений, конференций. Широко применяются на уроках и во внеурочной деятельности диски с учебными программами и энциклопедии.
Компьютерные базы данных о качестве знаний обучающихся, о результатах итоговой аттестации, о кадровом составе, уровне педагогической компетентности учителей помогают в оперативном управлении УВП. Коллектив педагогов имеет высокую степень готовности к использованию

компьютерной техники в образовательном процессе. Из 17 штатных педагогических работников на уровне уверенного пользователя – 17 чел.
Школа имеет свой сайт, где размещается информация о деятельности школы, документы, объявления.
Интернет- ресурсы
Перечень цифровых образовательных ресурсов для начальной школы
Перечень основных поисковых систем сети Интернет
1. www.google.ru
2. www.rambler.ru
3. www.yandex.ru

Образовательные Интернет-порталы
1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
2. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru
6. Школьный портал http://www.portalschool.ru
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
8. Российский портал открытого образования http://www.opennet.edu.ru
9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики http://www.math.ru
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» http://www.math.1september.ru
11. Математика в школе – консультационный центр http://www.school.msu.ru
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» http://www.rus.1september.ru
13. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала http://www.musik.edu.ru
15. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru
16. Учительская газета www.ug.ru
17. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
18. Газета «1 сентября» www.1september.ru
19. ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru
20. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
21. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
22. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru
23. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» www.sch2000.ru
24. Сайт образовательной системы «Школа 2100» www.school2100.ru
25. Сайт издательства «Вентана-Граф www.vgf.ru
26. Сайт издательства «Академкнига/Учебник www.akademkniga.ru
27. Сайт издательства «Дрофа» www.drofa.ifabrika.ru

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал
http://ict.edu.ru/
Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
http://iit.metodist.ru/
Газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября»
http://inf.1september.ru/
Журнал «Информатика и образование»
http://www.infojournal.ru/
Информатика в школе. Компьютер на уроках
http://www.klyaksa.net/
Школа программиста
http://acmp.ru/

Олимпиады школьников по информатике
http://olymp.ifmo.ru
Олимпиады по информатике
http://neerc.ifmo.ru/school/information/index.html
Онлайн-тестирование по информационным технологиям (проект учебного центра «Сетевая академия»)
http://tests.academy.ru/
Первые шаги: уроки программирования
http://www.firststeps.ru/
Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодёжи "Цифровой ветер"
http://www.digitalwind.ru/
Всероссийская игра-конкурс по информатике "Инфознайка"
http://www.infoznaika.ru/
Российская Интернет-школа информатики и программирования
http://ips.ifmo.ru/
Сеть творческих учителей России
http://www.it-n.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
http://festival.1september.ru
Педсовет
http://pedsovet.org/

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу

За отчетный период школа полностью укомплектована кадрами. УВП осуществляют 15 штатных педагогов. Основная часть коллектива – педагоги пенсионного возраста. В настоящее время средний возраст педагогов 53года. Педагогов до 40 лет –3(18%), до 50 -1 (6 %), до 60 -5 (29%) 60 и более лет – 8 (47%).

Из 17 педагогов 14 имеют высшее образование (82%). 3 - среднее специальное (18%). Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету и лицензионным требованиям.
Стаж работы
В настоящее время около 70 % имеют педагогический стаж свыше 25 лет.
За 2019 год процедуру аттестации прошли 1 педагог (5,8%).
Высшую категорию имеют - 9 педагогов
Первую - 3 педагога
СЗД- 1 педагог
Б/к - 3педагога.
Педагоги школы участвуют в творческих школьных конкурсах, проводят открытые уроки, мероприятия, консультации, семинары для слушателей областных и городских курсов. Школа создает условия для повышения уровня квалификации педагогов на курсах при и ИРОСТ, ИМЦ, КГУ. За последние 3 года на курсах повышения квалификации обучено 100% коллектива.

МБОУ «СОШ № 67» в 2019 году была укомплектована педагогическими кадрами.
Все предметы велись в полном объёме.

Показатель		
Укомплектованность штата педагогических работников		17
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим педагогическим образованием	14
	- со средним профессиональным образованием	3
Педагогические работники, имеющие	- всего	
	- высшую	9

квалификационную категорию	- первую	3
	- соответствие занимаемой должности	1

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Охват курсовой подготовкой составляет 100%.

Для повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года проводятся консультации, семинары, где каждому педагогу предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию, поднять проблемы, возникшие в процессе работы. Педагоги активно принимают участие в работе ШМО. Ежегодно учреждение проводит семинары для педагогических и руководящих

Личностные достижения педагогов:

Почетные работники образования - 2
Грамота Министерства образования и науки РФ - 7
В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.
В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2019 году осуществлялась в соответствии с планом-проспектом образовательных услуг КГУ и ИРОСТ, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.
Используется адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Используются различные формы и технологии повышения квалификации: очно- заочное с дистанционной поддержкой, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п . Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, консультации и др.
Общая цель - удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.
Основные задачи:
- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;
Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- обучение педагогических работников на курсах КГУ и ИРОСТ;
- дистанционное обучение педагогических работников.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе анализа прохождения курсовой подготовка педагогов школы.

Всего за 2019 год повысили свою квалификацию _4__ человека .

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение 3 лет была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности.

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образовательного учреждения

Важно, чтобы профессиональный рост педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В соответствии с ФЗ - 273 профессиональное становление педагогических кадров было обеспечено. Аттестация рассматривалась как альтернативная форма оценки уровня профессионализма, квалификации и результативности в работе.

За 2019 год процедуру аттестации прошёл 1человек.

Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

Все педагогические работники школы успешно проходят экспертизу профессиональной деятельности, набрав общую сумму баллов, значительно превышающую нормативные требования. Так же успешно проходят и электронное тестирование по разделам педагогики и психологии, методике и содержания предмета.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

-разработка собственного сайта – не все педагоги имеют личные сайты;
- участие в профессиональных конкурсах.

Управление аттестационными процессами:

Условием поддержания оптимистического настроя учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов. Важную роль в этом играет аттестация педагогических работников. Активная работа учителей, высокие результаты обучения детей оказали непосредственное влияние на повышение их квалификационной категории.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Нормативные: аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Главного Управления образования и науки города Кургана;
2. Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на совещаниях при директоре, на педагогическом совете, оперативных совещаниях, а также посредством информационного стенда «Аттестация»;
3. Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся», разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», «Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Папка профессиональных достижений».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по темам: «Заявление аттестующегося», «Тарифно-квалификационные требования», «Оформление приложений к экспертному заключению по аттестации», «Квалификационные испытания».

Проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 67» на 2019 год выполнен в полном объеме.
2. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в ОУ стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников за 2019г. показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в ОУ оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что коллектив в школе стабилен.

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными педагогическими технологиями организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей практической деятельности.

Вывод: Кадровое обеспечение школы соответствует федеральным и региональным требованиям. Укомплектованность штатами, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров школы соответствует заявленному статусу.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям

Задачи:

1) Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2) Активизировать работу по созданию педагогами личных сайтов.
3) Активизировать педагогов на участие в различных педагогических конкурсах.

6. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план школы был составлен на основании:

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
-приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.19.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
-письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»/

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования.
Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными знаниями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, с целью подготовка к государственной итоговой аттестации « Нескучные вычисления», « Подготовка к ГИА по русскому языку» . Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего, предпрофильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению (курс «Твоя профессиональная карьера»,
« Основы экономики» , «Учись учиться», « Основы исследовательской деятельности».
При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.
Учебный план за 2018-2019 и 1 полугодие 2019 -2020 учебного года выполнен, образовательная программа пройдена на 100%

7. Оценка воспитательной деятельности ОУ

Педагогический коллектив школы работал над методической темой воспитательного процесса «Успешный гражданин России».
Цель воспитательного процесса: создание условий для повышения эффективности развития воспитательной деятельности в ОУ, для формирования социально-активной, творчески развитой личности, способной на сознательный выбор, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях через взаимодействие с семьей и социумом.

Для достижения этой цели на 2019 – 2020 учебный год были поставлены и решались следующие задачи:
- обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования;
- совершенствование системы правового воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, способствование развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- обновление системы ученического самоуправления и воспитание лидерских качеств учащихся;
- создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- внедрение в образовательный и воспитательный процесс проектной деятельности;
- совершенствование системы работы с семьей;
- проведение мониторинга эффективности реализации системы воспитания и социализации учащихся школы.

Традиционно были определены направления воспитательной работы:
1. Гражданская и патриотическая направленность, воспитание социально активной личности.
2. Духовно нравственное воспитание.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

4. По правовому воспитанию, законопослушанию, культуре безопасности и профилактике правонарушений среди учащихся.
5. Экологическое обучение.
6. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди детей.
7. Профессиональная ориентационная работа.
8. Проектная деятельность.

Приоритетным направлением на 2019 год было правовое и патриотическое воспитание. Для удобства весь учебный год традиционно был разделен на творческие периоды.

ЯНВАРЬ
Месячник «Истоки народных традиций»
Задачи:
-воспитание любви к вековым народным праздникам;
-воспитание умения сочувствовать людям;

ФЕВРАЛЬ
Месячник военно-патриотического воспитания
Задачи:
-воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности;
-привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших ее.

МАРТ
Месячник «В мире прекрасного»
Задачи:
-повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
-воспитание уважения к женщине-матери;
-способствовать развитию способностей и интересов учащихся

АПРЕЛЬ
Экологический месячник «Живи родник»
Задачи:
-совершенствование работы по экологическому воспитанию;
-содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

МАЙ
Месячник воинской славы России
«Великая Победа»
Задачи:
-формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы;
-воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа;
-оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся.

ИЮНЬ
Задачи:
-организация досуга учащихся;
-оказание психологической помощи выпускникам 9 класса при сдаче экзаменов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа методического объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий.

СЕНТЯБРЬ.
Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Задачи:
-проведение Дня знаний; проведение мероприятий по ПДД;
-изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
-вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

ОКТЯБРЬ
Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»
Задачи:
-совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к школьным традиционным мероприятиям;

НОЯБРЬ
Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»
Задачи:
-воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
-профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
-анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;
-укрепление взаимодействия школы и семьи.

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»
Задачи:
-раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся;
-подготовка и проведение Нового года.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательная работа в 2019 году велась по десяти направлениям:
Гражданская и патриотическая направленность, воспитание социально активной личности.
В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.
Цель:
Воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае , о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формировали научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.
Были проведены тематические классные часы:
«Русской армии солдат»
«Я родом из России»
«Моя малая родина»
«Конституция о правах ребёнка»
«Пока я помню - я живу»
Декада правовых знаний по темам:
«День прав человека»
«День конституции России»
Имеется музейная комната. В музейной комнате проводились уроки мужества.
Концертные программы патриотического направления проводились к календарным праздникам:

21.02.2019 г. прошел фестиваль военной песни «Споемте, друзья», 5 мая встреча «Поезда Победы», 7 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященного Дню Победы.
Проводились мероприятия к столетию комсомола.
Просмотр фильмов о войне.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Духовно нравственное воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.
Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках:
-Татьянин день;
-Концерт к 8 марта;
-Линейка, посвящённая дню знаний;
-Выставка «Дары природы»;
-«День учителя» концерт- поздравление;
-«Осенний бал»;
-Ярмарка «Дары осени»;
-«День Матери»;
-Ярмарка «С пылу жару»;
-«Новый год»;

Вывод: В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Пропаганда здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся (1-9 кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотрев фильм «Пьющие дети». Для учащихся 6, 7, 8,9 классов был проведен Интернет-урок «Имею право знать».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. Внимание уделялось детям группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции: "Внимание - дети!", которая

проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»

Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»

Викторина «Я и дорога»

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 7 лет, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

Первенство по хоккею (январь)

Первенство города по спортивным тестам 5 класс (февраль)

Веселые старты «Я и папа-команда» (февраль)

Первенство по подтягиванию (март)

Первенство по волейболу, первенство города по многоборью 6 класс, эстафета «Новый мир» (апрель)

Олимпийские игры, первенство по футболу, по борьбе на руках (май)

Олимпийские игры, первенство по футболу, эстафета 4*100 3-4 классы (город) кросс 1 км 7 класс город (сентябрь)

Первенство по шашкам.(октябрь)

Первенство по настольному теннису, первенство города по спортивным тестам 9 класс (ноябрь)

Первенство по баскетболу, по подтягиванию (декабрь)

Проводились классные часы

Жизнь территория здоровья!	январь
Твоё здоровье и питание	февраль
Грани моего Я	март
Мои годы – это лучшее время для того, чтобы	апрель
Здоровые дети в здоровой семье	май
В поисках хорошего настроения	сентябрь
Разговор на трудную тему	октябрь
Рост и развитие организма подростка	ноябрь
ВИЧ и СПИД	

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом. Школьники принимают участие в поддержании чистоты в зале и следят за поддержанием чистоты и порядка на спортивных объектах и около спортзала (Запасной выход).

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

По правовому воспитанию, законопослушанию, культуре безопасности и профилактике правонарушений среди учащихся.

Цель – формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности учащихся; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников.

Для поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;
- формирование законопослушного поведения школьников;

- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения среди учащихся.
Работа по правовому воспитанию ведется в школе по 4 направлениям:
Профилактика употребления ПАВ и наркотиков
Профилактика суицидального поведения
Профилактика экстремизма и терроризма
Профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения.

Работа по правовому воспитанию реализуется на уроках, во внеурочной деятельности. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, написание рефератов по правовой тематике, обсуждение книг и статей, которое позволяет не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним, издание буклетов, памяток по правовой тематике, на родительских собраниях
Массовое правовое информирование в школе осуществляется с помощью:
· стенда вывешиваются информационные сообщения о новых нормативных актах;
· книжных выставок (например: «Знаешь ли ты свои права», «Знай закон смолоду» др.);
· буклетов, закладок, информационных листовок «Твои права избиратель», «Знатоки законов», «Права, обязанности и ответственность детей» и др.;
· круглые столы, викторины, правовые игры, презентации и т.д.
Школа, в центре внимания которой – ценность человеческой личности, будет более востребованной учениками и родителями.. Права человека и самоуправление – необходимые слагаемые успеха школы на этом пути.
Планируя мероприятия в рамках декады правовых знаний, мы обращаем внимание на практическую направленность проводимых мероприятий.
Наибольший интерес в этом году вызвали такие формы работы:
1. Беседы в классах с показом презентаций: “Конвенция ООН о правах ребенка», « Виды соучастия в преступлении”, «Гражданином быть обязан», «Допрос несовершеннолетних», «Как сказать «нет» негативному влиянию», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» подготовленные учащимися 9-ого класса.
2. Конкурс рисунков учащихся 1 – 4-х классов “ Права ребенка”
3. Викторина “Права ребенка-права человека”
4. Составление “Альманаха родительских наставлений и учительских нотаций” - 5-6 классы
5. Акция “Ребенок – тоже человек!”. Мнения учащихся по различным правовым ситуациям.
6. Социологическое исследование “Измерение температуры” соблюдение прав человека в школе”
7. Проект: “Создаем иллюстрированную книгу “Мы и наши права” - 8 класс
8. “Родители! Наше будущее – в ваших руках!” изготовление листовок, призывающих взрослых принять участие в выборах. Распространение лучших листовок среди взрослых.
9. Юридическая консультация “Спросите у знатоков”. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних и социальным педагогом.
Вывод: для повышения правовой и политической культуры необходимо использовать все имеющиеся средства:
повышение общей правовой культуры молодёжи через СМИ, художественную литературу, кинематограф, и.т.д.
введение обязательных факультативных или элективных курсов по праву, наличие в школе юридических кружков;
массовое просвещение, личный пример взрослых, т.е. семьи.

Профессиональная ориентационная работа.

Осуществление осознанного профессионального выбора. Каждый школьник определится с будущей профессией, на основе понимания профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, а также потребностей рынка труда. а так же для него будет создана информационная поддержка профессионального самоопределения. Внедрена региональная модели профессиональной ориентационной работы. Сотрудничество ОУ с предприятиями, центром занятости населения привлечение учащихся к участию в разного уровня конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, форумах, фестивалях.

Введение новых форм, методов и приемов в практику школьной профориентации, что будет способствовать улучшению информированности подростков о профессиях, рынке труда;
В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации учащихся. Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы .Происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.
Конкурс
«Защита профессии».
Классный час
«Все профессии важны…», «Профессии моих родителей».
Конкурс ДПИ
«Наш стиль».
Кружки внеурочной деятельности
«Хозяюшка».
Клуб интересных встреч
Ярмарка учреждений профессионального образования.
Экскурсии на производство.
Посещение Дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях.
Встречи с представителями учебных заведений на базе ОУ
.Вывод: не все мероприятия были проведены.

Проектная деятельность.
Внедрение в образовательный процесс школы проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций учащихся, необходимых в меняющихся социальных условиях. Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей обеспечивает формирование их способности к осуществлению ответственного жизненного выбора.
В школе сложилась практика применения проектной технологии в образовательном процессе. Активно используется социальное проектирование, однако в большей части качество реализуемых проектов не соответствует современным требованиям.
Организация проектной деятельности в учебной и внеурочной деятельности, обеспечивающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
На ступени основного общего образования встраивание в содержание учебного предмета проектных форм учебной деятельности, реализация межпредметных проектов, на основе сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками в процессе проектной деятельности;

Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает. Вывод: проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году
Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.
Проанализировав воспитательную работу школы можно сделать следующий
Вывод: поставленные задачи были реализованы в полном объёме.
В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:
совершенствовать работу ученического самоуправления;
разнообразить предметные кружки;
рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления;
развитие чувства гордости за свою страну, через сознание ее исторических ценностей и через примеры героического прошлого;

контроль за работой ученического самоуправления.

8. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся

В школе действует Совет профилактики правонарушений, заседания которого проводятся совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних один раз в месяц(по согласованию). На Совете профилактике приглашаются учащиеся вместе с родителями и классными руководителями.
Социальным педагогом Садовой Е.Г. проводится диагностика психолого-медико-педагогических особенностей обучающихся, с помощью классных руководителей, составляется социальный паспорт каждого класса.
К социальному педагогу обращаются ученики, учителя при возникновении между ними конфликтных ситуаций. Социальный педагог не наказывает и не выносит «приговор» ученикам, а пытается нормализовать возникшую ситуацию. Если ситуация требует, то социальный педагог связывается с родителями ученика, инспекцией по делам несовершеннолетних другими различными социальными службами и проводит соответствующую работу.
Социальный педагог изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.
Социальный педагог проводит индивидуально-воспитательную работу, беседы, работает совместно с психологом, классными руководителями по правовому воспитанию.
Социальный педагог исследует занятость детей «групп риска», направляет в различные кружки и секции.
Социальный педагог проводит активную работу в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков, регулярно участвует в заседаниях КПДН, готовит ходатайства в инспекцию о принятии мер к родителям уклоняющихся от воспитания.
В школе регулярно проводятся беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения.
Ежегодно в школе проводятся мониторинги: «Нужны ли учащимся правовые знания?», «Вредные привычки» и т.д.
Социальный педагог выявляет интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении; определяет уровень социальной защищённости и адаптации к социальной среде; устанавливает связи и партнёрские отношения между семьёй и школой.
Основные направления работы

1.Социально-педагогическое исследование по выявлению социальных и личностных проблем детей.
2. Формирование Банка данных
3. Организация всеобуча
4. Социально-педагогическая защита прав ребенка:
4.1. Работа по охране прав детей – инвалидов
4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей
4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей
4.4. Работа по охране прав детей – мигрантов
4.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей
5. Социально – педагогическое сопровождение учащихся, с которыми проводится ИПР, состоящих на учете в ПДН
6. Социально – педагогическое сопровождение семей, с которыми проводится ИПР, состоящих на учете в ПДН
7. Работа с педагогами ОУ
8. Организационно-методическая деятельность

В течение 2019 года ИПР была организована с 5 учащимися, двое из которых состояли на учете в ПДН, трое из семей в СОП. Двое учащихся получили основное общее образование в МБОУ «СОШ №67». На декабрь 2019 года количество учащихся, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа-3 (все семьи в СОП).

За 2019 год в нашем образовательном учреждении учащимися не было совершено административных правонарушений, общественно-опасных деяний и преступлений на территории школы.
В течение 2019 года осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, неоднократно посещались семьи по месту жительства учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Постоянная профилактическая работа в течение всего года велась с несколькими семьями и детьми
Профилактические беседы:
- с родителями - 41
- с обучающимися – 111
Консультации с родителями по вопросу питания:
- с родителями –69

Социальная поддержка семей
В сентябре 2019 года была выделена сумма в размере 5000 тысяч рублей на социальную поддержку детей из малообеспеченных семей. Материальную помощь в виде разовой денежной выплаты получили 10 (десять) учащихся.
Психолого-педагогическое просвещение родителей проходило через систему
родительских собраний (классных, общешкольных), консультаций, бесед. Рассматривались вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей; вопросы, направленные на профилактику ПАВ, профилактику преступлений.
Выход в неблагополучные семьи совершались соц. педагогом совместно с классными руководителями, инспектором ПДН– 48 посещений, в том числе семьи опекаемых – 5 посещений. Социальным педагогом и классными руководителями были составлены акты обследования жилищно – бытовых условий семей учащихся.
За 2019 год было проведено 7 заседаний «Совета профилактики». На двух заседаниях присутствовали инспекторы по делам несовершеннолетних: инспектор ПДН Гонюкова В.В. и линейный инспектор Сергеева С.А.
На заседаниях были заслушаны следующие вопросы:
- посещаемость учебных занятий, пропуски без уважительной причины;
- работа с неблагополучными семьями;
- профилактическая работа (профилактика вредных привычек);
- нарушение устава школы;
- работа социального педагога и классных руководителей по исполнению ФЗ №120;
Количество представлений, направленных на комиссию по делам несовершеннолетних (в сравнении):
2015 – 2016 учебный год - 0
2016 - 2017 учебный год - 1 протокол на родителей по ст.5.35. (обучение и воспитание).
2018 год- 2 протокола на родителей по ст.5.35. (обучение и воспитание).
2019 год -0

Совместная работа с ОППН, представителями правовых органов
В течение учебного года
1. Беседы « Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»(1-9 кл.)
2. Беседы по вопросам пребывания несовершеннолетних до 16 лет
в ночное время без сопровождения родителей; профилактика употребления курительных смесей (5-9 кл). – инспектор Гонюкова В.В.
3. Беседа «Безопасность несовершеннолетних на железнодорожных переходах» (5-8кл.) инспектор Сергеева С.А.

4. Профилактическая лекция врача-нарколога Еремеевой А.Н.
5. Контроль –проверка детей на наличие наркосодержащих веществ и употребление наркотиков. (8-9 кл.)
6.С Курганским ЛО МВД РФ на транспорте составлен план совместных профилактических мероприятий по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма на 2019 год.
Повышение профессионального мастерства
12.09.19 ДСП «Организация профилактической работы»
18.10.2019 ДСП Собрание социальных педагогов «Работа с опекаемыми детьми»
06.11.2019 ИМЦ Семинар «Организация работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков в ОУ»
21.11.2019 ИМЦ ВКС Семинар «Профилактика суицидальных проявлений у детей»
12.12.2019 ОУ №32 Совещание зам.по ВР «Организация профилактической работы в ОО»
19.12.2019 ИМЦ Семинар «Межведомственное взаимодействие при сопровождении семьи в социально-опасном положении»
На протяжении всего учебного года работа социального педагога была организована в тесной взаимосвязи с социальными институтами (Отдел общего образования и молодежной политики ДСП г.Кургана; ГКУ «Управление социальной защиты населения № 1»; Отдел опеки и попечительства; ИМЦ; Сектор КДН и ЗП, Транспортное Управление).

Работа с родителями по профилактике правонарушений среди детей

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.
Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодняя сказка, Осенний бал, спортивные мероприятия и др.
Вывод: надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.
Научно-методическое обоснование преподавания права в средней школе
В сложившейся ситуации традиционные подходы к правовому обучению и предупреждению правонарушений несовершеннолетних оказались малоэффективными. Жизнь требует новых подходов и решений. Юридическая подготовка необходима не только будущим профессионалам, но и любому человеку, так как каждый гражданин страны встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания элементарных юридических норм.
Наши учителя широко используют нетрадиционные формы уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, уроков – практикумы, дискуссии, «круглые столы», «юридические консультации». Обучение должно базироваться на деятельностном подходе, что сегодня особенно актуально.
Основы правовых знаний изучаются и на других предметах. В начальной школе основы правовых знаний учащиеся приобретают на уроках «Окружающего мира» и классных часах, в среднем звене на уроках обществознания, на уроках ОБЖ учащиеся много говорят о проблеме профилактики наркомании, участвуют в конкурсе “Осторожно, наркотики!”, пишут рефераты по этой проблеме, на уроках информатики учащиеся готовят презентации по пропаганде ЗОЖ, работают над созданием социальных плакатов.

9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования

В 2019 году школа осуществляла образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:
- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения - 5 лет);
Образовательной целью Школы является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, доступность и качество образования через построение единого информационного образовательного пространства школы как условия, необходимого для обеспечения жизненной успешности обучающихся.
Образовательная программа МБОУ «СОШ № 67», используемые примерные программы учебных дисциплин, рабочие программы предметов соответствуют типу учебного заведения общеобразовательное учреждение и виду – средняя общеобразовательная школа. Форма освоения программ – очная.
На первой ступени обучение ведётся по программам учебно-методического комплекса «Школа России», которые позволяют создать условия для освоения содержания образования обучающимися.
Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической и информационной культуры обучающихся. Образовательное пространство на ступени основного общего образования выстроено с учётом дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.
Разработаны рабочие программы учебных курсов, дисциплин, составленные на основании примерных образовательных программ. К рабочей программе прилагается календарно-тематическое планирование.
Рабочие программы рассмотрены на заседании методических объединений или методического совета, согласованы с заместителями директора по УВР, утверждены директором школы. Рабочие программы по предметам соответствуют общепринятой структуре и содержат пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, содержание предмета, список литературы.
В 1 – 9 классах обучалось 179 детей на конец 2018-19 уч. года и 183 с сентября по декабрь 2019 (в среднем 181 ученик)
Количество классов комплектов – 9
- начальная школа – 4 класса – в среднем в 2019 году 88 (средняя наполняемость 22)
- основная школа – 5 классов – в среднем в 2019 году 93,5человек (средняя наполняемость 18.7)

Сохранность контингента обучающихся.

Учебный год	*2014-2015*	*2015-2016*	*2016-2017*	*2017-2018*	*2018-2019*	*2019(1пол)*

Кол-во классов	9	9	9	9	9	9
Кол-во обучающихся	186	183	181	166	179	183
Средняя наполняемость	20,6	20,3	20,1	18.4	19.9	20.3

В 2019 году в школе по УМК «Школа России» обучались учащиеся 1-4 классов. На основе ФГОС НОО разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования. Были внесены корректировки в ООП НОО. Для успешной работы по стандартам второго поколения созданы следующие условия:-учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам;
-педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда;
-имеется список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом 2-го поколения;
В распоряжение участников образовательного процесса предоставлены:
-учебные кабинеты;
-библиотека;
-спортивный зал;
-кабинет социального педагога ;
- медицинский кабинет ;
-столовая;

В кабинетах начальной школы установлены компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры\сканеры.
Администрация школы обеспечила все условия для непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:
-доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%
Уровень квалификации педагогических работников начальной школы:
-2 учителя имеют высшую квалификационную категорию,
-1 учитель имеют первую квалификационную категорию.
-1 учитель квалификационной категории не имеет.

Учителями проводится большая работа по повышению педагогического мастерства, урочной и внеурочной работы с учащимися.
Учителя 5-9-х классов, работающие по ФГОС ООО активно используют на уроках компьютер; применяют ИКТ технологии.
Уроки педагогов проводятся нестандартно, неоднотипно, изучаемый материал излагается ярко, убедительно. Использование учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников.
Ряд учителей школы имеют свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или пользуются Интернет-ресурсами.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.
Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
В течение года администраций школы осуществляется контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.
По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2019 учебном году работают учителя и учащиеся 1-9 классов. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.
Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.
Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.
В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.
Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.
Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по стандартам второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.
Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью мотивации. Результатом этой работы являются следующие показатели:
Степень успеваемости учащихся за 2018-2019 уч. год –100% (декабрь 2019 года-86,4%), качество обучения- 40,7% (декабрь 2019 года-20,1%),

В настоящее время одной из оценочных процедур Единой системы оценки качества образования в школе являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).
В рамках новых образовательных технологий ФГОС по окончании учебного года учащиеся 4,5,6 классов писали Всероссийские проверочные работы (ВПР), в общегородском рейтинге успешности наши результаты занимают достойное место.

	результат		понизили	подтвердили	повысили
4 класс	усп-ть	кач-во			
математика	100	84	4%	64%	32%
русский язык	92	62	42,3%	50%	7,69%
окружающий мир	100	73,1	19,23%	73,08%	7,69%
5 класс					
русский язык	85	30	40%	55%	5%
биология	95	50	50%	45%	5%
история	100	55	20%	55%	25%

Закон «Об образовании» выполнен на 100%, все дети школьного возраста на территории, прикреплённой к микрорайону охвачены обучением.

Все выпускники 9 класса 2018 года были допущены к итоговой государственной аттестации.
Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (100%)

Сравнительная таблица учебных показателей (в %):

Учебный год	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие
2011-2012 (171)	7.2%	52 %	2чел (1.3%)
2012-2013 (176)	6,5%	36,6%	3 чел (1,3%)
2013-2014 (174)	8,6%	35,3%	7чел (4,6%)
2014-2015 (187) (161)	5 (2.7%)	61 (32,8%)	6чел (3,2%)
2015-2016 (183) (162)	8 (4,9%)	65(40,1%)	2чел (1,2%)
2016-2017 (181 (154)	8 (5,2%)	60 (40%)	0чел (0%)
2017-2018(166 (154)	6 (3,9%)	59 (38,3)	0 чел(0%)
2018-2019 (179(156)	4 (2,6%)	59 (38%)	2 чел. (1%)

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты второго поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.
Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.
В сентябре- октябре прошёл школьный тур Всероссийской олимпиады школьников В 2019 году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, приняли участие 80 учащихся в олимпиадах по предметам

Математика	17 участников
биология	14 участников
история	7 участников
английский язык	5 участников
обществознание	4 участника
русский язык	9 участников
4 класс	24 участника

Кроме этого в 2019 году ребята принимали участие в дистанционных заочных конкурсах различного уровня , где показали неплохие результаты (дипломы 1,2,3 степени)

Кроме этого ребята приняли активное участие в решении

Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности в сети Интернет , в онлайн-уроке «Урок цифры».
Принимая участие во Всероссийской профдиагностике, учащиеся 8-9 классов получили комментарии специалистов для себя и родителей по выбору профессии.
Повышая финансовую грамотности, ребята 6-9 классов приняли участие в онлайн –уроках «Моя профессия- педагог» и « С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным»,» АКЦИИ.ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ НАЧИНАЮЩИЙ ИНВЕСТОР».

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.
На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение года педагогическим коллективом школы проводится большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации Также для учащихся 9 класса с начала учебного года организованы курсы по выбору.
Были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.
Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных 9-х классах. В учебный план школы в выпускных классах были включены курсы: «Нескучные вычисления», «Подготовка к ГИА по русскому языку», « Азбука экономики», что должно было способствовало более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации в совокупности с систематической дополнительной работой по подготовке к ГИА-2019
В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.
На совещаниях при директоре педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

Изменения в порядке проведения ГИА-2019
- Формы проведения экзаменов.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Анализ качества образования выпускников 2019г.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.
В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды, подготовлены и выданы информационные буклеты. Содержание информационных стендов доступно для восприятия

участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.
- Контроль за прохождением программного материала по предме-там учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.
- Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

К ГИА-9 были допущены все учащихся 9 класса.

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 за последние 5 лет.

предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русскийязык	100	53	100	59	100	19	100	45,5	100	50
Математика	93 (100)	27 (27)	86 (100)	27 (36)	43,8 (87,5)	12,5(31,3)	81,8	9,1	100	20
Англ.язык			100	50	-	-	-	-	-	-
Химия			100	67	100	0	100	0	100	67
Обществознание			77	24	77,8	22,2	88,8	0	100	25
География			75	0	44,4 (	22,2	83,3	16,7	100	31
Биология			100	11	100	50	100	0	100	11
Физика					50 (100)	0	-	-	100	67
История			50	17	75	0	-	-	-	-

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса не было нарушений порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности. По результатам экзаменов апелляций никто из выпускников не подавал.

1 учащийся 9 класса не прошёл государственную итоговую аттестацию.

Анализ показал, что те выпускники, которые были достаточно старательны, справились с заданиями по КИМам.

Качество обучения можно повысить за счет индивидуальной работы с учащимися, а также за счет совершенствования форм и методов обучения.

На основании вышеизложенного первоочередной задачей нового учебного года по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ является

изучение достижений ученика в уровне качества знаний, умений и навыков для достижения результатов.

Выводы по результатам анализа учебной работы:
1.Школа функционирует стабильно:
-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
-направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.
3.Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.
4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.
Проблемы школы:
l. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента школы и как следствие – страдает качество ЗУН учащихся;
2. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов; и части результатов ГИА.

Оценка качества материально-технической базы школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 67 размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1973 году. Здание школы размещено на самостоятельном земельном участке (2,3 га), где выделены физкультурно-спортивная зона, пришкольный опытный участок. Школа рассчитана на 220 мест, в 2018 году в среднем обучалось 173 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к центральному холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 52,3 кв. м. – 75,0 кв. м. Кабинеты: физики (73,8 кв. м.) с лаборантскими (15,5 кв. м. и 16, 1 кв. м.), химии (72,4 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.), биологии (72,2 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	1
	- математики	1

	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- биологии , химии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- обслуживающего труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- лабораторий	3
	- социального педагога	1
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные Ноутбук Моноблоки	13 5 7
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	11
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Shkola-672008@yandex.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 60 посадочных мест	1

Количество подписных изданий	0

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал площадью 172,4 кв.м. с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами.
В спортивном зале имеется «снарядная».
Библиотека с книгохранилищем (21,2 кв. м.), у Библиотека оснащена компьютером, подключенными к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.
Столовая на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (179,8 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 70 посадочных мест. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка,

душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В столовой имеется:
- электроводонагреватель;
- ванна моечная ;
- протирочная машина;

- *плита электрическая;*
- *весы;*
- *мясорубка;*
- *шкаф пекарский;*
- *универсальный привод;*
- *стол разделочный – 2 штуки;*
- *прилавок для столовых приборов и подносов;*
- *мармит 2-х блюд;*
- *мармит 1-х блюд*

Медицинский пункт расположен на первом этаже (15 кв.м.) Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка , таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Проведен косметический ремонт здания школы. Произведена частичная замена окна в медицинском кабинете и ремонт входной двери.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Для передачи сигнала о пожаре установлена система «Стрелец – мониторинг».

Выводы по результатам анализа

1.Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

- Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

-Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

- Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

- Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Проблемы школы:

- недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента школы и как следствие – страдает качество ЗУН учащихся;

– снижается качество знаний учащихся начальной и основной школы.
– недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствие с требованиями ФГОС.
– низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС. Поэтому определены следующие задачи школы:
- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования; -совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
-усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.
- обеспечить стабильность качества образования, соответствующего современным требованиям;
- создание индивидуального маршрута обучения каждого обучающегося, повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся.

Проблемной остается крыша, крыльцо, козырёк;
необходим капитальный ремонт канализации;
необходим частичный ремонт пола в отдельных кабинетах, коридоре на 1 этаже;
- необходима замена окон коридорах и служебных помещениях.

Приложение № 2
Показатели
деятельности МБОУ « СОШ №67», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	183 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/человек 38 %	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	94 человек/ 51 %	

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня		
1.19.2	Федерального уровня		
1.19.3	Международного уровня	-	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек , 82%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек, 82%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека, 18/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 18 %	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81%	
1.29.1	Высшая	9 человек, 53/%	
1.29.2	Первая	3 человека 18%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%	
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек, 59%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 5.9%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек, 70,6%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	17 человек 100%	

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел, человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26/1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	183 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	914,5кв.м/ 5кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	10.8 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	14 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	4,3 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	*7/1*
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

Анализ показателей указывает на то, сто школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.