**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67 »**

 Отчёт обсужден и принят

 на заседании педагогического совета,

 протокол № 1 от 31.08.16.

 Председатель педагогического совета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орлова З.И.

**Содержание**

 1. Общая информация о МБОУ «СОШ № 67 »…………………………………... 3

 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

 МБОУ «СОШ № 67 » ………………………………………………………………4

 3. Соответствие организационно-педагогических и социальных условий

 пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного

 процесса, федеральным и региональным требованиям………………..............9

4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

 Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе,

 федеральному перечню……………………………………………………............13

5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие

 уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ

 заявленному статусу…………………………………………………….................18

6. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания,

 уровня и направленности реализуемых образовательных программ

 федеральным государственным образовательным требованиям………. ………21

7.Оценка воспитательной деятельности ОУ………………………………………..25

8.Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании,

 безнадзорности и других видов асоциального поведения

 обучающихся………………………………………………………………………53

9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов

 при организации обучения в части обязательного минимума содержания

 основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и

 качества подготовки обучающихся уровней начального, основного, среднего

 общего образования……………………………………………………….………55

10. Оценка качества материально-технической базы школы -----------------------------72

11. Выводы по результатам анализа…………………………………………………75

12.Показатели деятельности МБОУ « СОШ №67», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№ 1324)---------------------------------------------------------------------------------------------76

|  |
| --- |
|  |

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67 » |
| Юридический адрес | 640038, Российская Федерация, Курганская область, город Курганмкрн.Утяк,улица Советская, дом 41. |
| Фактический адрес | 640038, Российская Федерация, Курганская область, город Курган.мкрн.Утяк,улица Советская, дом 41. |
| Телефоны | 49-77-85 |
| E-mail ОУ | shkola-672008@yandex.ru |
| Сайт  | school67.ucoz.org |

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67» (далее – Школа) образовано в 1937 году, здание построено в 1973 году, проектная наполняемость - 220 человек. Учредителем школы является муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана. Функции и полномочия учредителя в части: координации, регулирования и контроля деятельности, установления муниципального задания осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана; управления имуществом – Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

 Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

 **Основной целью деятельности** **школы** является предоставление доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, достижение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

 **Иные цели деятельности школы:**

**-** формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование духовно-нравственной личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- защита обучающихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

**Основным видом деятельности** **школы** является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень начального общего образования – 4 года;

Уровень основного общего образование – 5 лет;

Уровень среднего общего образования – 2 года.

Численность контингента обучающихся школы стабильна:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013/2014 уч.г. | 2014/2015 уч.г. | 2015-2016 |
| 182 | 186 | 186 |

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 67» (МБОУ «СОШ № 67») осуществляет свою деятельность на основе нормативных документов:

- Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № » осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 765 от 26 декабря 2014 года № 0000190;

- Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ «СОШ № 67» на основании свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер 790, серия 45А01, выданного 16 мая 2014 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от

16. 05.2014 г. № 891.

Устав в новой редакции утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 13 мая 2015 года № 3889, зарегистрирован в установленном порядке инспекцией ФНС по г. Кургану УФНС Росси по Курганской области 22 мая 2015 года, ОГРН 1024500523596, ГРН 2154501083691, ИНН 4501057816.

МБОУ «СОШ № 67» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Главного управления образования Курганской области, законодательством Курганской области, решениями управления образования города Кургана, Уставом школы.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № » как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «02» февраля 2010 г. № 3051\1\А\25\1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

Свидетельство о государственной регистрации права от «17» января 2011 г. № 45:25:060605:14 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «16» мая 2014 г., Главным управлением образования Курганской области,

 Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 67 » осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области серия 45

№ 000520 от 08 сентября 2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

 Устав школы утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 13.05.2015 № 3889, зарегистрирован в ИФНС по г. Кургану 22 мая 2015 года, ГРН 2154501083698

(Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - серия 45 №001020083). Устав регламентирует деятельность школы по всем направлениям: общие положения; цели и виды деятельности школы; организация образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса; имущество и финансовое обеспечение деятельности школы; организация деятельности школой; управление школой. Уставом школы в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей).

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами (положениями), которые разработаны в соответствии с Законом об образовании Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. В 2013-2014 учебном году разработаны и приняты на заседаниях Совета школы и педагогического Совета следующие локальные акты:

* Правила внутреннего трудового распорядка работников школы;
* Правила внутреннего распорядка учащихся школы;
* Правила приема учащихся;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и учащимся и (или) его родителями;

ПОЛОЖЕНИЯ:

[Положение "О добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц МБОУ СОШ № 67"](http://school67.ucoz.org/docs/local/donate.rar)

[Положение "О ведении классного журнала"](http://school67.ucoz.org/docs/local/klass_journal.rar)

[Положение "Об единой школьной одежде и внешнему виду учащихся"](http://school67.ucoz.org/docs/local/school_uniform.rar)

[Положение "Об единых требованиях к проведению письменных работ и проверке тетрадей"](http://school67.ucoz.org/docs/local/notebook.rar)

[Положение "О молодых специалистах и наставничестве"](http://school67.ucoz.org/docs/local/beginner.rar)

[Положение "О нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №67"](http://school67.ucoz.org/docs/local/norm.rar)

[Положение "О порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся МБОУ СОШ №67"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_o_porjadke_prijoma_perevoda.docx)

[Положение "О порядке посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом"](http://school67.ucoz.org/docs/local/visit.rar)

[Положение "О предметной неделе"](http://school67.ucoz.org/docs/local/week.rar)

[Положение "О школьной предметной олимпиаде"](http://school67.ucoz.org/docs/local/olympiad.rar)

[Положение "О предпрофильной подготовке обучающихся основной школы"](http://school67.ucoz.org/docs/local/training.rar)

[Положение "О смотре-конкурсе кабинетов"](http://school67.ucoz.org/docs/local/competition.rar)

[Положение "О совете родителей"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_o_sovete_roditelej.docx)

[Положение "О классном руководителе"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_o_klassnom_rukovoditele1.docx)

[Положение "О совете профилактики"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_o_sovete_profilaktiki.docx)

[Положение "О библиотеке"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_o_biblioteka.docx)

[Положение "О порядке прекращения образовательных отношений"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_o_porjadke_prekrashhenija_obrazovatelny.docx)

[Положение "О режиме работы школы"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_o_rezhime.docx)

[Положение "О совете учащихся"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_o_sovete_uchashhikhsja..docx)

[Положение "О текущем контроле"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_o_tekushhem_kontrole_i_promezhutochnoj_.docx)

[Положение "О индивидуальном учебном плане"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_ob_individualnom_uchebenom_plane.doc)

[Положение "О общешкольном родительском собрании"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_ob_obshheshkolnom_roditelskom_sobranii.docx)

[Положение "Об организации образовательного процесса"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_ob_organizacii_obrazovatelnogo_processa.docx)

[Положение "О школе будущего первоклассника"](http://school67.ucoz.org/new/polozhenie_oshkole_budushhego_pervoklassnika.docx)

[Положение "О факультативных и элективных курсах"](http://school67.ucoz.org/docs/local/courses.rar)

[Положение "О языке образования в образовательной организации МБОУ СОШ №67"](http://school67.ucoz.org/docs/local/language.rar)

[Положение "О внутришкольном контроле"](http://school67.ucoz.org/docs/local/intraschool_control.rar)

[Положение "Об официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации МБОУ СОШ № 67"](http://school67.ucoz.org/docs/local/website.rar)

[Положение "О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений"](http://school67.ucoz.org/docs/local/dispute.rar)

 Учащиеся бесплатно пользуются имеющимися в библиотеке информационными ресурсами.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников,

2) совет родителей,

3) совет учащихся,

4) педагогический совет.

 Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением.

* Педагогический совет, компетенции которого относятся обсуждение и принятие планов работы школы; принятие локальных актов; заслушивание информации и отчетов педработников; принятие решения о проведении промежуточного и итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации; о переводе обучающихся в следующий класс или и др.
* Общее собрание трудового коллектива, к компетенции которого относятся принятие правил трудового распорядка; рассмотрение и принятие коллективного договора; разработка и принятие новой редакции устава и др.
* Совет родителей к компетенции которого относится содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; участие в подготовке к началу нового учебного года; рассмотрение обращений в свой адрес; обсуждение и согласование Правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных актов, относящихся к компетенции совета;
* Совет учащихся, к компетенции которого относится внесение предложений директору или педагогическому совету по оптимизации процесса обучения и управления школой; организация и планирование совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе плана проведения ученических мероприятий; защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся; размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте школы; поддержание дисциплины и порядка в школе; организация сотрудничества с социумом и молодежными организациями города.

Школа успешно осуществляет внешние связи через социально-значимые акции, лекции, встречи, ток-шоу, шефские концерты:

* с представителями Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков;
* инспекторами ОП №1 УМВД России по городу Кургану;
* представителями ПДС ОГИБДД;
* детским садом «Танюшка»;

Организация управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставу школы. Учредителем школы является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана.

К компетенции Учредителя относятся:

* Департамент социальной политики Администрации города Кургана - установление школе муниципального задания, их изменения; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; утверждение Устава школы; осуществление контроля за деятельностью школы и д.р. в соответствии с Уставом школы.
* Департамент имущественных земельных отношений Администрации города Кургана управляет имуществом школы.

**Организация взаимодействия структурных подразделений школы**

Директор

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

Зам. директора по воспитательной работе

|  |
| --- |
| Педагог-организатор |

Социальный педагог

Педагог-психолог

Педагог-организатор

Классные руководители

Руководители методических комиссий

 Учителя

**Вывод по разделу:**

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенную печать, устные сообщения, сайт школы. Деятельность учреждения в полной мере соответствует Уставу. Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты работы Школы: организация учебного процесса, тарификация, охрана труда и противопожарной безопасности, государственная итоговая аттестация, программно-методический блок, образовательная деятельность, управленческая деятельность, приказы, необходимые для организации окончания учебного года и подготовки к летнему периоду. Приказы издаются оперативно и своевременно, управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушений прав обучающихся (при приёме, переводе в другие ОУ) не имеется.

 Таким образом, нормативно-правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 67 » позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

1. **Соответствие организационно-педагогических и социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям**

 В образовательном учреждении создаются условия для сохранения здоровья обучающихся:

- создана Программа здоровья и план мероприятий по сохранению здоровья обучающихся;

- расписание уроков соответствует требованиям Санитарных правил и норм;

* соответствует нормативным правовым документам состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, диспансеризация);
* спланированы общешкольные мероприятия, направленные на потребность школьников в здоровом образе жизни;
* спланированы внеклассные воспитательные мероприятия, направленные на потребность школьников вести здоровый образ жизни;
* организовано индивидуальное обучение на дому больных детей;
* большое внимание уделяется проведению адаптационного периода педагогическому сопровождению учащихся 1-х, 5-х, классов.
* организовано участие во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях;
* организован летний отдых детей;
* введены дополнительные уроки двигательного компонента в 1 - 9 классах;

В МБОУ «СОШ № 67» работа по здоровьесберегающему направлению осуществляется на основе программы «Здоровье», **целью** которойявляется создание системы здоровьесберегающей деятельности, охватывающей все направления работы учреждения и обеспечивающей основные условия для сохранения здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни.

 Школа ежегодно работает по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;

- создание оптимального воздушно-теплового режима (t0 не менее 180-200, в спортзале 150-170 );

- соблюдение питьевого режима (на всех этажах имеются питьевые фонтанчики);

- перед приемом пищи имеется возможность у обучающихся мыть руки горячей водой;

- обеспечение учебных кабинетов новой ученической мебелью, соответствующей СанПин.

В Школе созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:

 - содержание в чистоте территории;

 - вывоз мусора осуществляется регулярно, установлен контейнер для мусора;

 - земельный участок озеленен.

 - в летний период клумбы перед школой ухожены: цветут цветы, газон подстрижен;

 В здании установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации. Установлена тревожная копка.

 В школе ежегодно проводится косметический ремонт. Школа располагает спортивным залом, столовой, медицинским кабинетом, кабинетом социального педагога, библиотекой. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

 Занятия в школе начинаются в 8.30, обучение проводится в одну смену.. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации горячего питания школьников определены перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков.

 Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПиН 2.4.2821-10, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно- допустимой нагрузки, определённой СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10.

**Медицинское сопровождение**

Медицинское сопровождение обучающихся школы: медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики составляются медицинским работником школы в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Специалистами городской поликлиники ежегодно проводятся углублённые медосмотры обучающихся 1, 5, 9 классов. Медицинский работник школы проводил медосмотры обучающихся 2-4, 6-8 классов. Ежегодно проводится флюорографическое обследование выпускников школы. Медицинский работник в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БЦЖ, АДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против краснухи, а также сезонная иммунизация против гриппа.

 Медицинский кабинет лицензирован: Лицензия ЛО-45-01-000475 от 12.10.10.

Школьный фельдшер первой категории обеспечивает работу по охране здоровья детей

**Показатели (статистические данные) школьно - зависимых заболеваний обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подлежало осмотру | Зрения | Дефекты речи | Сколиоз | Нарушения осанки |
| 2016 год | 183 | 23(12%) | 9(4%) | 14 (7%) | 30 (16,4%) |

 **Физкультурные группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подлежало осмотру | Основная | Подготовительная | Спец.А | Спец. Б |
| 2015-16 | 183 | 150 (82,4%) | 30 (24,2%) | - | 2 (1,8%) |

**Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подлежало осмотру | Нормальное | Дефект массы | Избыточная масса | Низкий рост |  ЗФР |
| 2015-16 | 182 | 147 (80,7%) | 16,8 (7,1%) | 12 (6,5%) | 8 (4,3%) | 3 (1,6%) |

**Показатели количества пропусков уроков и дней по болезни на одного человека за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Уроков всего (на одного ученика) |
| 2015-16 | 18714 (32) |

**Информация о количестве детей-инвалидов**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество |
| 2013 | 1 |
| 2014 | 0 |
| 2015 | 0 |
| 2016 | 0 |

Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими обучение детей-инвалидов и больных детей на дому.

Обучение данной категории детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК). Приказами по школе назначаются учителя, обеспечивающие обучение на дому, с указанием недельной нагрузки. Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому согласуется с родителями (законными представителями) ребенка.

**Вывод:** Организация обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, содержание и его показатели в полном объёме соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

**Организация питания учащихся в школьной столовой**

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.

 В школе создана система контроля за организацией питания обучающихся:

 - издан приказ о создании бракеражной комиссии;

- издан приказ об организации питания;

 - назначен ответственный за организацию питания школьников в столовой;

 - ведется контроль за качеством и сроками реализации буфетной продукции.

 **Охват горячим питанием**

 Бесплатное питание получали 51 обучающийся из малообеспеченных семей.

Стоимость 1 завтрака составила 50 руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Питались платно |
| 1-4  | 66% |
| 5-9  | 26% |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Физическую культуру ведёт учитель высшей категории.

 Оценка уровня развития двигательных качеств обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в год (в сентябре и мае) с помощью тестов. Сопоставление результатов позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста физической подготовленности обучающихся. Контрольные испытания по тестам в конце учебного года дают возможность учителю определить улучшение, величину сдвига в процентах физической подготовленности каждого обучающегося, сравнивая исходный показатель на начало учебного года.

**Использование здоровьесберегающих технологий**

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

* внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
* принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
* ведётся целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично) | Количество охваченных детей |
| 1. Профилактика нарушений зрения | ежедневно | 183 |
| 2. Профилактика опорно-двигательного аппарата | ежедневно | 183 |
| 3. Профилактика утомления и школьного стресса | ежедневно | 183 |
| 5. Физкультминутки | ежедневно | 183 |
| 6. Динамические паузы (40 минут) | ежедневно | 22 |

**Просветительно-воспитательная работа**

 Ежегодно в школе проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
|  Мероприятия |  Участники, организаторы |
| Занятия по программе «Полезные привычки» | Обучающие 1-4 классов |
| Занятия по программе «Разговор о правильном питании» | Обучающие 1-2 классов |
| Классные часы по темам:«Здоровый образ жизни»,«Профилактика употребления ПАВ», «Правила дорожного движения»,«Правила пожарной безопасности» | Классные руководители и обучающиеся 1-9 классов |
| Родительские собрания: «Профилактика ПАВ»« Закон и подросток» | Классные руководители 5-9 классов, родители. |
| Сотрудничество с организацией «Новая жизнь» (Лекции, беседы, демонстрация фильмов)  | Обучающиеся 5-9 классов |

**Вывод:** организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

1. **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню**

Обучение педагогических и руководящих работников современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет и составляет по итогам 2015-2016 учебного года 100% от общего числа работников учреждения.

 Основными **задачами** информатизации школы являются:

* формирование и развитие инновационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров;
* эффективное использование имеющихся в распоряжении Школы информационных ресурсов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество компьютеров и ноутбуков в школе | Количество компьютеров с выходом в Интернет | Количество мульти-медиа-проекторов | Доля (%) учителей, использующих ИКТ на уроках | Доля (%) уроков, проводимых с использованием ИКТ  | Кол-во обучающихся на 1 ПК  | Использование в УВП электронныхресурсов |
| 26/3 | 26 | 11 | 100% | 85% | 7 | используется |

В целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МБОУ «СОШ №67», открытости и информирования обучающихся, их родителей и населения о деятельности школы, создан web-сайт (<http://school>67.ucoz.org/).

**Выводы:** таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 67» соответствует региональным и федеральным требованиям. В частности, в состав школьной информационной среды входят:

- компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть, компьютерной техникой, необходимыми УМК, программным обеспечением;

- одиннадцать учебных кабинетов оснащены мультимедиа-проекторами. Все учебные кабинеты снабжены персональными компьютерами, экранами для внеурочной и урочной деятельности;

- Web-сайт образовательного учреждения;

- сформирована медиатека, которая расположена в библиотеке и будет обеспечивать доступ к различным информационным ресурсам.

Обучение педагогических работников современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет.

 Число педагогов Школы, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составило 16 человек - 100% от общего числа педагогических работников школы.

Наряду с персональными компьютерами в школе имеются портативная компьютерная техника – 4 ноутбука. В общий перечень ТСО входят:

* телевизоры - 2;
* DVD-проигрыватели, видеомагнитофоны - 3;
* музыкальные центры и магнитофоны - 8.

- 4 кабинета начальных классов  (ПК, мультимедиа  проектор, экран, принтер);

-  кабинет физики (ПК, принтер, мультимедиа  проектор);

-  кабинет биологии, химии (ПК, мультимедиа  проектор, экран);

- 1 кабинет математики (ПК,экран, мультимедиа  проектор,принтер);

- кабинет географии (ПК, принтер,экран);

- кабинет истории (ПК, мультимедиа  проектор, экран, принтер);

- кабинет русского языка и литературы (ПК, мультимедиа  проектор, экран);

- 1 кабинет иностранного языка (ПК, экран);

- 2 кабинета информатики  (10 ПК, 1 мультимедиа  проектор, 1 принтер, экран)

-  кабинет социального педагога (ПК, принтер);

- библиотека (ПК, принтер).

 17 компьютеров задействованы для методической работы учителей и администрации школы. У всей компьютерной техники есть выход в Интернет.

ПК используются в работе администрации школы для:

* обеспечения процесса планирования, контроля, реализации урочной и внеурочной деятельности
* проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;
* создания и ведения различных баз данных;
* дистанционного взаимодействия Школы с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и другими социальными партнерами.

 Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися информационными ресурсами.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, предметные линии выдерживаются

**Использование ИКТ учителями начальной школы**

В Школе в кабинетах начальных классов имеется современное оборудование, В настоящий момент большая часть педагогов умело, и безопасно используют ресурсы сети Интернет для поиска и обработки информации при подготовке к урокам и занятиям, выросло число педагогов, осваивающих ИКТ, многие умеют правильно и вовремя производить проверку компьютеров на вирусы и предупреждать заражение компьютеров других пользователей.

Информационные технологии используется в управленческой и педагогической деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;

- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок;

- заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;

- создание баз данных учащихся, сотрудников;

- подготовки материалов для проведения педагогических и методических мероприятий,

- поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете.

Учителя начальных классов систематически используют ИКТ в образовательном процессе. Наиболее часто используются мультимедийные презентации как современное средство наглядности. В школе имеется банк электронных пособий. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением

На протяжении четырех последних лет педагоги, работающие в начальных классах школы, регулярно проходят обучение и имеют сертификаты пользователей ПК. Ведется планомерная и содержательная работа по повышению квалификации учителей в данном направлении. Для более активного включения в учебный процесс возможностей использования ИКТ проводятся открытые уроки, мастер-классы, консультации, обсуждаются результаты образовательного процесса в педагогическом коллективе. Руководящий состав, учителя начальных классов, другие сотрудники школы, работающие в начальных классах, к началу 2015– 2016 учебного года имеют сертификаты ПК – 100%.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса минимально соответствует федеральным и региональным требованиям.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полной мере.

Все учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями:

Школа 1 ступени - 100% обучающихся получили школьные учебники.

Школа 2 ступени - 100%, в школьной библиотеке получили учебники 100 % обучающихся.

Книжный фонд библиотеки составляет 7852 экземпляра, в том числе: учебники – 3050 экземпляров, художественная и научно-популярная литература.

УМК, используемые в школе 1 ступени: «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников. На 2 и 3 ступени обучения учебники и учебные пособия либо рекомендованы, либо допущены к использованию в образовательном процессе, все включены в Федеральный перечень учебников.

Школьная библиотека располагает открытым абонементом, книгохранилищем,4 посадочными местами для чтения. Отдельный читальный зал отсутствует по проекту. В библиотеке работает 1 сотрудник. Деятельность библиотеки регламентируется Уставом школы, положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой школы.

За последние 3 года общее количество единиц хранения в библиотеке увеличилось, происходило списание морально устаревших книг, пополнение фонда новыми. Электронные учебные пособия используются по мере возможности. Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет бюджетных ассигнований.

Уровень информатизации образовательного учреждения повышается ежегодно. В школе функционирует 1 компьютерный класс, 10 компьютеров, число обучающихся на 1 компьютер 7 чел.

В школе все кабинеты оснащены компьютерами, демонстрационными экранами. В 11 кабинетах имеются мультимедийное оборудование, что позволяет проведение демонстрационных работ по новым технологиям. Школа на достаточном уровне информатизации и обеспеченностью компьютерами. В каждом кабинете есть Интернет. У каждого обучающего в компьютерном классе есть возможность выхода в интернет. Обучающиеся выпускных классов принимают активное участие в Интернет-олимпиадах, для проверки уровня знаний.

Компьютерные базы данных о качестве знаний обучающихся, о результатах итоговой аттестации, о кадровом составе, уровне педагогической компетентности учителей помогают в оперативном управлении УВП. Коллектив педагогов имеет высокую степень готовности к использованию компьютерной техники в образовательном процессе. Из 16 штатных педагогических работников на уровне начинающего пользователя - 2, уверенного – 14 чел.

Школа имеет свой сайт, где размещается информация о деятельности школы, документы, объявления.

Интернет- ресурсы

Перечень цифровых образовательных ресурсов для начальной школы

Перечень основных поисковых систем сети Интернет

1. [www.google.ru](http://www.google.ru/)

2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/)

3. www.yandex.ru

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/)

2. Сайт Рособразования [http://www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/)

3. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

4. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования [http://www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru/)

6. Школьный портал [http://www.portalschool.ru](http://www.portalschool.ru/)

7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)

8. Российский портал открытого образования [http://www.opennet.edu.ru](http://www.opennet.edu.ru/)

9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики [http://www.math.ru](http://www.math.ru/)

10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» [http://www.math.1september.ru](http://www.math.1september.ru/)

11. Математика в школе – консультационный центр [http://www.school.msu.ru](http://www.school.msu.ru/)

12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» [http://www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru/)

13. Коллекция «Мировая художественная культура» [http://www.art.september.ru](http://www.art.september.ru/)

14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала [http://www.musik.edu.ru](http://www.musik.edu.ru/)

15. Портал «Музеи России» [http://www.museum.ru](http://www.museum.ru/)

16. Учительская газета [www.ug.ru](http://www.ug.ru/)

17. Журнал «Начальная школа» [www.openworld/school](http://www.openworld/school)

18. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru/)

19. ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей [www.intergu.ru](http://www.intergu.ru/)

20. Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)

21. Журнал «Наука и образование» [www.edu.rin.ru](http://www.edu.rin.ru/)

22. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО [www.maro.newmail.ru](http://www.maro.newmail.ru/)

23. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru/)

24. Сайт образовательной системы «Школа 2100» [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru/)

25. Сайт издательства «Вентана-Граф [www.vgf.ru](http://www.vgf.ru/)

26. Сайт издательства «Академкнига/Учебник [www.akademkniga.ru](http://www.akademkniga.ru/)

27. Сайт издательства «Дрофа» [www.drofa.ifabrika.ru](http://www.drofa.ifabrika.ru/)

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал
<http://ict.edu.ru/>

Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
<http://iit.metodist.ru/>
Газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября»
<http://inf.1september.ru/>
Журнал «Информатика и образование»
<http://www.infojournal.ru/>

Информатика в школе. Компьютер на уроках
<http://www.klyaksa.net/>

Школа программиста
<http://acmp.ru/>

Олимпиады школьников по информатике

[http://olymp.ifmo.ru](http://olymp.ifmo.ru/)

Олимпиады по информатике

<http://neerc.ifmo.ru/school/information/index.html>

Онлайн-тестирование по информационным технологиям (проект учебного центра «Сетевая академия»)
<http://tests.academy.ru/>

Первые шаги: уроки программирования
<http://www.firststeps.ru/>

Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодёжи "Цифровой ветер"
<http://www.digitalwind.ru/>

Всероссийская игра-конкурс по информатике "Инфознайка"
<http://www.infoznaika.ru/>

Российская Интернет-школа информатики и программирования
<http://ips.ifmo.ru/>

Сеть творческих учителей России
[http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)

Педсовет
<http://pedsovet.org/>

1. **Оценка качества кадрового состава.**

За отчетный период школа полностью укомплектована кадрами. УВП осуществляют 15 штатных педагогов, 1 совместитель, За последние три года возрастной состав педагогов имеет тенденцию к старению. Основная часть коллектива - зрелые, опытные педагоги. В настоящее время средний возраст педагогов 49 лет.

|  |
| --- |
|  |

Из 16 педагогов 11 имеют высшее образование (75%). 4 - среднее специальное (25%). Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету и лицензионным требованиям.

Стаж работы

В настоящее время около 74 % имеют педагогический стаж свыше 25 лет.

|  |
| --- |
|  |

Наличие квалификационной категории

Коллектив имеет высокий творческий потенциал. Ежегодно более 30% педагогов подтверждают и повышают свою квалификационную категорию.

За последние три года процедуру аттестации прошли 13 педагогов (89%).

Высшую категорию имеют - 11 педагогов

Первую - 3 педагога

Б/к - 2 педагога.

Педагоги школы участвуют в творческих школьных и городских конкурсах, проводят открытые уроки, мероприятия, консультации, семинары для слушателей областных и городских курсов. Школа создает условия для повышения уровня квалификации педагогов на курсах при и ИРОСТ, ИМЦ, КГУ. За последние 5 лет на курсах повышения квалификации обучено 100% коллектива.

 МБОУ «СОШ №67» в 2015 -16 учебном году была укомплектована педагогическими кадрами.

***Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |
| --- | --- |
|  **Показатель** |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников  | 16 |
| Образовательный ценз педагогическихработников | - с высшим педагогическим образованием | 11 |
| - со средним профессиональным образованием | 4 |
| Педагогические работники, имеющиеквалификационную категорию | - всего |  |
| - высшую | 11 |
| - первую | 3 |
| - соответствие занимаемой должности | 2 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 |
| 5-10 лет | 1 |
| 10-15 лет | 1 |
| 15- 20 лет |  |
| 20-25 лет | 2 |
| свыше 25 лет | 10 |

 Анализируя данные, можно сделать вывод, что коллектив в школе стабилен, есть пополнение за счёт молодых специалистов. Педагогическое образование имеют 100 % педагогов**,** из них 12 учителей (75%)- высшее образование, Рассматривая уровень квалификации педагогов за три года, необходимо отметить, что большую часть коллектива составляют педагоги с высшей квалификационной категорией и большим стажем работы.

 В настоящее время в школе работает 2 молодых специалиста, имеют высшее педагогическое образование.

 Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными педагогическими технологиями организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей практической деятельности. Средний возраст педагогов школы  –  49 лет.

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

**Вывод:** Кадровое обеспечение школы соответствует федеральным и региональным требованиям. Укомплектованность штатами, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров школы соответствует заявленному статусу.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям

***Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников***

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Охват курсовой подготовкой составляет 100%.

 Благодаря условиям, созданным в Школе для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей. В течение 2015 – 2016 учебного года курсовую переподготовку .

|  |  |
| --- | --- |
| Курсы | % педагогов от общего числа |
| Целевые (ФГОС модернизация образования) в очно-дистанционной форме | 48 % |
| Плановые | 16 % |

Для повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года проводятся консультации, семинары, педагогические чтения, научно- практические конференции, где каждому педагогу предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию, поднять проблемы, возникшие в процессе работы. Педагоги активно принимают участие в работе ШМО, и в работе учреждения, территориального школьного объединения, города и области. Ежегодно учреждение проводит семинары для педагогических и руководящих работников города и области, педагоги участвуют во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.

 ***Личностные достижения педагогов:***

 Почетные работники образования - 1

 Грамота Министерства образования и науки РФ - 8

1. **Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.**

Учебный план МБОУ «СОШ № 67», реализующих  ФГОС ООО  определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

  Учебный план 5-9  классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года Пр-271.

 3) План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года N 1507-р.

4) Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р.

5) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

6) Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

7) Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

8) Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

10) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

11) Примерные программы по учебным предметам. - М.: «Просвещение», 2010.

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р « План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

**Инструктивно-методические письма Минобрнауки России**:

1) Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

2) Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

3) Письмо Минобрнауки РФ от 15.08.2011 года № 03 – 515/59 ««Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

4) Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 года № МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием"

5) Письмо Минобрнауки РФ от 29.11.2010 года № 03-339 "О методике оценки уровня квалификации педагогических работников".

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020  часов[[1]](#footnote-1).

В учебном плане отражены основные требования базисного плана,  представлены все учебные предметы,  обязательные для изучения в 5-9 классах и направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

 УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ( 5-9 классы)

Учебный план школы для 5-9х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Для 6-8 классов предусмотрена 5- дневная, а для 9 класса 6- дневная учебная неделя. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования.

На уровне сохраняются все предметы федерального компонента и рекомендованное количество часов на их изучение. Преподавание математики осуществляется в 7- 9 классах одним предметом математика ( модуль «Алгебра») и математика ( модуль «Геометрия») . Для формирования основополагающих теоретических положений, специальных умений, составляющих компетентностное ядро предметов «География», «Биология», в соответствии с региональным базисным учебным планом в федеральный компонент передается по 0,5 часа этих учебных предметов в 6 классе, а так же, используя резерв возможностей компонента образовательного учреждения, в целях реализации деятельностного подхода и освоения материала в полном объёме , из школьного компонента выделено дополнительно 0,5 часа на изучение предмета « География» в 6 классе.

 Также для обеспечения качества исторического образования в основной школе по самому трудному для восприятия девятиклассниками предмета История, из регионального компонента передано на предмет История в 9 классе 1 час.

 Предмет История представлен в 6-9х классах одним курсом (6-8 класс 2 час; 9 класс - 3 часа). Учебный предмет «Технология» реализуется в 5-8 классах. Для логичного завершения изучения курса технологии в основной школе на этот предмет в 8 классе оставлено 2 часа. В 9 классе создаются условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии, поэтому часы технологии переданы в 9 классе на организацию предпрофильной подготовки, которая   осуществляется через курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час), таким образом, в  учебном   плане  9-х классов представлен переход на предпрофильное обучение (Письмо Министерства образования РФ 13-51-144/13 от 09.07.2003г.)

Важным элементом учебного плана является региональный компонент и компонент образовательного учреждения, цель которого - воспитание гражданственности, самоопределение личности и становление социально-ответственного поведения, любви к окружающей природе и малой Родине, приобщение к историческому и культурному наследию своего родного края, формирование нравственного и физического развития личности обучающихся, навыков здорового образа жизни.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана включает курсы:

1. Краеведческий курс представлен 3 модулями, которые изучаются интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента как с увеличением общего объема времени на изучение данных предметов, так и за счет выделения отдельного раздела или включения краеведческого содержания в соответствующие темы.

- Географическое краеведение (в 7 - 0,5 часа - 2 полугодие, 8,9 классы- внутри предмета без увеличения общего количества часов ).

- Историческое краеведение (за счет выделения отдельного раздела или включения краеведческого содержания в соответствующие темы ).

- Литературное краеведение и искусство родного края ( 6,8 классы- внутри предмета без увеличения общего количества часов)

2. Превентивный модульный курс Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ - инфекций (в 6-9 классах). Изучение данного курса представлено 8 часовым модулем в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» , «Биология» и предмета «Физическая культура».

3. Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс- 0,5часа-3,4 четверть ), 7 класс- 1 час .

В 8 классе с учётом ресурсных возможностей общеобразовательного учреждения введены в учебный план за счёт часов компонента образовательного учреждения по 1 часу на изучение предмета «Черчение»*.*

 С целью более качественной подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации в форме независимой оценки знаний, вводится учебный курс по математике «Нескучные вычисления»- 34 часа и 34 часа на факультативный курс «***Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку*».**

1. **Оценка воспитательной деятельности ОУ**

 В школе созданы необходимые условия для осуществления внеурочной воспитательной работы: профессиональные кадры и достаточная материально-техническая база.

Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися, в полной мере соответствуют минимальному объёму социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Школа гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования во внеурочное время (Положение о работе кружков, секций), самореализации личности в походах, экскурсиях, различных массовых мероприятиях как в учебное, так и в каникулярное время (Положение о летнем лагере с дневным пребыванием). Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьёй, участием родителей в процессе воспитания (Положение о Родительском комитете общеобразовательного учреждения, Положение о родительском комитете класса)).

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс и весь педагогический коллектив, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы, заседаниях Совета школы. Постоянно обобщается опыт работы лучших классных руководителей.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

Школа тесно сотрудничает с Курганским Домом молодежи, музеями и библиотеками г.Кургана, ДТЮ, драм театром, филармонией, ДДТ «Гармония»,д/с «Танюша» мкр. Утяк, отделом полиции Октябрьского района, линейным отделом полиции, Управлением ФС по контролю за оборотом наркотиков, кафедрой психологии развития и возрастной психологии КГУ, общественной организацией «Военно-спортивный союз М.Т.Калашникова»

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию

В школе действует постоянный орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

В школе организован волонтерский отряд «Юность»

За данный период в школе работали творческие объединения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | № п/п | Название творческого объединения, секции | Кол-во часов |  Кол-во групп |
| Спортивное-оздоровительное | 1 | Белая ладья | 1 | 1 |
| Общекультурное | 2 | Домисолька | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | Фитнес-клуб «Переменка» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 4 | Информатика в играх и задачах | 1 | 1 |
| Социальное | 5 | ЮИД | 1 | 1 |
| Социальное | 6 | Хозяюшка | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 7 | Спортивные игры | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 8 | Юный исследователь | 1 | 1 |
| Общекультультурное | 9 | Акварелька | 9 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | 10 | Футбол | 9 | 2 |

Кроме того более 60% детей посещают творческие объединения и спортивные секции в городе. К сожалению не все родители могут позволить детям посещать секции в городе в связи с отдаленностью нашего микрорайона от города. Поэтому школа является единственным культурным и развивающим центром в микрорайоне.

По вопросам воспитательной и профилактической работы школа сотрудничает с Курганским Домом молодежи, музеями и библиотеками г.Кургана, ДТЮ, драм театром, филармонией, ДДТ «Гармония»,д/с «Танюша» мкр. Утяк, отделом полиции Октябрьского района, линейным отделом полиции, Управлением ФС по контролю за оборотом наркотиков, кафедрой психологии развития и возрастной психологии КГУ, общественной организацией «Военно-спортивный союз М.Т.Калашникова»

 В соответствии с планом МБОУ СОШ № 67 в 2015-2016 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий   для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, способствующих воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Перед педагогами школы в 2015 -2016 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

 5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-здоровье сберегающее воспитание;

-правовое воспитание и культура безопасности

-экологическое воспитание;

Вся внеурочная и внеклассная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.
Сентябрь «Месячник: Внимание дети!»

**Октябрь «Дорогие мои старики» (месячник семьи) Ноябрь Месячник правовых знаний Декабрь «Месячник «Я-гражданин», «Новый год шагает по планете!» Январь «Быстрее, выше, сильнее» Февраль «Я патриот» Март «В мире профессий» Апрель «Живи родник!» Май «Семья .Память. Отечество.»**

Подводя итоги воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся воспитательная работа школы основывалась на основных направлениях:

**1**. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, включающее в себя

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание

- Здоровьесберегающее воспитание

- Правовое воспитание и культура безопасности

- Экологическое воспитание

2. Воспитание социально активной личности

3. Работа с родителями

4. Профориентационная работа

1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов:

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. В систему патриотического воспитания входили следующие направления:

1.Поисковая деятельность, которая включала в себя сбор информации о ветеранах ВОВ, тружениках тыла в рамках мероприятий , посвященных 70-летию победы в ВОВ, а также размещение информации на стендах и сайте школы.

2.Встречи учащихся с ветеранами локальных войн, уроки мужества, организация праздников, концертов о литературных вечеров, посвященных 71-летию победы в ВОВ

3.Участие в городских акциях штаба Волонтерского корпуса71-летия победы в ВОВ в рамках Дней единых действий и организация акций в школе

4. Помощь труженикам тыла, проживающих на территории микрорайона.

5. Экскурсионная работа, которая включает в себя посещение музея Декабристов, Художественного музея, Областной детско-юношеской библиотеки.

6.Традиционные школьные мероприятия

декабрь – Месячник «Я – гражданин»

февраль - Месячник военно-патриотической работы

май - Месячник Памяти и Славы

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект в 2015-2016 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Классный часы, посвященные Дню воинской славы России, Бородинскому сражению русской армии под командованием Кутузова, Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве.Выставка , посвященная Ко Дню воинской славы | сентябрь |
| Оформление стенда, посвященного 4 ноября Дню народного единства. | Ноябрь |
| Десятиминутка «День героев Отечества» | декабрь |
| Классный час «Вам, неизвестные солдаты, посвящаем | декабрь |
| Классные мероприятия, посвященные Дню героев России | декабрь |
| Урок мужества с участием Кунгурова В.Е., участника ВОВ, кавалера орденов Красной звезды и Отечественной войны |  |
| Мероприятия в рамках Месячника оборонно-массовой работы (по плану месячника) | январь-февраль |
| Урок мужества «Афганистан – незаживающая рана» | февраль |
| Классный час «Есть такая профессия Родину защищать | февраль |
| Классный час – урок мужества с участием военно-патриотической организации и участником боевых действий в Афганистане Игнатовым С.А.  | февраль |
| Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества | февраль |
| Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Славься, Отечество!» | февраль |
| Акция «Забота» (оказание шефской помощи труженикам тыла) | февраль |
| Линейка, посвященная 30- летию аварии в Чернобыле | март |
| Классные часы-презентация «Чернобыль вчера, сегодня, завтра» | март |
| Посещение музея памяти Зауральцам - ликвидаторам аварии на ЧАЭС | март |
| Посещение выставки, посвященной ВОВ в Выставочном центре | март |
| Единый урок мужества, посвященный 75- летию начала ВОВ | апрель |
| Творческая встреча с ликвидатором Чернобыльской аварии Ульяновым С.П.  | апрель |
| Урок мужества, посвященный 30-летию со дня Чернобыльской катастрофы | апрель |
| Десятиминутка «Зауралье в годы ВОВ. Все для фронта ,Все для победы» | апрель |
| И помнит мир спасенный…» Парад войск, посвященный Дню Победы | май |
|  «Уроки мужества» о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | май |
| Акция «Свеча памяти» в микрорайоне | май |
| Мероприятие в рамках о/п, посвященных 22 июня | июнь |

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что работа по гражданско - патриотическому направлению в нашей школе поставлена на достаточно высокий уровень. Активное участие в подготовке мероприятий по данному направлению принимает Карпук С.В. и члены его общественной организацией «Военно-спортивный союз М.Т.Калашникова». В 2016-2017 учебном году школа планирует более тесное сотрудничество с Центром патриотического воспитания.

Духовно-нравственное воспитание

В своей работе педагогический коллектив ориентировался на формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Уроки «Я живу в Зауралье», «Зауралье –мой край родной», посвященные истории и традициям родного края  | Сентябрь, ноябрь |
| Мероприятия в рамках Дня знаний:«Я-талантлив»-1кл-конкурсная программа,2кл-.Игровая программа «Мы вместе»3-4 кл .Викторина «Таланты России5-7 кл. – Урок ГТО с презентацией8-9 кл. Урок мира с презентацией | сентябрь |
| Акция «Милосердие» помощь малоимущим семьям. | Сентябрь,октябрь |
| Утренник в начальной школе «Осенняя пора»Осенний бал | октябрь |
| Концерт для ветеранов педагогического труда и учителей «Под крышей дома своего» октябрь | октябрь |
| Акция «Люди пожилые – сердцем молодые», адресная помощь труженикам тыла и ветеранам труда в мкр-не | октябрь |
| Литературно-поэтический вечер, посвященный 120-летию С.А.Есенина, конкурс чтецов | октябрь |
| Классные мероприятия, Посвященные Дню матери | ноябрь |
| Выставка домашних питомцев | ноябрь |
| Классные часы по этикету-«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»-«Культура информационного общества. Мобильный этикет»-«Сквернословие – это болезнь | ноябрь |
| Оформление стенда к 135 летию со дня рождения поэта и драматурга А.А. Блока (1881-1921), к 100 летию со дня рождения поэта, прозаика и драматурга К.М. Симонова (1915—1979) | ноябрь |
| Урок света | декабрь |
| Битва хоров (1 этап). Тема; Зимушка-зима. | декабрь |
| Новогодние праздники | декабрь |
| Кл. часы и внеклассные мероприятия, посвященные праздникам Рождества, Крещения | январь |
| Познавательная Викторина «Люби и знай свой край» | февраль |
| Классные часы, встречи с интересными людьми города «Моя родина – город Курган» | февраль |
| Игровая-развлекательная программа «Любовь с первого взгляда» | февраль |
| Классные мероприятия, посвященные, международному женскому дню 8 марта | март |
| Битва хоров «Весенние фантазии» | март |
| Классные часы, посвященные Дню Земли | апрель |
| «Лес – наше богатство» «Сохраним природу» | апрель |
| Праздник Последнего звонка для учащихся 9 классов | май |

Большая заинтересованность учащихся в организации данных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Здоровьесберегающее воспитание.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в нашей школе осуществлялось по трем направлениям:

1.Профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;

2.Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, спортивные секции

3.Информационно – консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания. Внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслет, Олимпиада спорта, спортивные соревнования по различным видам, «Веселые старты», работа спортивных секций.

В мае и в сентябре традиционно в школе проводятся олимпиады спорта и Дни здоровья.

 Мероприятия, ориентированные на формирование здорового образа жизни, в рамках месячника

|  |  |
| --- | --- |
| День здоровья | сентябрь |
| Десятиминутка «Дарю тебе сердце», профилактика сердечно - сосудистых заболеваний | сентябрь |
| Олимпиада спорта 2-9 классы (81 участник) | Сентябрь, октябрь |
| Уроки здоровья для 1-4 классов | октябрь |
| Десяти минутка «Здоровое питание» | октябрь |
| Первенство школы по футболу (55 участников) | октябрь |
| Подтягивание 1-9 классы (160 участников) | октябрь |
| Первенство школы по шашкам (27 участников) | октябрь |
| Родительский лекторий «здоровый образ в семье – здоровые дети» | октябрь |
| Беседы «В здоровье твое будущее» | ноябрь |
| Настольный теннис (22 участника) | ноябрь |
| Турнир на снегу – футбол (56 участников) | ноябрь |
| Битва хоров (1 этап). Тема; Зимушка-зима. | декабрь |
| Мастерская Деда Мороза | декабрь |
| Новогодние праздники | декабрь |
| Первенство школы по баскетболу 5-9 класс (40 участников) | декабрь |
| Веселые старты с участием родителей | февраль |
| Футзал 2-9 классы (56участников) | февраль |
| Классные часы«Лукошко Здоровья»«Красота – залог здоровья» | март |
| Первенство школы по хоккею 2-9 классы (57 участников) | март |
| Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» | март |
| День здоровья | апрель |
| Товарищеские матчы по футболу | апрель |
| Десятиминутки «В чем красота человека?» | апрель |
| Турслет в рамках мероприятий ко Дню защиты детей, к Международному дню семьи | май |

Кроме того в 2015-2016 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-ся | Результативность |
| 1 | Л/а эстафета 4 класс | 12 | М-13 местоД-26 место |
| 2 | Кросс 7 класс | 10 | М-7 местоД-29 место |
| 3 | Тесты 9 класс | 10 | М-призеры |
| 4 | ГТО | 6 |  |
| 5 | Тесты 5 класс | 10 |  |
| 6 | Лыжи 7 класс | 12 | М-9 местоД-4 место |
| 7 | Л/а эстафета на приз газеты «Новый мир» (7,8,9 класс) | 12 | 14 место (из 30 школ) |
| 8 | Л/а троеборье 6 класс | 10 | М-22 местоД-25 место |

Правовое воспитание и культура безопасности

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет правовому воспитанию и культура безопасности. Которые направлены на формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Основные мероприятия, которые были проведены в этом учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| Месячник ПДД.Месячник безопасности детей | сентябрь |
| Неделя правовых знаний (инструктажи по ОТ и ТБ, беседы инспектора ПДН и ПДД) | сентябрь |
| Десятиминутка «Безопасность движения» | сентябрь |
| Занятия – беседы «Светофор»«Изучаем дорожные знаки» «Дорожная грамота»  | сентябрь |
| Беседы «Безопасная дорога в школу и обратно» | сентябрь |
| Оформление стенда по правилам дорожного движения | сентябрь |
| Десятиминутка «Правила поведения на железнодорожном транспорте»  | сентябрь |
| Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь |
| Классные часы – «Телефон доверия и социальной службы» –«Мы разные, но мы вместе» –«Мы голосуем за безопасность –«Терроризм: истоки и последствия» | сентябрь |
| Оформление стенда ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь |
| Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения школьников. Профилактика правонарушений среди подростков» | сентябрь |
| Беседа «Что значит быть финансово грамотным» с участием Гарматюк К.К., начальника отдела операционной эффективности сети ВСП Сбербанка России по городу Кургану | сентябрь |
| Оформление информационного стенда «Мои права и обязанности», «Нужные номера телефонов» | сентябрь |
| Игра «Умники и умницы» Тема:Безопасность в сети нтернет» Круглый стол «Безопасность учащихся в интернете» Диспут «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого» | октябрь |
| Десятиминутка по гражданской обороне Десятиминутка «Правила безопасного поведения на льду» | октябрь |
| Классный час «По Законам справедливости» «Быть представителем власти» «Что такое подкуп», «Проблемы «обходного» пути «Коррупция как противоправное действие» | октябрь |
| Конкурс рисунков по ПДДИгра «Свет зеленый всем мигает, в путь дорогу приглашает»Игра «Путешествие в страну Светофорию»Викторина «Умные пешеход»Беседа-презентация «Пешеход, водитель -правила не нарушай» | октябрь |
| Беседа «Безопасность движения. Правила поведения на дороге и вблизи ж/д. Светоотражающие элементы» с участием Верхотурова А.С. , инспектора ГИБДД  | октябрь |
| **Неделя права** Десятиминутка «25 лет Конвенции о правах человека» | ноябрь |
| Круглый стол «Секунда – это много или мало» | ноябрь |
| Анкетирование «Температура прав человека в нашей школе» | ноябрь |
| Литературно-правовая викторина по Конвенции о правах ребенка» | ноябрь |
| Фестиваль классных часов «День знаний российских государственных символов»;  «Конституция – основной закон РоссийскойФедерации»;  «Общая историческая судьба народов России»  | декабрь |
| Беседы «Безопасное поведение в близи ж/д путей. «Ж/д – зона повышенной опасности»  | декабрь |
| Беседа «Правила поведения детей на проезжей части» с участием инспектора ОГИБДД УМВД Евстигнеева С.А. | январь |
| Линейка к международному дню с наркоманией и наркобизнесом | февраль |
| Конкурсная программа «Дорожный марафон» | февраль |
| Классные часы «Огонь , друг наш или враг» | март |
| «Создание безопасной среды для детей – главная задача взрослых» с участием Евстигнеева С.Н., капитана полиции ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних  | март |
| Всероссийский открытый урок «Чтобы выжить надо знать» с участием представителя МЧС Никифорова М.М. | апрель |
| Просмотр фильма «Спасатели» | апрель |
| Безопасное лето детям » с участием инспектора ОГИБДД УМВД Евстигнеева С.А. | май |

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в обсуждении своих прав и обязанностей

 Одним из главных направлений в правовом воспитании и культуре безопасности является профилактика правонарушений учащихся. Профилактика правонарушений является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. Профилактическая работа в школе ведется по следующим направлениям:

- по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в т.ч противодействие жестокому обращению с детьми;

-по формированию культуры здорового образа жизни, в т.ч. по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ-инфекции;

-по организации работы по предупреждению суицида среди учащихся;

-по организации работы по противодействию экстремизму.

Основные мероприятия в рамках профилактики правонарушений учащихся, которые были проведены в этом учебном году в начальной школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Классные часы–«Телефон доверия и социальной службы» –«Мы разные, но мы вместе»–«Мы голосуем за безопасность–«Терроризм: истоки и последствия» | сентябрь |
| Оформление стенда ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь |
| Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения школьников. Профилактика правонарушений среди подростков»  | сентябрь |
| Родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием Савченко И.В., майора УМВД по Курганской области | сентябрь |
| Десятиминутка «Человек в мире правил»«От безответственности до преступления один шаг» | октябрь |
| Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» | октябрь |
| Круглый стол «Безопасность учащихся в интернете» | октябрь |
| Диспут «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого» | октябрь |
| В рамках Декады профилактики правонарушений и формирования правопослушного поведении:- лекция для пед.коллектива «Профилактика распространения идеологии экстремизма у молодежи» с участием Достовалова С.Г., кандидата психологических наук, проректора по ВР КГУ-лекция для родителей «Новый этап родительских отношений с участием Алфеевой Е.В., кандидата психологических наук,зав.кафедры дошкольного и начального образования ИРОСТ-беседа- с учащимися «Новый взгляд на старую проблему: как формируется привычка» с участием Аминевой С.Р., педагога-психолога МБОУ « СОШ №67»  | октябрь |
| Акция «Скажи – нет!» к международному дню отказа от курения. | Ноябрь |
| Информационный стенд «СПИД = приговор» ко всемирному дню борьбы со СПИДом. | Ноябрь |
| Линейка к международному дню с наркоманией и наркобизнесом | ноябрь |
| Беседа врача-нарколога «Влияние алкоголя на жизнь подростков». | Декабрь |
| Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактике употребления ПАВ на родительских собраниях(темы бесед в плане по профилактике ПАВ» | февраль |
| Беседа врача-нарколога «Влияние психоактивных веществ на организм подростка». | Март |
| Десятиминутка «Здоровье и вредные привычки»«По ком звенит колокол?» (профилактика СПИД | март |
| В рамках Дня здоровья акция «Молодежь выбирает здоровье» | апрель |
| Спортивные соревнования и мероприятия, направленные на формированию здорового образа жизни. | В течение года |

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание учащихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание и формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны природы. Поэтому учителя на уроках для решения данной проблемы должны не только сообщать  учащимся  знания в области экологии, но и формировать бережное отношение к природе в целом. Сочетание знаний основ экологических проблем с практической деятельностью позволит воспитать экологически культурного гражданина. Школа – идеальный центр для воспитания и формирования  экологической культуры.

Острота современных экологических проблем выдвинула перед педагогической теорией и практикой задачу воспитания молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, способного решать вопросы рационального природопользования, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды.

Экологическое воспитание предполагает формирование ценностного отношение к окружающей среде и формирование бережного отношения к природе.

Работа с учащимися в школе построена таким образом, чтобы не только приобретать новые знания, но и принимать деятельное участие в преобразовании окружающей среды, иметь активную жизненную позицию, чувствовать себя сопричастным к международному экологическому  движению, развивать навыки  исследовательской деятельности, что  отражено  в ФГОС второго поколения.

Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры

|  |  |
| --- | --- |
| Субботник, уборка и благоустройство территории | сентябрь |
| Акция « Сохрани лес» | октябрь |
| Изготовление кормушек для птиц | ноябрь-февраль |
| Классные часы, беседы на тему охраны окружающей среды | январь-февраль |
| Выставка рисунков «Весна идёт, весне дорогу!» | март |
| Мероприятия в рамках «Дни защиты от экологической опасности-2016»:Классные часы:-«Береги свою планету»-Экологический марафон-«Волшебница вода»-Природа не прощает ошибок» | апрель |
| Музыкально-поэтическое мероприятие «Давайте не забудем никогда» с участием ликвидатора последствий катастрофы на ЧАЭС Ульяновым С.П. | апрель |
| Урок мужества «30 лет со дня катастрофы ЧАЭС с участием Никифорова М.М., начальника отдела формирования культуры безопасности и подготовки руководящего состава и населения главного управления МЧС России по Курганской области | апрель |
| Субботник, посвященный «Дню Земли» | апрель |
| Благоустройство школьного двора, цветочных клумб, посадка цветочной рассады | апрель-май |
| Выращивание и уход за рассадой для пришкольного участка | Март-апрель-май |
| Участие в акции «Чистая улица» | апрель-май |
| Участие в акции «Посади дерево с папой» | апрель-май |
| Изготовление скворечников | апрель-май |
| Мероприятия ко «Дню защиты детей» - турслет | май |
| Мероприятия к «Всемирному дню окружающей среды» - музыкальная сказка «Как Вова живую воду искал» | июнь |
| Мероприятия ко «Дню эколога» - беседа-презентация «Я люблю и сохраню свою Родину». | июнь |
| Конкурс рисунков «Сохрани цветущий мир» | июнь |

Не смотря на то, что по сравнению с предыдущим учебным годом в 2015-2016 учебном году больше внимания уделялось экологическому воспитанию, в школе было проведено больше мероприятий по данному направлению, тем не менее проектно-исследовательская работа по экологической безопасности ведется не в полной мере. Поэтому перед нами не только как учителями, но и классными руководителями стоит задача –активизация познавательной деятельности учащихся, развитие навыков  исследовательской деятельности через проекты в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы.

Работа с родителями. Семейное воспитание

Работа с родителями в школе включает в себя -изучение условий семьи и её воспитательный потенциал

-повышение духовно-нравственную культуру и воспитательный уровень родителей.

-оказание психолого-педагогическую помощь.

 -содействие формированию активной жизненной позиции через организацию взаимодействия детей, родителей педагогов.

В течение учебного года велась активная работа по взаимодействию с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению его здоровья. Родители наших учеников принимали участие в спортивных мероприятиях школы, праздниках, субботниках.

 В этом учебном году были проведены два общешкольных родительских собрания : «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» (сентябрь, апрель) с привлечением сотрудников УМВД, ГИБДД, и Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактике употребления ПАВ с привлечением специалистов системы воспитательно-профилактической системы, представителей правоохранительных органов, а также кафедры психологии развития и возрастной психологии КГУ.

Некоторые темы родительского всеобуча по вопросам воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Представления о вредных привычках и зависимостях. | сентябрь |
| Правонарушения среди подростков» | октябрь |
| Новый этап в детско-родительских отношениях | ноябрь |
| Новый взгляд на старую проблему.Как формируется привычка | ноябрь |
| Профилактика распространения идеологии экстремизма среди молодежи» | февраль |
| Создание безопасной среды для детей-главная задача взрослых | февраль |
| Типы семейного воспитания | март |
| Прав и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье» | март |
| Здоровый образ жизни – будущее наших детей | апрель |
| Внеурочная занятость учащихся |  |

В целом проводилась следующая работа с родителями:

-выборы родительских комитетов

-оформление документации многодетным семьям, малообеспеченным и семьям, находящимся в социально – опасном положении

-выявление и постановка на учет семей с явным или скрытым семейным неблагополучием.

Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого – педагогическое просвещение родителей;

- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;

- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;

-совместные творческие дела, праздники;

-работа общешкольного родительского комитете и классных родительских комитетов;

-участие родителей в управлении школой;

-организация совместных детско-родительских творческих дел;

-классно-семейные праздники\*

- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

 Администрация привлекает родителей к управлению делами школы через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

 В целом работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Но остаются и некоторые проблемы, над которыми необходимо работать и администрации школы и классным руководителям. Это – низкая посещаемость родительских собраний в средних классах, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость. Эту проблему может решить в том числе и создание семейных клубов.

Воспитание социально активной личности

В 2015-2016 учебном году при работе по воспитанию активной личности и развитию самоуправления в школе ставились следующие задачи

1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
2. Развивать единую систему самоуправление в школе и в классе.
3. Создавать благоприятные условия для реализации творческого потенциала личности.
4. Применять метод проекта во внеклассной работе, через работу кружков и секций

В школе работает Совет учащихся, состоящий из учащихся 5-9классов. В отличие от действующего в 2014-2015 учебном году Совета старшеклассников, в работе Совета учащихся представители всех классов средней школы, имели реальную возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.

 В течение года ребята обучались в городской школе Лидеров, участвовали в выездных заседаниях.

Направления работы Совета учащихся

- «Пресс-центр» осуществляет информационную деятельность, оформляет стенды

- «Мир без границ» (культурологическое направление) – проектная деятельность, экскурсии в музеи, театры, библиотеки и т.д.

- «Прометей» (патриотическое направление) – проектная деятельность, поисковая работа, уроки истории и литературы, уроки мужества, конкурсы, создание Стены Памяти, выставки поделок и макетов, литературно- музыкальные композиции

- «Экстрим» (спортивно-оздоровительная деятельность)- спортивно- массовая работа, спортивные соревнования, туристические слеты

- «Эколог» (эколого-оздоровительное направление) – организация месячника охраны окружающей среды, экологических акций

- «Беспокойные сердца» (духовно-нравственное направление) –шефская помощь

- «Знатоки» (учебно-познавательная деятельность)

Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной.

В следующем году необходимо продолжить работу по

-формированию у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, созданию условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

-воспитанию положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.

-созданию системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

- выявлению интересов и потребностей учащихся, реализация которых реально выполнима в условиях нашего образовательного учреждения.

-организации групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

-определению организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.

-развитию и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития.

В этом году активное участие в жизни школы принял участие отряд волонтеров «Юность». Кроме участия в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, ребята подготовили и организовали акции «Чистая улица», «Забота», «Поздравляем», выступление агитбригады «Молодежь выбирает здоровье», акции по профилактике ПУ ПАВ, табакокурения и употребления алкоголя.

В следующем году следует:

-активизировать работу всех классных активов по направлениям;

-школьному ученическому самоуправлению организовывать мероприятия по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах

-активизировать работу по организации волонтерского движения и участия наших волонтеров не только в школьных мероприятиях, но и в городских

Профориентационная работа

 В течение 2015-2016 учебного года педагогическим коллективом школы ведется постоянная профориентационная работа как с учащимися младших классов, так и среднего звена. Проводятся мероприятия по информированию учащихся о трудовой деятельности людей, даются общие сведения о профессиях и о рынке образовательных услуг в сфере получения той или иной профессии, а также по формированию мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности, определенной профессии, по воспитанию трудолюбия, бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

Основные мероприятия по профориентационной работе на неделе профориентации в ноябре и в течение всего учебного года

|  |
| --- |
| Десятиминутки «Мир моих интересов», «Профессии моих родителей»,«Мой выбор» |
| Классные часы «О профессиях разных, нужных и важных»,«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (профессии наших родителей); «Трудовые традиции моей семьи»;«Дорога в завтра: твоя будущая профессия» |
| Поведение тестов «Готов ли ты к выбору профессии?», «Кем быть? Каким быть?» |
| Беседы «Выбор профессии – выбор судьбы». |
| Встреча с сотрудником МЧС , Никифоровым М.М., с показом фильма «Есть такая профессия людям помогать» |
| Экскурсии учащихся 8-9 классов не предприятия ж/д транспорта, расположенных на территории микр-на  |
| Посещение Дней открытых дверей в Курганском институте ж/д транспорта |
| Организация работы трудовых отрядов |

В связи с достаточно отдаленностью школы от города , есть некоторые трудности посещения учащимися других крупных предприятий города. Необходимо вести более активно работу по созданию информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников и организации встреч с представителями разных профессий и студентами учреждений профессионального образования

Внеурочная деятельность

В нашей школе с 1 по 5 класс реализуется внеурочная деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве ОО.

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывая социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Модель организации внеурочной деятельности СОШ № 67 – оптимизационная. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники(классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, администрация СОШ). Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.)

МБОУ «СОШ № 67»реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно – нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с использованием дифференцированного подхода.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- учебный план (наличие превентивных курсов в начальной школе «Правильное питание», « Полезные привычки»);

- систему дополнительного образования (творческие объединения и спортивные секции в школе (упомянуты выше) и вне школы);

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, беседы, диспуты, круглые столы, соревнование и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями

Основные мероприятия в рамках внеурочной деятельности, которые были проведены в этом учебном году в начальной школе:

|  |
| --- |
| День знаний! Тема:"Сказочный калейдоскоп". |
| Кл. ч. :"Личная безопасность. Меры безопасного поведения на территории школы,ПДД." |
| День здоровья. Игры на воздухе. |
| Кл. ч."Гигиена питания" |
| Экскурсия на пришкольный участок "Осенняя пора" |
| Конкурс поделок из природного материала. |
| Конкурс рисунков на асфальте"Осенние фантазии" |
| Праздник"День учителя" |
| День пожилого человека. |
| Всемирный день туризма. Конкурс рисунков"Мы за ЗОЖ". |
| Этическая беседа"Поведение в общественных местах" |
| Кл.ч.:"Чрезвычайная ситуация - что это? Причины возникновения пожаров и их последствия". |
| Игра:"Умники и умницы"(мероприят. по русскому языку).  |
| Кл.ч."Мы в школе". Конкурс рис."Осенние каникулы" |
| Беседа о профилактике простудных заболеваний. |
| Фестиваль национальных культур |
| День согласия и примерения |
| День матери. Концертная программа. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом. Плакаты. |
| Кл.ч."ТБ вблизи водоемов в зимний период. ПДД на улицах города" |
| Посещение областной детской библиотеки. |
| Мастерская Деда Мороза |
| Конкурс новогодних плакатов, оформление кабинетов, коридоров. |
| Сказочное поветрие. Конкурс сказок. |
| Беседа:"Спешите делать добро." |
| Кл.ч.:"Что я знаю о спорте?" |
| Посещение драмтеатра. |
| Кл.ч. "Правила безопас. с воспламеняющимися предметами" |
| Новогодний утренник "Здравствуй, Дедушка Мороз !" |
| Индивидуальная работа с" трудными "детьми. |
| Общешкольное род.собр."Здоровая семья - здоровые дети" |
| Выставка рис."Как я провел зимние каникулы" |
| Кл.ч. "В мире русской народной мудрости" |
| Беседа: "Правила Б/П на улицах города в зимний период" ,ПДД. |
| Мама ,папа, я - спортивная семья. Праздник на свежем воздухе. |
| Просмотр к/ф о вредных привычках |
| Игра - путешествие:"Чем богат наш край ?" |
| Викторина:"А ну-ка мальчики!" |
| День школы |
| Масленица |
| Кл.ч. «Разговор о Кургане- моем родном крае.» |
| Праздник "Загляните в мамины глаза " |
| Кл. ч.:"Правила поведения на водоеме. Простейшие приемы оказания помощи на воде, на льду". |
| Общешкольное род. собр. :"Как уберечь детей от вредных привычек". |
| Всемирный день здоровья. Изготовление газет"Здоровье - сила" |
| День космонавтики. Викторина Краев. музей "108 мин. в космосе" |
| День птиц. Конкурс рисунков "Весна в городе" |
| Кл. ч. "Правила поведения на природе" |
| Беседа:"Я и мои таланты" |
| Игра-викторина"Что? Где? Когда?" Областная детская библиотека. Библиосумерки.  |
| Месячник по противопож. безопасности. |
| День Победы. Свеча памяти. |
| Неделя безопасности на воде |
| Веселые старты |
| Кл. ч. "Как себя вести, если ты остался один дома" |
| День славянской письменности |
| Экскурсия в музей авиации |

В 2015-2016 учебном году к реализации внеурочной деятельности присоединился 5 класс.

Своей целью классный руководитель поставил воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию (ребенок в соответствии со своими индивидуальными особенностями должен уметь повышать свой образовательный уровень, конструктивно взаимодействовать с социумом).

 Исходя из цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

 2***.*** Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в 5 классе;

 3.  Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

 4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

 5. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

 6.Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом

 7. Изучение эффективности воспитательного процесса с классом.

 8. Продолжение работы по сплочению детского коллектива.

 Воспитательная работа в классе была построена согласно общешкольному плану работы и плану классного руководителя.

Согласно плану воспитательной деятельности в 2015- 2016 учебном году было проведено 34 классных часа. Они носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка:

|  |  |
| --- | --- |
| Дружба крепкая | сентябрь |
| Что такое совесть? | сентябрь |
| Моя семья | сентябрь |
| Справедливость | сентябрь |
| День учителя | октябрь |
| Здоровье– это жизнь! | октябрь |
| Поговорим о спорте | октябрь |
| Конкурс рисунков на спортивную тему | октябрь |
| История города Кургана | ноябрь |
| Известные люди Кургана | ноябрь |
| Поэты Зауралья | ноябрь |
| Достопримечательности Кургана | ноябрь |
| Книги наши друзья | декабрь |
| Зачем человеку музыка? | декабрь |
| Фотовыставка «Зимний пейзаж» | декабрь |
| Новый год – мой любимый праздник! | декабрь |
| Что такое рождество? | январь |
| Что такое этикет? | январь |
| Домашние животные | февраль |
| От улыбки хмурый день светлей  | февраль |
| 23 февраля! | февраль |
| Охрана окружающей среды | февраль |
| 8 Марта! | март |
| Круглый стол «И одежда должна быть прекрасной» | март |
| «Символы России» кл. час с элементами викторины | март |
| Беседа «Моя любимая книга» | март |
| Мы в космосе! | апрель |
| «Поспешай делать добро» этическая беседа | апрель |
| «Есть ли границы у свободы» классный час-диалог | апрель |
| Конкурс «Минута славы!» | апрель |
| 1 мая - день труда! | май |
| ВОВ в лицах | май |
| Устный журнал «Маленькие герои большой войны» | май |
| Праздник: «Начало лета!» | май |

Все воспитательные задачи классным руководителем 5 класса были успешно выполнены Таким образом, нам удалось добиться следующих результатов:

- уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился.

- после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д.

- повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников; правовая культура.

- повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

 В новом учебном году необходимо продолжить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний. Необходимо продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году, продолжить работу по сплочению классного коллектива, развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Работа классных руководителей

 На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сделать вывод, что всеми классными руководителями были составлены планы деятельности по всем направлениям. Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы, что  большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом.

      Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работали  над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещали  кружки и секции в школе или в системе внешкольного дополнительного образования (УДОД) –   72 человека  -38  %

 Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива и отдельно каждого ученика во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Анализируют воспитательную работу в классе. Проводят индивидуальную работу с учащимися. Совместно с социальным педагогом определяют степень комфортности ученика в коллективе, степень адаптации в «переходных классах»

В каждом классе нашей школы выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников. Есть дети по-настоящему, творческие, инициативные. Но при этом классный руководитель всегда остается центральной фигурой в воспитательном  процессе. Его работа направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого обучающегося.

 Что необходимо сделать в следующем учебном году по совершенствованию работы классного руководителя:

1.Провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися

2.Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива

3.Активизровать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы

В школе организован волонтерский отряд «Юность»

За данный период в школе работали творческие объединения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка  | Педагог | Количество часов | Количество детей |
| 1 | Домисолька | Елисеева С.Т. | 1 | 26 |
| 2 | Здоровейка | Камшилова Н.В. | 1 | 25 |
| 3 | Информатика в играх и задачах | Иванова Г.В. | 1 | 23 |
| 4 | Начала мудрости | Гедина Л.И. | 1 | 17 |
| 5 | Юный эрудит | Садовая Е.Г. | 1 | 20 |
| 6 | Волшебный английский | Костромина Е.В. | 1 | 15 |
| 7 | Сундучок | Дементьева Н.В. | 1 | 17 |
| 8 | Юный исследователь | Борщева Н.А. | 1 | 25 |
| 9 | Спортивные игры | Иванов А.А. | 1 | 16 |
| 10 | Белая ладья  | Иванов А.А. | 1 | 26 |
| 11 | ЮИД |  | 1 | 17 |

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-ся | Результативность |
| 1 | Первенство города среди 7х кл. (кросс 1 км) | 5 | 1 место |
| 2 | Первенство города среди 3-4 кл.(л/а эстафета) | 10 | участие |
| 3 | Первенство города среди 9 кл.(спортивные тесты) | 4 | 28 место |
| 4 | Первенство города среди 5 кл.(спортивные тесты) | 10 | 27 место (д), 28 место(м) |
| 5 | Первенство города по лыжам 7 кл. | 5 | 8 место |
| 6 | Л/а эстафета на приз газеты "Новый мир" | 10 | 6 место |
| 7 | Л/а троеборье 6 кл. | 10 | 12 место(д) 26 место(м) |
| 8 |  |  |  |

В рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся воспитательная работа школы основывалась на основных направлениях:

**1**. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, включающее в себя

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание

- Здоровьесберегающее воспитание

- Правовое воспитание и культура безопасности

- Экологическое воспитание

2. Воспитание социально активной личности

3. Работа с родителями

4. Профориентационная работа

1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов:

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. В систему патриотического воспитания входили следующие направления:

1.Поисковая деятельность, которая включала в себя сбор информации о ветеранах ВОВ, тружениках тыла в рамках мероприятий , посвященных 70-летию победы в ВОВ, а также размещение информации на стендах и сайте школы.

2.Встречи учащихся с ветеранами ВОВ, уроки мужества, организация праздников, концертов о литературных вечеров, посвященных 70-летию победы в ВОВ

3.Участие в городских акциях штаба Волонтерского корпуса70-летия победы в ВОВ в рамках Дней единых действий и организация акций в школе

4. Помощь труженикам тыла, проживающих на территории микрорайона.

5. Экскурсионная работа, которая включает в себя посещение музея Декабристов, Художественного музея, Областной детско-юношеской библиотеки.

6.Традиционные школьные мероприятия

декабрь – Месячник «Я – гражданин»

февраль - Месячник военно-патриотической работы

май - Месячник Памяти и Славы

7.Уход за памятником воинам Гражданской войны и обелиском участникам ВОВ в с. Шепотково

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект в 2015-2016 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
|  Урок « Забытая великая война», посвященный героям Гражданской войны  | сентябрь |
| Классный час «Вам, неизвестные солдаты, посвящаем | декабрь |
| Мероприятия, посвященные Дню героев России | декабрь |
| Посещение городского мероприятия , памяти воинам - участникам локальных войн  | декабрь |
| Урок мужества «Афганистан – незаживающая рана» | февраль |
| Классный час «Есть такая профессия Родину защищать | февраль |
| Классный час – урок мужества с участием военно-патриотической организации и участниками ВОВ и участниками боевых действий «Победа со слезами на глазах »; «Пионеры – герои ВОВ» «Наши земляки – герои ВОВ»  | февраль |
| Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества | февраль |
| Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Славься, Отечество!» | февраль |
| Акция «Забота» (оказание шефской помощи труженикам тыла) | февраль |
| Литературный вечер «Ради жизни на земле», посвященный творчеству Муссы Джалиля | апрель |
| И помнит мир спасенный…» Парад войск, посвященный Дню Победы | май |
| Уроки мужества, посвященные 70-летию Победы | май |
| Участие во Всероссийском флешмобе «День победы» | май |
| Участие во Всероссийской акции на уровне школы «Стена памяти» о фронтовиках- земляках  | май |
| Благоустройство 2х памятников в с.м Шепотково | май |
| Мероприятие в рамках о/л, посвященных 22 июня | июнь |

Духовно-нравственное воспитание

В своей работе педагогический коллектив ориентировался на формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Уроки «Я живу в Зауралье», «Зауралье –мой край родной», посвященные истории и традициям родного края  | Сентябрь, ноябрь |
| Классные часы «700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского» | сентябрь |
| Осенний бал | сентябрь |
| Урок, посвященный 10 годовщине трагических событий в г.Беслане | сентябрь |
| Акция «Милосердие» помощь малоимущим семьям. |  |
| Концерт для ветеранов педагогического труда и учителей «Под крышей дома своего» октябрь | октябрь |
| Акция «Люди пожилые – сердцем молодые», адресная помощь труженикам тыла и ветеранам труда в мкр-не | октябрь |
| Мероприятия к 200-летию М.Ю. Лермонтова | октябрь |
| Высавка домашних питомцев | ноябрь |
| Мероприятия, посвящнные 250-летию Эрмитажа | ноябрь |
| Классные часы по этикету-«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»-«Культура информационного общества. Мобильный этикет»-«Сквернословие – это болезнь | ноябрь |
| Фестиваль народной песни « Душа России». | декабрь |
| Посиделки «Раз в крещенский вечерок…» | январь |
| Мероприятия к 155лет А.П.Чехову | январь |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню студентов | январь |
| Фестиваль сказок «В некотором царстве…» | январь |
| Литературный вечер «Сражаюсь, верую, люблю», посвященный творчеству Э.Осадова в рамках года литературы | март |
| Уроки толерантности | арель |

Большая заинтересованность учащихся в организации данных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Здоровьесберегающее воспитание.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в нашей школе осуществлялось по трем направлениям:

1.Профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;

2.Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание

3.Информационно – консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания. Внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслет, Олимпиада спорта, спортивные соревнования по различным видам, «Веселые старты», работа спортивных секций.

В мае и в сентябре традиционно в школе проводятся олимпиады спорта и Дни здоровья.

В марте был проведен месячник «Как сохранить здоровье»

 Мероприятия, ориентированные на формирование здорового образа жизни, в рамках месячника

|  |
| --- |
| Десятиминутки «В чем красота человека?» |
| Классные часы«Лукошко Здоровья»«Красота – залог здоровья» |
| Круглый стол ЗОЖ и вредные привычки |
| Веселые старты с участием родителей |
| Беседы на уроках физкультуры о роли спорта в жизни человека |
| Беседы «В здоровье твое будущее» |
| Анкета для оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жихни |
| Спортивные соревнования «Здоровье –это эдорово!» |
| Родительский лекторий «здоровый образ в семье – здоровые дети» |
| Дни здоровья |
| Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» |

Правовое воспитание и культура безопасности

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет правовому воспитанию и культура безопасности. Которые направлены на формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Основные мероприятия , которые были проведены в этом учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| Десятиминутки «Человек в мире правил»«От безответственности до преступления один шаг» | октябрь |
| Классные часы«По Законам справедливости»«Быть представителем власти»«Что такое подкуп», «Проблемы «обходного» пути «Коррупция как противоправное действие» | октябрь |
| Литературно-правовая викторина по Конвенции о правах ребенка» | ноябрь |
|  Классные часы: «День знаний российских государственных символов»;«Конституция – основной закон Российской Федерации»;«Общая историческая судьба народов России» | декабрь |
| Беседы «Твои права и обязанности» | сентябрь, март |
| Литературно-правовая викторина «Знаю ли я свои права?» | май |

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в обсуждении своих прав и обязанностей

Экологическое воспитание

Экологический месячник «Живи родник» в школе традиционно проводится в апреле. В рамках этого месячника были проведены следующие мероприятия:

|  |
| --- |
| Десятиминутка «Беречь и охранять природу |
| Десятиминутка «Я познаю мир» (интересные факты и события) |
| Классные часы: «Лес – наше богатство», «Сохраним природу» |
| Экологический субботник |
| Неделя биоэкологии |
| Беседа «Мой чудесный край» о проблемах экологии в Зауралье |

2. Воспитание социально активной личности

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по развитию школьного самоуправления и волонтёрства. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-9 классов. В течение года ребята обучались в городской школе Лидеров, участвовали в выездных заседаниях.

Направления работы Совета старшеклассников

- «Пресс-центр» осуществляет информационную деятельность, оформляет стенды

- «Мир без границ» (культурологическое направление) – проектная деятельность, экскурсии в музеи, театры, библиотеки и т.д.

- «Прометей» (патриотическое направление) – проектная деятельность, поисковая работа, уроки истории и литературы, уроки мужества, конкурсы, создание Стены Памяти, выставки поделок и макетов, литературно- музыкальные композиции

- «Экстрим» (спортивно-оздоровительная деятельность)- спортивно- массовая работа, спортивные соревнования, туристические слеты

- «Эколог» (эколого-оздоровительное направление) – организация месячника охраны окружающей среды, экологических акций

- «Беспокойные сердца» (духовно-нравственное направление) –шефская помощь

- «Знатоки» (учебно-познавательная деятельность)

Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной.

В этом году активное участие в жизни школы принял участие отряд волонтеров «Юность»

В следующем году следует:

-активизировать работу всех классных активов по направлениям;

-школьному ученическому самоуправлению организовывать мероприятия по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах

-активизировать работу по организации волонтерского движения и участия наших волонтеров не только в школьных мероприятиях, но и в городских

3. Работа с родителями

В течение учебного года велась активная работа по взаимодействию с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению его здоровья. Родители наших учеников принимали участие в спортивных мероприятиях школы, праздниках, субботниках.

 В этом учебном году были проведены два общешкольных родительских собрания : «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» и Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактике употребления ПАВ с привлечением специалистов системы воспитательно-профилактической системы, представителей правоохранительных органов, а также кафедры психологии развития и возрастной психологии КГУ.

В целом проводилась следующая работа с родителями:

-выборы родительских комитетов

-оформление документации многодетным семьям, малообеспеченным и семьям, находящимся в социально – опасном положении

-выявление и постановка на учет семей с явным или скрытым семейным неблагополучием.

Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого – педагогическое просвещение родителей;

- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;

- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;

-совместные творческие дела, праздники;

-работа общешкольного родительского комитете и классных родительских комитетов;

-участие родителей в управлении школой;

-организация совместных детско-родительских творческих дел;

-классно-семейные праздники\*

- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

 Администрация привлекает родителей к управлению делами школы через Совет школы, заседания родительского комитета,клаасные родительские комитеты и собрания.

 В целом работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки . Но остаются и некоторые проблемы, над которыми необходимо работать и администрации школы и клаасным руководителям. Это – низкая посещаемость родительских собраний в средних классах, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость.

4. Профориентационная работа

 В течение 2015-2016 учебного года педагогическим коллективом школы ведется постоянная профориентационная работа как с учащимися младших классов, так и среднего звена. Проводятся мероприятия по информированию учащихся о трудовой деятельности людей, даются общие сведения о профессиях и о рынке образовательных услуг в сфере получения той или иной профессии, а также по формированию мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности, определенной профессии, по воспитанию трудолюбия, бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

Основные мероприятия по профориентационной работе на неделе профориентации в ноябре и в течение всего учебного года

|  |
| --- |
| Десятиминутки «Мир моих интересов», «Профессии моих родителей»,«Мой выбор» |
| Классные часы «О профессиях разных, нужных и важных»,«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (профессии наших родителей); «Трудовые традиции моей семьи»;«Дорога в завтра: твоя будущая профессия» |
| Выставка декоративно-прикладного творчества: «Грани мастерства» |
| Поведение тестов «Готов ли ты к выбору профессии?», «Кем быть? Каким быть?» |
| Беседы «Выбор профессии – выбор судьбы». |
| Экскурсии учащихся 8-9 классов не предприятия ж/д транспорта, расположенных на территории микр-на  |
| Посещение Дней открытых дверей в КТК , КГК, медицинский и педагогический колледж,  |
| Организация работы трудовых отрядов |

В связи с достаточно отдаленностью школы от города , есть некоторые трудности посещения учащимися других крупных предприятий города. Необходимо вести более активно работу по созданию информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников и организации встреч с представителями разных профессий и студентами учреждений профессионального образования

 Работа классных руководителей

 На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сделать вывод, что всеми классными руководителями были составлены планы деятельности по всем направлениям. Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы, что  большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом.

      Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работали  над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещали  кружки и секции в школе или в системе внешкольного дополнительного образования (УДОД) –   72 человека  -38  %

 Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива и отдельно каждого ученика во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Анализируют воспитательную работу в классе. Проводят индивидуальную работу с учащимися. Совместно с социальным педагогом определяют степень комфортности ученика в коллективе, степень адаптации в «переходных классах»

В каждом классе нашей школы выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников. Есть дети по-настоящему, творческие, инициативные. Но при этом классный руководитель всегда остается центральной фигурой в воспитательном  процессе. Его работа направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого обучающегося.

 Что необходимо сделать в следующем учебном году по совершенствованию работы классного руководителя:

1.Провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися

2.Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива

3.Активизровать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

***Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.***

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, выпускаются информационные бюллетени, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

* Проверку планов организации воспитательной работы (разработана карта по проверке планов воспитательной работы);
* анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
* план ВР на текущий учебный год;
* психолого-педагогическая характеристика класса;
* социальный паспорт класса;
* сведения о родителях и обучающихся;
* занятость обучающихся во внеурочное время;
* план работы с родителями;
* протоколы родительских собраний;
* результаты мониторинга, анкет;
* работа с детьми «группы риска»;
* ведение журналов инструктажей.

2.Проверка журналов кружков (соответствие работы по расписанию, наполняемость групп, своевременное заполнение журналов);

3.Проверку личных дел обучающихся.  Личные дела обучающихся проверяются в начале и конце учебного года с целью определения полноты и правильности их заполнения, наличия всех необходимых документов, своевременности выставления итоговых отметок.

4.Контроль за состоянием ведения дневников.

По итогам контроля составляется справка, с которой знакомят учителей на совещаниях.

***Контроль соблюдения законодательства в сфере образования***

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего (полного) общего образования в школе ежегодно проходит операция «Внимание! Дети вне образования» с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Проводится профилактическая операция «Подросток».

Профилактическая операция «Подросток»

|  |  |
| --- | --- |
|   | 2015-2016 |
| Выявлено и поставлено на контроль в МБОУ неблагополучных родителей  | 1 |
|  Направлено материалов для принятия мер по фактам неисполнения, ненадлежащего исполнения обязанностей родителями или лицами, их замещающими -  | 2 |
| Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними  | 0 |
| Посещено семей по месту жительства  | 30 |
|  Проведено консультаций для родителей специалистами МБОУ (педагоги, социальные педагоги)  | 38 |
| Количество семей, которым оказана помощь различной направленности  | 10 |
|  Выявлено и поставлено на контроль в МБОУ неблагополучных родителей  | 3 |
|  Направлено материалов для принятия мер по фактам неисполнения, ненадлежащего исполнения обязанностей родителями или лицами, их замещающими  | 5 |
| Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними  | 0 |

***Техническое оснащение воспитательного процесса.***

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы:

-игровая (где проходят встречи между классами и могут проходить внутриклассные мероприятия);

- кабинеты начальных классов;

- спортивный зал и спортивный инвентарь;

- школьная библиотека;

- цифровой фотоаппарат;

- экран;

- ксерокс

- принтер;

- сканер:

- компьютер;

-музыкальный центр:

- мультимедийные проекторы,

- диски;

- дидактический материал на электронных носителях;

- методическая литература в библиотеке и кабинете воспитательной работы;

- в каждом классе для детей и родителей оформляются информационные уголки,

- школьный пресс-центр с разделами: «Расписание», «Информация», «Уголок здоровья».

- Для изучения правил безопасности на дороге организованы 2 стенда по ПДД на 1 и 2 этажах. В библиотеке находятся методические пособия и литература для учителей, набор дорожных знаков.

- корт.

**8.Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании,**

 **безнадзорности и других видов асоциального поведения**

 **обучающихся**

  С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 в школе была налажена профилактическая работа, главной целью которой являлось выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска), включающей рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска; наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства.

 Профилактическая работа велась в школе согласно плану профилактической работы на 2015-2016 учебный год.

В профилактической деятельности с обучающимися принимало участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, родители, работники учреждений дополнительного образования, сотрудники органов внутренних дел, медицинских учреждений, общественных организаций.  Не первый год мы информируем детей и о телефоне доверия, информация о котором размещена на стенде, а раз в год проводится единый урок «Телефон доверия».

Помимо профилактической работы, в школе отлажена  система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин  асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений обучающихся включает в себя следующие компоненты:

1.Выявление обучающихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения;

2.Устранение причин отклонений в поведении школьника;

3.Изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

4.Вовлечение «трудных» обучающихся в различные виды положительной деятельности.

В течение года на внутришкольном контроле состоял 1 человек, . 1 ученик состоял на учете в ПДН. На этих детей были составлены профилактические карточки, весь год с ними проводилась профилактическая работа.

 В течение года главный орган профилактической деятельности в школе был Совет профилактики. Школьный Совет профилактики работает с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Согласно намеченному плану, школьным Советом профилактики осуществлялся контроль за обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, обучающимися, имеющими низкую успеваемость, допускающими нарушение дисциплины, пропуски без уважительных причин. Всего за 2015-2016 учебный год проведено 5 заседаний совета профилактики.

Принимались необходимые меры по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, профилактике наркомании, поднимались вопросы, связанные с успеваемостью обучающихся, разрешались конфликтные ситуации, проводились общешкольные профилактические линейки, акции. В течение всего учебного года посещались квартиры обучающихся 1, 5 классов, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Были проведены совместные мероприятия по профилактике правонарушений с ОП № 1 УМВД России по городу Кургану. В плане профилактики наркомании школа сотрудничает с Управлением ФС по контролю за оборотом наркотиков, с Курганской региональной общественной организацией «Новая жизнь», с Курганским областным наркодиспансером. Специалистами этих организаций проводятся демонстрационные лекции по профилактике ПАВ.

Основные мероприятия по всем направлениям профилактике ,которые были проведены в 2015-2016 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Месячник ПДД | сентябрь |
| Десятиминутка «Безопасность движения» | сентябрь |
| Оформление стенда по правилам дорожного движения | сентябрь |
| Месячник безопасности детей | сентябрь |
| Десятиминутка «Правила поведения на железнодорожном транспорте» | сентябрь |
| Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения школьников. Профилактика правонарушений среди подростков» | сентябрь |
| Десятиминутки«От безответственности до преступления один шаг»,«Жизненные ценности современной молодежи» (профилактика употребления ПАВ),«Правила безопасного поведения на льду»,по гражданской обороне | октябрь |
| Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» | октябрь |
| Игра «Я - грамотный пешеход» | октябрь |
| Игра «В стране дорожных знаков | октябрь |
| Просмотр видеофильма по профилактике употребления ПАВ «Меня это не касается» | октябрь |
| Игра «Умники и умницы»Тема:Безопасность в сети нтернет» | октябрь |
| Круглый стол «Безопасность учащихся в интернете» | октябрь |
| Диспут «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого» | октябрь |
| Информационный стенд «СПИД = приговор» ко всемирному дню борьбы со СПИДом. | ноябрь |
| Игра-конкурс «Свет зеленый всем мигает – в путь дорогу приглашает» | февраль |
| \*Линейка к международному дню с наркоманией и наркобизнесом | февраль |
| Конкурная программа «Дорожный марафон» | февраль |
| Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактике употребления ПАВ на родительских собраниях(темы бесед в плане по профилактике ПАВ» | февраль |
| Участие в городской акции «Наркотикам нет» в областной детской библиотеке | март |
| Десятиминутка «Здоровье и вредные привычки»«По ком звенит колокол?» (профилактика СПИД) | март |
| Викторина «Знатоки ПДД» | март |
| Олимпиада спорта. | май |
| Чемпионаты школы по баскетболу, мини- футболу, настольному теннису | в течение года |
| Участие в городских соревнованиях по л/а | в течение года |

 В течение всего времени проводилась работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в кружки и секции системы дополнительного образования.

 Профилактическая работа – одна из самых главных составляющих воспитательной работы на сегодняшний день. В следующем учебном году предстоит усилить взаимодействие всех школьных служб по вопросам профилактики и выполнению Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования**

В текущем учебном году в школе в 9 классах – комплектах обучалось 183 человека : средняя наполняемость классов составила 20,6 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *I уровень* | *II уровень* | *III уровень* |
| 1 кл. – 1 | 5 кл. – 1 | 10 кл. – нет |
| 2 кл. – 1 | 6 кл. – 1 | 11 кл. – нет |
| 3 кл. –1 | 7 кл. – 1 |   |
| 4 кл. – 1 | 8 кл. – 1 |   |
|   | 9 кл. – 1 |   |
| *Всего: 4кл.**93ученика:* *50 девочек,* *43 мальчика* | *Всего: 5 кл.*90 учеников:36 девочек54 мальчика |  |

Гендерный состав обучающихся школы характеризуется незначительным преобладанием мальчиков (97- 53%) над девочками (86-47% ).

***Сохранность контингента обучающихся.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2011-2012*** | ***2012-2013*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** |
| ***Кол-во классов*** |  10 |  11 |  10 | 9 | 9 |
| ***Кол-во обучающихся*** |  171 |  176 | 174 | 186 | 183 |

Данный график отображает изменение числа обучающихся на протяжении 5 лет

В течение учебного года выбыло 7 учащихся и 3 прибыло. Одной из основных причин выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Выполнение учебных планов в 2015- 2016 учебном году по классам представлено составило 100%.

Подробно выполнение учебного плана по классам и по предметам представлено в таблице.

 П – количество часов по плану

Ф – фактическое (проведенное) количество часов

% - процент выполнения учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 классы | 11 классы | **Итого по предмету** |
| П | Ф | % | П | Ф | % | П | Ф | % | П | Ф | % | П | Ф | % | П | Ф | % | П | Ф | % | П | Ф | % | П | Ф | % | П | Ф | % | П | Ф | % |  |
| Русский язык | 165 | 165 | 100 | 170 | 170 | 100 | 170 | 170 | 100 | 170 | 170 | 100 | 170 | 170 | 100 | 204 | 204 | 100 | 136 | 136 | 100 | 102 | 102 | 100 | 66 | 66 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Литература | 132 | 132 | 100 | 136 | 136 | 100 | 136 | 136 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 99 | 99 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Английский язык |  |  |  | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 99 | 99 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| математика | 132 | 132 | 199 | 136 | 136 | 100 | 136 | 136 | 100 | 136 | 136 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 100 | 68 | 68 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| История  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 99 | 99 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Обществознание ( включая экономику и право) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 33 | 33 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| География  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 100 | 68 | 68 | 100 | 85 | 85 | 100 | 68 | 68 | 100 | 66 | 66 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Биология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 100 | 51 | 51 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 66 | 66 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Окружающий мир | 66 | 66 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 66 | 66 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 100 | 66 | 66 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Музыка  | 33 | 33 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Искусство  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 33 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| ЗО | 33 | 33 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Физкультура  | 66 | 66 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 99 | 99 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Технология  | 33 | 33 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 68 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| ОРКиСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 100 | 17 | 17 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| **Итого по параллели** | **594** | **594**  | **100** | **782** | **782** | **100**  | **782** | **782** | **100** | **782** | **782** | **100** | **799** | **799** | **100** | **833** | **833** | **100** | **867** | **867** | **100** | **918** | **918** | **100** | **860** | **860** | **100** |  |  |  |  |  |  | 100 |

В таблице приведен также анализ выполнения часов учебных планов каждым учителем по предметам. Мониторинг показал, что программный материал пройден на 100 %.

Выполнение программы выполнялось за счет:

-замещения пропущенных учебных часов;

-корректировки учебных программ;

- обучение с использованием дистанционных технологий и технологий электронного обучения.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, практические и лабораторные работы по химии, физике выполнены в полном объеме

 Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение учебных курсов « Учись учиться», « Твоя профессиональная карьера», « Нескучные вычисления», «Подготовка к ГИА по русскому языку». Программы данных курсов за 2015-2016 учебный год выполнены полностью.

 Учебный план за 2015-2016 учебный год можно считать выполненным.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень успеваемости школьников в рамках реализации образовательных стандартов.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | успеваемость | качество | Средний балл |
|  | математика |
| 5 класс | 80% | 26,7% | 3,1 |
| 6 класс | 100% | 68% | 3,9 |
| 7 класс | 92,3% | 7,7% | 3,0 |
| 8 класс | 81,3% | 31,3% | 3,1 |
| 9 класс | 90,5% | 19% | 3,2 |
| Русский язык |
| 5 класс |  |  |  |
| 6 класс |  100% | 68% | 3,9 |
| 7 класс |  |  |  |
| 8 класс | 100% | 29% | 3,4 |
| 9 класс | 95% | 65% | 3,9 |

Всю картину успешности обучения в 2015-2016 году можно проследить по таблице :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | успеваемость | качество | СОК | ср. балл |
| история | 100 | 49.2 | 51.1 | 3.5 |
| общество | 100 | 60.7 | 56.3 | 3.7 |
| русский язык | 100 | 58.8 | 59.6 | 3.8 |
| литература | 100 | 73.8 | 69.9 | 4.1 |
| физкультура | 100 | 80.2 | 71.2 | 4.2 |
| технология | 100 | 96.4 | 84.9 | 4.6 |
| ИЗО | 100 | 95.5 | 83.5 | 4.5 |
| искусство | 100 | 95.5 | 88.9 | 4.7 |
| музыка | 100 | 100.0 | 96.3 | 4.9 |
| черчение | 100 | 52.9 | 52.9 | 3.6 |
| математика | 99 | 49.1 | 53.2 | 3.6 |
| физика | 100 | 35.3 | 47.3 | 3.4 |
| химия | 97 | 21.8 | 42.4 | 3.2 |
| биология | 100 | 50.5 | 53.1 | 3.6 |
| география | 100 | 60.6 | 56.5 | 3.7 |
| ОБЖ | 100 | 76.3 | 65.8 | 4.0 |
| информатика | 100 | 83.7 | 75.8 | 4.3 |

**Сравнительная таблица учебных показателей за 4 года (в %):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Отличники** | **На «4» и «5»** | **Неуспевающие** |
| **2011-2012 ( 171)** | **7.2%**  | **52 %**  | **2чел (1.3%)** |
| **2012-2013 ( 176)** | **6,5%** | **36,6%** | **3 чел (1,3%)** |
| **2013-2014 (174)** | **8,6%** | **35,3%** | **7чел (4,6%)** |
| **2014-2015 ( 187) (161)** | **5 ( 2.7%)** | **61 ( 32,8%)** | **6чел (3,2%)** |
| **2015-2016 ( 183) ( 162)** | **8 (4,9%)** | **65( 40,1%)** |  **2чел (1,2%)** |

Из таблицы видно, что за последний год качественные показатели стали несколько выше.

 -на качество работы школы позитивное влияние оказали начальные классы, они дали большее количество отличников( 7- 88%) и хорошистов (38- 58%) На среднем уровне образования резко снижается мотивация школьников, меняются приоритеты, ослабевает внимание и контроль родителей, что сказывается на успеваемости и качестве знаний.

- успеваемость по школе ставит перед коллективом педагогов новые задачи по повышению общей мотивации учащихся, увеличению интереса к наукам через применение новых технологий, индивидуальный подход и активизацию работы со слабоуспевающими учащимися и с учащимися с повышенной мотивацией.

В ходе реализации новых стандартов выпускники 4 класса приняли участие эксперименте Всероссийских проверочных работ, а пятиклассники –в мониторинговых исследованиях сформированности универсальных учебных действий.

Результаты ВПР:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость  | Качество | Ср. балл |  |
| Математика |
| Стартовая диагностика | 65,2 | 52,2 | 3 |  |
| ВПР | 100 | 65,2 | 4 | +1 |
| Русский язык |
| Стартовая диагностика | 76,2 | 33,3 | 3,1 |  |
| ВПР | 100 | 91,3 | 4,5 | +1,4 |
| Окружающий мир |
| ВПР | 100 | 87 | 4 |  |

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), реализацией в образовательных организациях основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с письмом ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» в ОУ г Кургана в апреле проведены мониторинговые исследования уровня сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся 5 классов.

 Цель мониторинговых исследований: определение уровня сформированности УУД у обучающихся 5 класса в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Уровень сформарованнгости У У Д у учащихся 5 класса составил 55,8 %

В соответствии с п.4 статьи 15 Федерального Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательных отношений по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников:

* разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2015-2016 учебном году»,
* до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в 9 классе, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
* продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.
* подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестациивыпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
* подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями,
* во время экзаменов подготовки были проведены тренировочные экзамены по русскому языку и математике в приближённых к «боевому» экзамену условиях.

Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебных предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации.( Русский язык и математика- обязательные предметы для сдачи ОГЭ, остальные предметы- по выбору)

На конец 2015-2016учебного года в 9 классе обучалось 22 учащихся. Все учащихся были допущены к итоговой аттестации и получили документ об основном общем образовании

Результаты подготовки учащихся к итоговой аттестации прослеживается в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| математика | успеваемость | качество | Ср. балл |
| Стартовая диагностика | 68,2 % | 22,7 % | 3 |
| Тренировочный ОГЭ | 71,4 % | 23,8 % | 2,95 |
| Повторный тренировочный ОГЭ | 72,7 % | 22,7 % | 3 |
| Итоговая диагностика ( результаты промежуточной аттестации) |  90.5% | 19%  | 3.2  |
| Результаты ОГЭ | 86,4% | 27,3% | 3.3 |
|  |
| Русский язык | успеваемость | качество | Ср. балл |
| Стартовая диагностика | 77,3 % | 31,8 % | 3.2 |
| Тренировочный ОГЭ | 80%  | 60%  |  3.5 |
| Итоговая диагностика ( результаты промежуточной аттестации) | 95%  | 65%  | 3.9  |
| Результаты ОГЭ | 100% | 63.6% | 3.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **К-во уч-ся, сдававших** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **%успев** | **%кач** | **ср. балл** | **Подтвердили годовую оценку** | **Выше годовой** | **Ниже годовой** |
| Русский | 22 | 1 | 12 | 9 | 0 | 100 | 59.1( 53,3) | 3.6 | 17 | 2 | 3 |
| математика | 22 | 3 | 3/5 | 13/15 | 3/0 | 86.4/100 | 27.3/34.8( 26.6) | 3.5 | 17 | 1 | 4 |
| История | 6 | 0 | 1 | 3 | 3 | 57.1 | 14.3 | 3 | 1 | 0 | 5 |
| Общество | 17 | 0 | 4 | 9 | 4 | 76.5 | 23.5 | 3 | 10 | 0 | 7 |
| Химия  | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66.  | 3.7 | 3 | 0 | 0 |
| География  | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66.7 | 0 | 2.7 | 3 | 0 | 1 |
| Биология  | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 100 | 9.1 | 3.1 | 8 | 0 | 3 |
| Физика  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Англ.язык | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3.5 | 0 | 0 |  2 |

Результаты ОГЭ по математике за 3 года ( обязательная сдача ОГЭ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Кол-во учащихся | Средний балл |
| 2013-2014 | 8 | 2.9 |
| 2014-2015 | 15 | 3.3 |
| 2015-2016 | 22 | 3.3 ( 3.5 с учетом пересдачи) |

Результаты русского языка несколько выше и картина выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2013-2014 | 8 | 3.1 |
| 2014-2015 | 15 | 3.6 |
| 2015-2016 | 22 | 3.6 |

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2016 года показал, что многие учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года , но наблюдается понижение показателей по сравнению с годовыми оценками; т.е. не по всем предметам результаты государственной (итоговой) аттестации совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во** |  **В том числе прошли итоговую**  |
| **выпускников** |  **аттестацию и получили аттестат** |
| **9 кл. на конец** | **об основном общем образовании** |
| **уч.года** |  |  |  |  |
|  | **всего** | **в том числе**  |
|  | **с отличием** |
|  | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** |
| 22 | 22 | 100 | 0 | 0  |

**Предварительный выбор продолжения образования следующий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Количество обучающихся в 9 классах
 | 22 |  |
| 1. Количество обучающихся 9 классов, которые планируют продолжить обучение в 10 классах, всего
 | 7 | 31.8 |
| - из них успевают на 4 и 5 | 4 | 18.2 |
| - из них в профильных 10-х классах | 2 | 9 |
| - из них в классах с профессиональной подготовкой |  |  |
| 1. Количество обучающихся 9-х классов, которые планируют продолжить обучение в учреждениях СПО
 | 15 | 68.2 |

**Общие выводы:**

   Данные результаты  свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся  школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям  уровня подготовки учащихся .

 Рекомендации:

1. Заместителю директора школы по УВР Тарабаевой М.А.:

 - осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;

 - активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ .

2. Учителям-предметникам:

 - активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации;

- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости

 Всем учителям проводить информационную работу по формам и проведении ГИА.

 3. Руководителю МО учителей среднего звена:

-на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2016-2017 учебный год.

4. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации

5. Отметить в целом хороший уровень подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

6. Администрации школы:

 - своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

 - обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

 Статистические данные

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики |  |  |  |  |  |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2013 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| *Количество учащихся на конец года:*  | 171 | 176 | 174 | 186 | 183 |
| *начальная школа* | 76 | 77 | 86 | 92 | 93 |
| *основная школа*  | 81 | 77 | 80 | 94 | 90 |
| *старшая школа* | 14 | 22 | 8 | 0 | 0 |
|  *Не получили аттестата всего:*  | нет | *1* | нет | 2 | 0 |
|  *об основном образовании*  | нет | нет | нет |  2 | 0 |
|  *о среднем образовании* | нет | 1 | нет | 0 | 0 |
| *Количество учащихся,* *окончивших основную школу;* | 18 | 9 | 8 | 15 | 22 |
| *окончивших среднюю школу* | - | 14 | 8 | 0 | 0 |
| *Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения ( в течение года):* | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *Количество учащихся, переведённых в следующий класс условно* |  |  |  | 4 | 2 |
| *Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:*  | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| *основная школа*  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| *старшая школа* | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| *количество медалистов* | 0 | 3 | 1 |  | 0 |
| *Успеваемость по школе:*  | 98,5 | 98 | 95,3 | 96,5 | 98.7 |
| *Качество знаний (%)* | 50,9 | 46,6 | 44 | 42,9 | 42.6 |
| *Количество учащихся, поступивших в ССУЗ-ы, ПТУ* | 9 | 8 | 11 | 13 | 15 |
| *Количество учащихся, поступивших в ВУЗ-ы* | - | 10 | 4 | - | 0 |
| *Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс* | 8 | - | - | 2 | 7 |
| *Количество учащихся, получивших похвальный лист* |  |  |  | 4 |  4  |
| *Количество учащихся, получивших похвальную грамоту* |  |  |  | 1 | 0 |

**Резервы, имеющиеся в образовательном учреждении для повышения качества образовательного процесса:**

1. Оптимизация образовательного процесса, отработка инновационных форм работы с обучающихся в целях индивидуализации обучения.

2. Создание системы качественной подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ.

3.  Создание оптимальных условий творческого роста и достижения профессиональной успешности каждого педагога.

4. Получение качественного базового образования .

5. Повышение качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.

6. Совершенствование материального и программного оснащения образовательного процесса.

7. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.

**Раздел 10.**

**Оценка качества материально-технической базы школы**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 67 размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1973 году. Здание школы размещено на самостоятельном земельном участке (2,3 га), где выделены физкультурно-спортивная зона, пришкольный опытный участок. Школа рассчитана на 220 мест, фактически обучается 190 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к центральному холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 52,3 кв. м. – 75,0 кв. м. Кабинеты: физики (73,8 кв. м.) с лаборантскими (15,5 кв. м. и 16, 1 кв. м.), химии (72,4 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.), биологии (72,2 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью ( двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочихпрограмм и воспитательной деятельности: |  |
|  | - начальных классов | 4 |
|  | - русского языка и литературы | 1 |
|  | - математики | 1 |
|  | - истории и обществознания | 1 |
|  | - физики | 1 |
|  | - биологии , химии | 1 |
|  | - географии | 1 |
|  | - иностранного языка | 1 |
|  | - обслуживающего труда | 1 |
|  | - информатики и ИКТ | 1 |
|  | - лабораторий | 3 |
|  | - социального педагога | 1 |
|  | - библиотеки | 1 |
|  | - спортивного зала | 1 |
|  | - раздевалки, оборудованные душевыми кабинами | 2 |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеров:стационарныеНоутбукМоноблоки | 18610 |
|  | Оснащение кабинетов мультимедийной техникойс выходом в Интернет | 11 |
|  | Наличие локальной сети | да |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Shkola-672008@yandex.ru |
|  | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: |  |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - столовой на 70 посадочных мест | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество подписных изданий | 2 |

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал площадью 172,4 кв.м. с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами. |
| В спортивном зале имеется «снарядная».Библиотека с книгохранилищем (21,2 кв. м.), у Библиотека оснащена компьютером, подключенными к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.Столовая на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (179,8 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 70 посадочных мест. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В столовой имеется:-  электроводонагреватель;-  блинный аппарат;-  ванна моечная ; |

*-  плита электрическая;*

*-  весы;*

*-  мясорубка;*

*-  шкаф пекарский;*

-  *универсальный привод;*

- *стол разделочный – 2 штуки;*

*- прилавок для столовых приборов и подносов;*

*- мармит 2-х блюд;*

*- мармит 1-х блюд*

Медицинский пункт расположен на первом этаже ( 15 кв.м.) Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка , таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикоментов. Письменный стол . Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Проведен косметический ремонт здания школы. Произведена частичная замена окон на 1 этаже и ремонт входной двери. Для кабинета приобретено в текущем году технологии мойки для посуды, раковина для мытья рук.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

|  |  |
| --- | --- |
| *Выводы по анализу материально-технической базы школы*

|  |
| --- |
| Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режимеПроблемной остается крыша, крыльцо, козырёк;необходим капитальный ремонт канализации;необходим частичный ремонт пола в отдельных кабинетах, коридоре на 1 этаже;Освещение в классах не соответствует САНиПИН.**11. Выводы по результатам анализа**1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9 классов подтверждают выполнение требований государственного образовательного стандарта.
5. Школа работает над проблемой предоставления доступного, качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных*.*
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательного процесса.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся.
9. Школа работает над созданием и совершенствованием условий для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.

Проблемы: * обеспечение стабильного качества образования, соответствующего современным требованиям;
* создание индивидуального маршрута обучения каждого обучающегося,
* повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся.

      |

 |
| Приложение № 2**Показателидеятельности МБОУ « СОШ №67», подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 183 человек |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 97 человек |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 84 человек |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 61/человек33 % |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 баллов |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балл |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0 % |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 100 человек/55 % |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1человек/0,5 |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8 человек/3,8 %(«Кенгуру» |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13человек , 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13человек, 81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека, 19/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/81% |
| 1.29.1 | Высшая | 11Человек,69/% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека 15% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек,12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  8 человек, 50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека, 12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек, 50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 чел, человек, 72% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 8\1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11/1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 94 человек, 51% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 914,5кв.м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (**основного работника**) | 1 человек |
| 2. | Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | 13 % |
| 3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации | 6 % |
| 4. | Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях | *8/1* |
| 5. | Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями | 100% |
| 6. | Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам | 100% |

 |

1. [↑](#footnote-ref-1)