

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 67»
Протокол № 1
от 28.08.2018

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей
Протокол № 4
от 26.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 67»
приказ № 87 от 30.08.2018
Орлова З.И.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Кургана
« Средняя общеобразовательная школа № 67»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению.

Задачи:

- обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы;
- подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению;
- создать культурно насыщенную, духовно-нравственную образовательную среду;
- создать условия для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- обеспечить индивидуально-ориентированный подход к организации образовательной деятельности;
- создать условия для формирования мотивации к обучению и познанию;
- формировать компетентную личность, способную решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся знания, умения.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план на 2018-2019 учебный год для обучающихся составлен в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);

- с Приказом Минобрнауки России №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными № 241 от 20.08.2008, 30.08.2011; №1994 от 03.06.2011; №74 от 01.02.2012;

- с Приказом Минобрнауки России №1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)

- с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. 2821-10, п. 2.9) утвержденных Постановлением №189 Министерства здравоохранения РФ от 29.12.2010 г.;

- с Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 №1060; от 29.12.14 №1643; 18 мая, 31 декабря 2015 г.

- с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г №1015);

- с приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577;

- приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2015 года № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

- с Законом Курганской области от 29.07.1999 года № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области» с изменениями от 08.05.2003 №301, 28.12.2007 №324, 10.12.2009 №518;

- с приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 года № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования» с изменениями 01.07.2009 №1297; 25.02.2010 № 297; 06.12.2010 №1905; 29.06.2011 № 1268; 11.05.2012 № 975; 15.03.2013 №489; 24.06.2014 №1177; 31.03.15 №531; 18.02.16 № 195

- с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 67», утвержден Постановлением Администрации города Кургана № 3889 от 13.05.2015г.

Особенности организации образовательного процесса школы:

Учебный план для обучающихся 1- 4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО РФ №373 от 06.10.2009г.с изменениями в действующей редакции)

Учебный план для обучающихся 5-8 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010г с изменениями в действующей редакции)

Учебный план для обучающихся 9 класса составлен на основе Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. с изменениями в действующей редакции)

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 2-8 классов, 33 учебных недели для 1, для 9 класса 34 учебных недели без учета Государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10.) в первом классе организована пятидневная учебная неделя в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В 1 классе в середине учебного дня организуется ежедневная 40 минутная динамическая пауза. Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение подвижных игр и общеразвивающих упражнений на свежем воздухе. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-ти дневной неделе, не более

1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

П.23 приказ 81 «Об изменениях СанПИН»

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс -1,5 часа, 4-5 класс – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9 класс – до 3,5 часов.

При составлении учебного плана учтены:

- социальный заказ ученического, родительского и педагогического коллективов;

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции) статья 58,приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", на основании Устава МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №67» и положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточной аттестацией являются годовые оценки, которые выставляются на основании четвертных как среднее арифметическое.

Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России».

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; формирование здорового образа жизни,

элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Часть формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

По решению Совета родителей часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательных предметных областей:

Русский язык- 1,2,3,4 классы

Литературное чтение- 1,2,3,4 классы

Математика- 2,3 классы

Физическая культура -1,2,3,4 классы

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение города Кургана «
Средняя общеобразовательная школа № 67»

(5-ти дневная учебная неделя)

1-4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5**	5**	5**	5**
	Литературное чтение	4*	4*	4*	3*
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4*	4*	4*
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	3*
ИТОГО		21	23	23	23
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
		4*	5 *	5*	4*
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Уровень основного общего образования

Учебный план для обучающихся 5-8 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17 декабря 2010 года с изменениями в действующей редакции).

Учебный план для 5-8х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана для 5-8 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература(русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественно- научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

По решению Совета родителей часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей:

В 5 классе 8 часов использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части- русский язык, литература, математика, обществознание, география, Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Физическая культура

С целью развития общеучебных познавательных стратегий, содержащих в себе взаимосвязи следующих подструктур: индивидуальных интеллектуальных операций, приемов

учебной работы и ключевых предметных действий, введён 17 часовой учебный курс « Учись учиться» (0,5часа).

В 6 классе 9 часов использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

В 7 классе 9,5 часов использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение города Кургана

« Средняя общеобразовательная школа № 67»

(5-ти дневная учебная неделя)

5-8 классы (ФГОС ООО)

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5*	6**	4*	3*
	Литература	3*	3*	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)			1*	1*
Математика и информатика	Математика	5*	5*		
	Алгебра			3*	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1*	1*
Общественно-научные предметы	История России	2	1	1	1
	Всеобщая история		1	1	1
	Обществознание	1/*	1/*	1/*	1/*
	География	1/*	1/*	2*	2*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/*			
Естественно-научные предметы	Физика			2*	2*
	Химия				2
	Биология	1	1	2*	2*
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1 *	1*	1*	
Технология	Технология	2 *	2*	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		0,5/*	1*	1*
	Физическая культура	3*	3*	3*	3*
		28.5	29.5	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Учебный курс « Учись учиться»		0,5			
Курс по выбору « Твоя профессиональная карьера!					1
Курс проектно-исследовательской деятельности			0,5		
Часы, отведённые на увеличение предметов обязательной части		*	*	*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33
- 1 час /- 0,5 часа					

Учебный план для обучающихся 9 класса составлен на основе Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. С изменениями, внесенными № 241 от 20.08.2008г., 30.08.2010 №889., №1994 от 03.06.2011г., №74 от 01.02.2012)

Учебный план школы для 8-9х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Для 8-9 классов предусмотрена 5- дневная учебная неделя.

В 9 классе сохраняются все предметы федерального компонента и рекомендованное количество часов на их изучение. Преподавание математики осуществляется одним предметом математика (модуль «Алгебра») и математика (модуль «Геометрия»).

Для обеспечения качества исторического образования в основной школе по самому трудному для восприятия девятиклассниками предмету История, из регионального компонента передано на предмет История в 9 классе 1 час.

Предмет История представлен одним курсом.

- в 9 классе реализуется учебный курс «Твоя профессиональная карьера» 0,5 часа в неделю, а также курсы по выбору 1,5 часа, цель которых – помочь учащимся выбрать профиль обучения, а также целенаправленно подготовить к государственной итоговой аттестации.

Важным элементом учебного плана является региональный компонент и компонент образовательного учреждения, цель которого – воспитание гражданственности, самоопределение личности и становление социально-ответственного поведения, любви к окружающей природе и малой Родине, приобщение к историческому и культурному наследию своего родного края, формирование нравственного и физического развития личности обучающихся, навыков здорового образа жизни.

Программное содержание по модулям краеведческого курса в 9 классе изучается в рамках соответствующих предметов федерального компонента, включая краеведческое содержание в соответствующие темы :

Краеведческий курс представлен модулями, которые изучаются интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента за счет включения краеведческого содержания в соответствующие темы:

- географическое краеведение (внутри предмета без увеличения общего количества часов);
- историческое краеведение за счет включения краеведческого содержания в соответствующие темы без увеличения общего количества часов);

Превентивный модульный курс Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекций. Изучение данного курса представлено 8 часовым модулем в рамках курсов «Физическая культура», « Биология» и в рамках внеурочной деятельности.

Во исполнение пунктов 2.3 и 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, на основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области № 3592/9 от 12.08.2016 года, с целью формирования коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у учащихся , формирования антитеррористической идеологии, в учебный план при изучении истории, обществознания, ОБЖ, информатики в 9 классе включены модули дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в объёме 17 часов.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение города Кургана

« Средняя общеобразовательная школа № 67»

(5-ти дневная учебная неделя)

для 9 класса(БУП 2004 года)

Предмет	9 класс
Русский язык	2
Литература	3

Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	3
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Искусство (Музыка)	
Искусство (ИЗО)	
Искусство (музыка и ИЗО)	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	
Технология	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Литературное краеведение и искусство родного края	
Географическое краеведение	*
Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	*
«Твоя профессиональная карьера»	0,5
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Элективный курс «Русский язык в вопросах и ответах»	0,5
Элективный курс «Нескучные вычисления»	0,5
Элективный курс « Азбука экономики»	0,5
Итого:	33
Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной рабочей неделе	33

*- изучение в рамках образовательного предмета без выделения отдельных часов

УТВЕРЖДАЮ:

Пр. 23__ от 13.03.2017_
Директор МБОУ
« СОШ № 67»
_____ Орлова З.И.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	год

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"	2013
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"	2013
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"	2014
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"	2014
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"	2015
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"	2013
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"	2013
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"	2014
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"	2015
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ДРОФА	2013
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ДРОФА	2013
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ДРОФА	2015
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"	2013
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"	2013
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"	2014
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"	2015
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"	2013
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"	2013
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"	2014
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"	2015

Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Издательство "Дрофа"	2013
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"	2015
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"	2013
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"	2012
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"	2015
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"	2013
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"	2013
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"	2012
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"	2013
Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение"	2010
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство "Просвещение"	2011
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство "Просвещение"	2012
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство "Просвещение"	2013
Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Издательство "Просвещение"	2013 2013
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"	2017
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"	2017
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"	2017
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"	2014

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"	2016
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"	2017
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"	2010
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"	2014
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"	2014
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"	2014
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	5	ДРОФА	2014
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	6	ДРОФА	2015
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	ДРОФА	2017
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8	ДРОФА	2014
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9	ДРОФА	2010
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	"Просвещение"	2017
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	"Просвещение"	2014
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	"Просвещение"	2016
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"	2016
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"	2017
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение"	2009
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"	2015
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"	2014

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"	2014
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"	2016
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"	2013
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"	2013
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"	2012
Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ДРОФА	2015
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА	2016
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА	2017
Баринова И.И.	География	8	ДРОФА	2009
Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА	2009
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	5	Издательство "Просвещение"	2015
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	6	Издательство "Просвещение"	2016
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"	2017
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"	2010
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"	2015
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"	2014
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для	8	БИНОМ.	2013

	8 класса		Лаборатория знаний	
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	2017
Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	2014
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	2013
Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	2013
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА	2014
Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	ДРОФА	2015
Сонин Н.И., Сониная В.И.	Биология	6	ДРОФА	2016
Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	ДРОФА	2017
Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	2016
Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	2017
Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"	2013
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"	2013
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"	2013
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"	2012
Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология.	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"	2013
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"	2014
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"	2013
Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство	2013

			"Просвещение"	
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство «Просвещение»	2016
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»	2017
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"	2013

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной,

творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

В школе организованы объединения (кружки) дополнительного образования, как силами педагогов школы, так и на основе договоров сотрудничества с привлечением педагогов дополнительного образования «Гармония»

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в кружках проводятся анкетирование, т. собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения (кружка) в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Образовательная область	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа
Физкультурно-оздоровительная	«Спортивные игры»	1-9	2	Лямцев М.И. «Спортивные кружки», Москва, Просвещение, 2002
	«Домисолька»	3-5	1	Авт. Елисеева С.Т., МБОУ «СОШ 67», Курган, 2018

общеинтеллектуальное	«Белая ладья»	1	1	Сухин И.Г. Программа курса «Шахматы – школе» для начальных классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Духовное возрождение, 2011
социальное	ЮИД	5-7	1	Авт. Брюханова Т.С. МБОУ «СОШ№ 67», 2018
общекультурное	«Фантазия»	3	1	Авт. Лизунина Э.Х., 2013
	«Хозяюшка»	5-9	2	Авт. Дементьева Н.В., МБОУ «СОШ№ 67», 2018
Итого			9	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая предполагает объединение всех внутренних ресурсов школы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, физической культуры) посредством различных форм организации: экскурсий, кружков, студий, секций, конференций, диспутов, олимпиад, конкурсов, соревнований, общественно полезной практики, социального проектирования.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности учащихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования, таких как ДК им. Горького, спортивный комплекс «Молодежный», библиотека им. Куликова, областная детская библиотека, Курганский драматический театр, ГУ «Центр медицинской профилактики», Курганский краеведческий музей, дом творчества детей и молодёжи «Гармония», Курганский дом молодёжи

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов,

конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность составлена по всем направлениям и отражает запросы родителей (законных представителей) ребенка, интересы самих детей.

В соответствии с требованиями Стандарта и Программой духовно-нравственного развития учащихся, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования (ФГОС НОО)

Направления	Форма организации	классы			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов» школьных спортивных соревнований. - Проведение бесед по охране здоровья - Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Кружок «Шахматы» Кружок «Футбол» - Участие в городских и поселковых спортивных соревнованиях. - Классные часы «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании». Спортивные секции: баскетбол, волейбол.	3	1	2	2
Общекультурное направление	- Организация экскурсий, дней театра и музея, встречи в областной детско-юношеской библиотеке им.В.Потанина; выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - Работа танцевального кружка «Фантазия», музыкальный «Домисольки», изобразительного искусства	4	5	4	5

	«Акварелька» Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, посёлка.				
Обще интеллектуальное направление	- Предметные недели; - Библиотечные уроки; сотрудничество с областной детско-юношеской библиотекой им. В.Потанина. - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района. - Разработка проектов к урокам.	1	2	2	1
Духовно-нравственное направление	- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; - Выставки рисунков. - Встречи с участниками «горячих точек»; - Тематические классные час - Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. - Конкурсы рисунков. - Фестивали патриотической песни	1	1	1	1
Социальная деятельность	Проведение субботников; - Работа на пришкольном участке. - Разведение комнатных цветов. - Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам», операция «Уют», «Умоем землю своими руками»; - Акция «Тёплый дом».	1	1	1	1
		10	10	10	10

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования (ФГОС ООО)

Направления		5 класс	6класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружки «Спортивные игры» Внеурочные спортивные мероприятия, внутришкольные и городские соревнования	2	2	2

	школьников			
Общекультурное направление	Кружковая работа «Хозяюшка», «Домисолька», Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	Олимпиады по предметам, интеллектуальные игры Проектная деятельность Кружок «Добрый день»	1	1	2
Духовно-нравственное направление	Подготовка и проведение КТД по плану воспитательной работы, встречи с интересными людьми	2	2	2
Социальная деятельность	Участие в социальных акциях (по плану воспитательной работы , школьное самоуправление кружок ЮИД	3	3	2
Всего		10	10	10

